

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

DURACIÓN: DESDE 02/11 AL 13/11.

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. Ma. PILAR ECHEGARAY



NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO: NUTRICIÓN: ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

TÍTULO: “COMEMOS SANOS Y CRECEMOS FUERTES”

ACTIVIDAD N°1- 02/11

Hoy vamos a realizar la rutina de la merienda: sacamos nuestro mantelito, servilleta, taza y plato. Antes de merendar debemos realizar algo muy importante como es el lavado de manos. Observarán la imagen sobre el correcto lavado de manos, describirán cada una y realizarán los movimientos correspondientes. Para finalizar pondremos en el baño y cocina la imagen de cómo lavarnos correctamente las manos y reflexionamos sobre lo aprendido.





ACTIVIDAD N°2 – 03/11

En familia escuchamos el cuento “NO QUIERO VERDURAS”

[https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvI&feature=emb_logo)



ACTIVIDAD N°3 – 04/11

Conversamos sobre la buena y mala alimentación, los alimentos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes. La importancia de comer frutas, lácteos frente a los problemas que nos causa comer dulces, caramelos para nuestros dientes, muelas. ¿Cuándo se levantan? ¿Qué desayunan? ¿Qué comen? ¿Cuál es la comida preferida? ¿Por qué es importante

alimentarnos? ¿Qué nos pasa si no comemos bien? En familia hacemos una rica y fresca ensalada de frutas.

ACTIVIDAD N°4 – 05/11

Un adulto remoja en alcohol (2') unas rodajas de remolachas y/o unas hojas de acelga, espinaca (o ambas). Los pequeños deberán con estos vegetales, colorear una hoja de color blanco (a manera de esponjeado) dejar secar.

ACTIVIDAD N°5 – 06/11

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Los lanzamientos.

Título: Repaso y registro de guías.

Actividades:

Busca en casa vasitos de plástico y una pelotita pequeña o hecha de papel. Los vasitos los dispondrán uno al lado del otro y a una distancia de 1 metro lanzar la pelotita tratando de embocar en algún vasito. Puedes variar la distancia. Arma una torre con los vasitos de plástico y lanza la pelotita tratando de derivar la torre, por cada vasito que tiras, 10 puntos. Invita a mamá, papá, hermanos, a jugar.

ÁREA MÚSICA

Título: " Aprendo sonidos largos y cortos"

Contenidos: Duración: Sonidos largos y cortos. Cancionero infantil.

Actividades:

Imitamos los sonidos de las figuras. ¿Todos los sonidos tienen la misma duración? ¿Qué los hace más largos o cortos? Ahora te darás cuenta. Luego a cada sonido lo dibujamos con líneas, si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas. Por ejemplo:



**Miaaaaaaaaaaaaaau**

¿Ahora te animas a hacerlo vos?



ACTIVIDAD N°6 – 09/11

En familia investigamos ¿Qué son los cereales? ¿Cuáles son? Luego buscar en la cocina, cual/es de ellos tenemos, y con estos realizar un collage en una hoja (usando la creatividad y la colaboración de un adulto). Dejar secar.



ACTIVIDAD N°7 – 10/11

Con ayuda de papá o mamá, buscar imágenes de alimentos saludables y no saludables. Los pequeños recortan y pegan las figuras (en la hoja pintada con anterioridad). Un adulto deberá dividir con una línea central la hoja previamente, y en imprenta mayúscula escribir: ALIMENTOS SALUDABLES y en el otro lado: ALIMENTOS NO SALUDABLES; guiar a los pequeños a pegar las imágenes donde corresponda.

ACTIVIDAD N°8 – 11/11

Luego de charlar sobre los alimentos, en una hoja dibujamos nuestra comida favorita. Debajo del dibujo cada niño/a escribe su nombre.



### ACTIVIDAD N°9 – 12/11

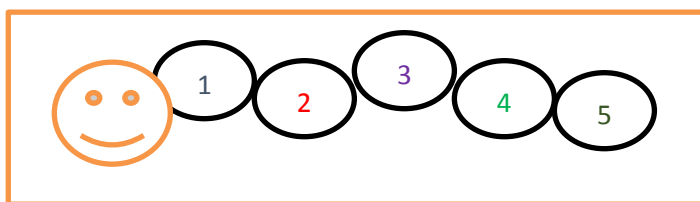
Escuchamos la canción: “Mezcla tú sabor” (compartida por WhatsApp) Luego nos preparamos: nos lavamos las manos, (como lo hicimos en la actividad N°1) nos ponemos un delantal para proteger nuestra ropa y con la ayuda de mamá. Exprimir naranja dejar la pulpa (sin semillas), agregar a éste manzana rallada y puré de banana. Si la mezcla es muy espesa, agregar un poquito de agua y miel, si se desea más dulce. Por último, poner la mezcla en vasitos al que añadirán un palito de helado, y al congelador o freezer. Una vez congelados ¡A disfrutar! de nuestros helados saludables.

### ACTIVIDAD N°10 – 13/11

#### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

##### Actividad

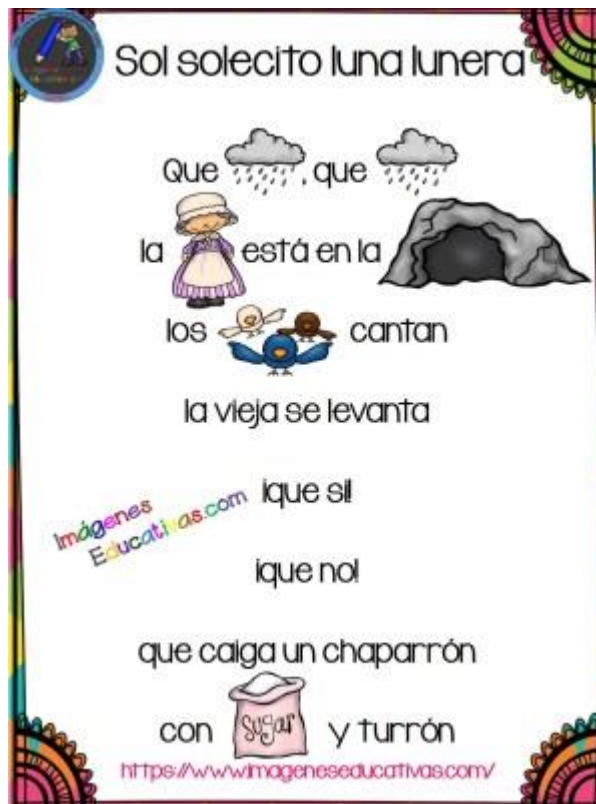
Pega con cinta adhesiva en la pared a una altura media y a una distancia de 3 metros aproximadamente realiza puntería con una pelota de trapo o hecha de papel. Invita a tú familia a jugar. Une 3 hojas de papel y dibuja en ellas un gusano, luego píntalo y enuméralo hasta el 5. Ganará el que logre sumar mayor puntaje.



ÁREA MÚSICA

Actividad

Observar en compañía de un familiar la imagen de la canción que esta con pictogramas  
¿De qué habla esta canción? La cantamos mirando y siguiendo los dibujos de la imagen. ¿Te animas a acompañarte cantando con una radiografía vieja que tengan en tú casa? ¡Así sonorizamos la canción!



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.