

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de

## E.E.E Dra. Carolina Tobar García 1° B áreas integradas Guía 5

organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García.**

**Docente:** María Mercedes Mora (seño Julieta)

**Grado:** 1°B.

**Turno:** tarde



**Área curricular:** lengua y matemática

**Título de la propuesta:** Entre letras y números.

**Contenidos:** Formar palabras simples en

colaboración con la familia. Las vocales.

Numeración hasta 10. Resolución de situaciones

problemáticas simples

**Actividades:** DIA1

**\*Matemática:** Completar la serie con los números que faltan y unir con su nombre.

1			4				8		10
---	--	--	---	--	--	--	---	--	----

DOS UNO CINCO SIETE TRES CUATRO NUEVE DIEZ SEIS OCHO

**\*Marcar las dos manos en el cuaderno y enumerar cada uno de tus dedos. ARTES**

**VISUALES:** Prof Patricia Gimenez.

**Contenidos:** formas rectas cerrada, composición, color.

Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

- 1- Como primera instancia, buscamos papeles de colores de revistas, cartulinas, etc.
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas, tiritas largas de diferentes colores y grosores.
- 3- En una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, las diferentes tiritas de extremo a extremo y en diferentes direcciones hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.

- 4- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.

Ejemplo demostrativo:



**Dia 2**

**\*Lengua:** Completar con las vocales que faltan A- E- I- O- U.



P.....L.....M.....  
M.....N..... C.....S...  
L.....T.....



P.....L.....T..... .....N.....  
P.....L.....



P.....T.....



M.....S.....  
S.....P.....



S.....RT.....N



M.....ND.....

F.....M.....L.....  
M.....N.....D.....S

**CERAMICA:** PROF Yamila Gelvez. **Título:**  
**Falso mosaiquismo**

- En hoja blanca o de dibujo marcar las vocales (A, E, I, O, U).
- Cortar pedazos de papel (diario, revistas, papel glasé) colocar dentro de cada letra de un color de papel y por afuera de otro color; para diferenciar cada una de ellas. Una vez terminado el trabajo dejar secar.

**DIA 3**

**\*Matemática:** Dibujar

\_ Un niño con 3 globos en su mano izquierda y dibujar en su mano derecha los globos que le faltan para tener 10, escribir debajo de cada mano cuantos globos tiene en cada una.

## E.E.E Dra. Carolina Tobar García 1° B áreas integradas Guía 5

\_un niño con 5 globos en su mano izquierda y dibujar en su mano derecha los globos que le faltan para tener 10, escribir debajo de cada mano cuantos globos tiene en cada una.

\_un niño con 8 globos en su mano izquierda y dibujar en su mano derecha los globos que le faltan para tener 10, escribir debajo de cada mano cuantos globos tiene en cada una.

**Educación Física:** Profesores Pizarro Rodolfo, Luna José.

### **ACTIVIDAD Nº 1: PAQUITO... A LA 1, A LAS 2 O A Las 3:**

Se colocan todos en fila menos uno que será el payaso Paquito. Paquito se pondrá en el otro extremo de la habitación. El primero de la fila preguntara "Paquito, ¿qué hora es?, la 1, las 2 o las 3." Y así sucesivamente. Paquito contestará a cada pregunta 1, 2 o 3 pasos de... (Hormiga, elefante, etc.) Ganará el primero en llegar hasta el payaso Paquito.

**OBSERVACIONES:** Asignar el desplazamiento adecuado a cada animal.

### **ACTIVIDAD Nº 2: DENTRO-FUERA:**

Se ponen cuatro cuerdas, o algún elemento que tengamos en casa en el suelo, formando un cuadrado. El grupo se pone fuera del cuadrado menos uno que se pone dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir "dentro", y todos tendrán que saltar dentro del cuadrado, "fuera" y saltarán fuera del cuadrado, así sucesivamente. El que se equivoca se pone en el medio.

### **DIA 4**

**\*Lengua:** Recortar y pegar letras para formar tu nombre y el de los familiares con quienes compartes la cuarentena y escribe que parentesco tienen (mamá, papá, hermano/a, tío/a, abuela/o)

**Música:** Prof. Andrea Maimone.

- 1) Veo y escucho varias veces el video " Moviendo el cuerpo". <https://youtu.be/TwjMP8gW-80>
- 2) Bailo haciendo lo que dice la canción.

### **DIA 5**

**\*Matemática:** Jugamos con dados.

\* Se juega de a dos participantes. Primero uno tira el dado dos veces y suma los puntos que sacó, luego tira el otro participante dos veces los dados y suma los puntos que sacó. Gana el que tiene mayor puntaje después de tres rondas.

\*Hacer en el cuaderno las cuentitas y anotar el dibujo de los dados con los puntos de cada tirada.

**Tecnología :** prof Silvia Andino.

**Actividades: observo con mucha atención!!**



2) Recorto y pego imágenes de materiales naturales según su origen.

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN MINERAL

**DIA 6**

**\*Lengua:** Escribir en el cuaderno todos tus datos personales, con ayuda de tu familia.

Preguntar quién eligió tu nombre. Según tu edad: eres el mayor o el menor de la casa? Escribir el nombre y la edad del mayor y del menor.

**\*Matemática:** Escribir cuántos años tienes y del lado izquierdo dos números menores que tu edad y del lado derecho dos números mayores que tu edad.

**Artes visuales:** Prof Patricia Gimenez.

**Contenidos:** formas rectas cerrada, composición, colores primarios.

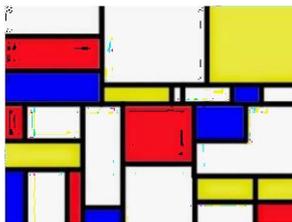
Actividades:

Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

- 1- Como primera instancia, buscamos papeles de colores de revistas, cartulinas, glasé, etc. Pero sólo de tres colores, los **primarios (rojo, amarillo y azul)**.
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas, cuadrados de diferentes tamaños y solamente azules, amarillos y rojos.
- 3- En una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, los diferentes cuadros, intercalando los colores hasta completar toda la hoja.  
Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 4- Con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, recuadramos todo lo que hicimos.
- 5- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 6- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Ejemplo demostrativo



### DIA 7

**\*Lengua:** Escribe grande (en el espacio de dos renglones) tu nombre en el cuaderno y píntalo a tu gusto.

Abajo del lado izquierdo escribe un nombre más corto que el tuyo y otro más largo que el tuyo. Abajo del lado derecho escribe un nombre que comience con la misma letra de tu nombre y otro que comience con la última letra de tu nombre.

**CERAMICA:** PROF Yamila Gelvez.

**Título: Falso mosaiquismo**

- En hoja blanca o de dibujo marcar las letras P y M.
- Cortar pedazos de papel (diario, revistas, papel glasé) colocar dentro de cada letra de un color de papel y por afuera de otro color; para diferenciar cada una de ellas. Una vez terminado el trabajo dejar secar.

### DIA 8,

**\*Matemática:** Dictado; escribir el dictado de 5 números menores que 10.

Luego ordenar a los números dictados de menor a mayor.

Completar con los números anterior y siguiente de los números dictados.

**Música:** Prof. Andrea Maimone.

**Tema:** Esquema Corporal y espacialidad.

- 1) Veo y escucho varias veces el video “ Moviendo el cuerpo”. <https://youtu.be/TwjMP8gW-80>
- 2) Ahora trabajamos en el cuaderno. Dibuja un árbol y luego...
  - Arriba del árbol dibujamos el sol.
  - Abajo del árbol dibujamos un hongo.
  - A un lado del árbol dibujo flores.
  - Y al otro lado una casa.

### DIA 9

**\*Lengua:** Hora del cuento.

Pedir en casa que te cuenten el cuento del Lobo y los tres cerditos.

Escribir el nombre de los personajes y marcar las vocales.

Renarra con tus palabras nuevamente el cuento pero inventando otro final. Dibujar.

**Tecnología:** prof Silvia Andino.

**Título de la propuesta:** materiales naturales

**Contenidos:** Reconocimiento de los materiales naturales y su materia prima.

**Los alimentos que consumimos los obtenemos a partir de animales, vegetales y minerales.**

1)- Completa las palabras de origen animal con las vocales que falta y dibuja.

P\_LL\_

V\_C\_

C\_RD\_

H\_\_V\_S

CH\_R\_Z\_S

M\_NT\_C\_

QU\_S\_

### **DIA 10**

**\*Matemática:** Resolver. Hacer las cuentitas en el cuaderno. Puedes dibujar los globos y tachar los que necesites.

Ana para su cumpleaños infló 10 globos, pero se le pincharon 3. ¿Cuántos globos le quedan?

Su prima infló 4 globos rojos y 5 globos azules. ¿Cuántos globos infló en total?

**Educación Física:** Profesores Pizarro Rodolfo, Luna José.

**CONTENIDO:** Lateralidad.

**ACTIVIDAD: N° 1:** Espejo

Uno en frente del otro. El primero representa y el segundo imita. Después cambiarán de roles. Este juego permite reconocer la derecha y la izquierda en el compañero.

**ACTIVIDAD: N°2:** Jugamos en familia.

El primero de cada fila irá conduciendo un balón hasta llegar a un punto y volverá para entregarle la pelota al siguiente. Un ejemplo de circuito puede ser el siguiente: colocar delante una silla, conos y un balde. Los niños tendrán que pasar la pelota por los obstáculos, zigzaguear entre la silla, conos y realizar un giro completo alrededor del balde y regresar.

**Variantes:**

- Conducirla la pelota con el pie derecho.
- Con el pie izquierdo.
- Lanzando un balón con la mano derecha.