

Guía Pedagógica N° 3

TITULO: JUNTO A MI FAMILIA CUIDAMOS, APRENDEMOS Y COMPARTIMOS.

DESAFÍO: DISEÑAMOS UNA CARTA SOBRE LA NECESIDAD DEL CUIDADO DE LA SALUD.

PROPÓSITOS:

- Estimular la descripción de manera oral y escrita en situaciones reales.
- Incentivar las opiniones, argumentaciones sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.
- Promover el uso de tablas de multiplicar mediante distintos procedimientos en situaciones cotidianas.

CRITERIOS:

- Identificar y extraer información explícita, presente en textos ficticiales.
- Calcular operaciones de números naturales.
- Resolver cálculos mentales de suma y resta.
- Resolver situaciones problemáticas.
- Reconocer e implementar algunos cuidados del medio ambiente.
- Construir e interpretar diagramas de tablas de entrada simple que ejemplifique relaciones numéricas tales como doble, triple, de mitad de.

INDICADORES:

- Identifica y extrae información de cartas
- Interpreta y re narra oralmente cartas leídas
- Resuelve cálculos mentales de suma y resta.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Calcula doble, triple y/o mitades usando escala numérica, sumas reiteradas o tablas de multiplicar.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lunes 7/6

ÁREA: LENGUA

- Conversamos en familia como era la comunicación a distancia entre amigos o familiares ¿y ahora? .Recordamos lo trabajado.

1-Escucho el texto leído por un adulto.

2-Leo el texto



Hay algo muy importante que no debes olvidar. En el encabezado se usan los dos puntos (:)



2-Después de leer responde en el cuaderno

- ¿Qué fecha tiene la carta?
- ¿A quién va dirigida?
- ¿Por qué felicitaba a Margarita?
- ¿A qué lugar va a pasar las vacaciones?
- ¿Quién envía la carta?

Explica con tus palabras qué es una carta y para qué sirve.

Matemática Te desafío

1-Cálcula y luego inventa 2 ejercicios más.

100+100=	300+100=
200+100=	400+100=

2-Problemitas.

Margarita de compras.

Esperando a su amiga que la va a visitar decidió comprar frutas ¿Cuánto gastó?

Naranjas	1	2								10
\$	6	12								

Respuesta:

Martes 8/6 Lengua

Familia de palabras

Marisela prepara juegos para las vacaciones.

Escribir cada palabra con su familia correspondiente.

Marea	Florecer	Florista	Marinero	Submarino
Florido	Florero	Maremoto	Floristería	Marítimo



Familia de flor

Familia de mar

Ciencias Sociales

El campo y la ciudad las amigas realizan las tareas.

1-Recordamos lo trabajado y completa con F(falso) o V(verdadero)según corresponda.

 **Completá con lo que aprendiste hasta ahora:**

Una actividad que se realiza en el campo:

Un servicio en la ciudad:

Un transporte en la zona rural:

Una actividad comercial de la ciudad:

Responde en tu cuaderno ¿Cómo son las casas en el campo y la ciudad?

¿Qué trabajos se realizan en el campo? ¿Y en la ciudad?

Miércoles 9/6 **Lengua**

Los verbos

.Durante las vacaciones las amigas realizaron diferentes acciones

¿Qué hacen? Observa las imágenes y escribe oraciones:

A -EN PRESENTE (HOY) B -PASADO (AYER) C -FUTURO (MAÑANA)

1. ¿Qué hacen? Observa las imágenes y forma oraciones en tiempo presente.



- A. _____
- B. _____
- C. _____

Completa: los verbos son.....

Matemática

Durante las vacaciones Marisela y Margarita realizarón unas compras para ir de paseo al campo.

Compraron \$ 289 en frutas y verduras y \$526 en mercadería ¿Cuánto pagaron en total?

Respuesta:

¿Si tenían \$900 les alcanzó, cuánto les dieron de vuelto? Dibuja los billetes.

Respuesta:

Jueves 10/6

Lengua y Ciencias Sociales

Margarita y Marisela conversan qué deben hacer para cuidar el planeta.

BUENAS ACCIONES PARA CUIDAR EL PLANETA

1-Leé con atención y responde oralmente cada pregunta manifestando tu opinión

<p>Todos los días, Bety, al levantarse, se lava las manos y los dientes, pero cierra rápido la canilla. ¿Sabés por qué?</p> 	<p>Todos los días, Bety lee el libro que más le gusta y después se va a caminar. Al salir, apaga todas las luces de la casa. ¿Sabés por qué?</p> 
<p>Todos los días, Bety divide su basura y separa los cartones, los plásticos, el vidrio y las latas. ¿Sabés por qué?</p> 	<p>Todos los días, Bety va caminando a la escuela para no usar ni el auto ni el colectivo. ¿Sabés por qué?</p> 

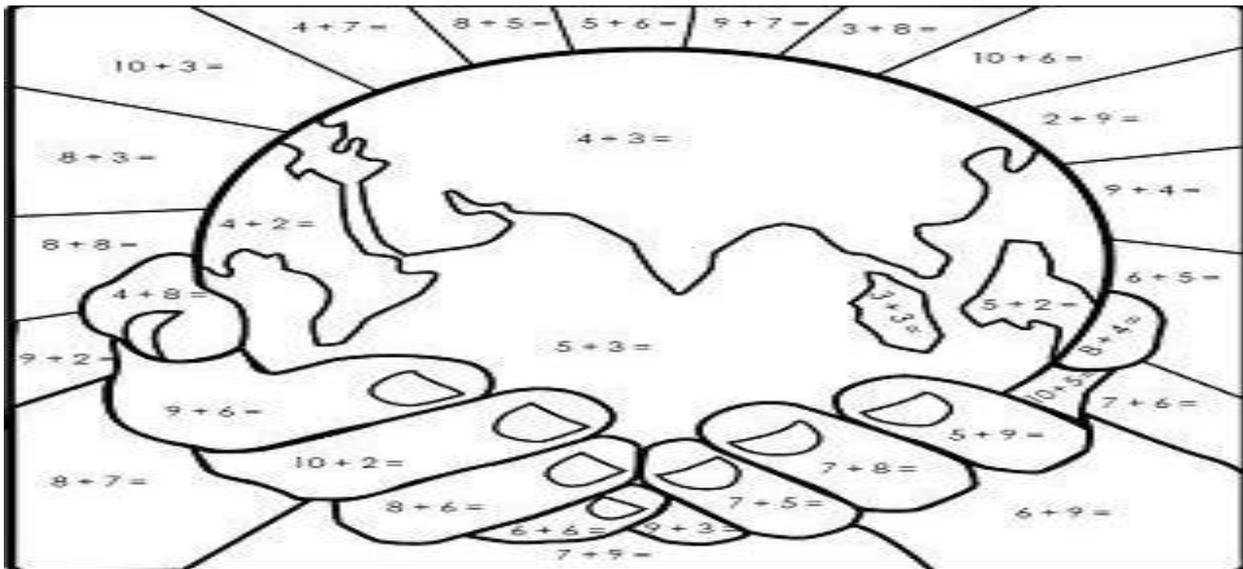
A Betty le gusta realizar muchas cosas para cuidar el planeta ¿Qué otras cosas puede hacer?

2-Escríbelas, luego comparte las propuestas con los compañeros en el grupo de WhatsApp.

Matemática

Las amigas realizan juegos de cálculos mentales durante la tarde.

1-Sin hacer la cuenta completa los cálculos y pinta .



Viernes 11/6 Ciencias Naturales

1-Durante sus vacaciones Marisela observaron los animales y quieren saber de qué se alimentan, si son herbívoros, carnívoros u omnívoros.

2-Responde

Un oso hormiguero que se alimenta exclusivamente de hormigas es un animal

• ¿Qué parte de su cuerpo usa para alimentarse?

.....



Una ardilla que come semillas de los árboles es un animal

• ¿Qué parte de su cuerpo usa para alimentarse?

.....



Un zorro que come frutas e insectos es un animal

• ¿Qué parte de su cuerpo usa para alimentarse?

.....



Lengua

Cumplimos nuestro desafío

1-Teniendo en cuenta el formato de la carta ,escribe una carta a un amigo o familiar.

Puedes escribirla en borradores y enviar a la seño para que la corrija y la version final la escribes en tu cuaderno.

Recordando el formato.

EDUCACIÓN MUSICAL**PROPÓSITOS:**

- Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a las cualidades del sonido: Altura e intensidad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Explorar e identificar los diferentes sonidos según su cualidad.
- Analizar y reconocer de diferentes obras las características del sonido.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN FECHA: 09/06/21

1. Anota en el cuaderno los nombres de los integrantes de la familia (mama, papá, bebé, hermano, hermana, abuela, etc.)
2. Pide a cada miembro que diga esta frase: “Si Caperucita Roja hubiera hecho caso a la mamá, la historia hubiese sido otra”
3. Anota al lado de cada nombre, si el sonido que escucha es SONIDO GRAVE o SONIDO AGUDO.
4. Juega al cuento de Caperucita Roja eligiendo los personajes según la voz (grave: lobo; agudo: Caperucita, etc.).

EDUCACION FÍSICA FECHA: 07/06 al 11/06

Propósito: propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz en relación al conocimiento de su cuerpo.

Actividades:

1. Ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=wXQUTY2s_cE para entrar en calor nuestro cuerpo.
2. Con la ayuda de un familiar buscaremos el siguiente video, “Brinca y Para Ya”
<https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w>
3. Ver el siguiente video “Todos Caemos”.
<https://www.youtube.com/watch?v=-GLXnAVXr0k> .



4. Elongar cada parte del cuerpo como muestra la siguiente imagen.

ARTES VISUALES FECHA: 07/06 al 11/06

Título: Soplando colores.

Desafío: Aprendizaje de la variante de colores y su mezcla con la realización de la técnica.

Actividad Desarrollo: Los alumnos colocaran un poco de pintura diluida en agua dispersas en toda la hoja, utilizando la paleta de colores primarios. Cuando se termine de colocar los colores, con un sorbete, bombilla, etc. se soplará mezclando cada color y llenando la hoja de pintura, al finalizar se esperará a que se seque y se dibujara arriba de lo hecho anteriormente, buscando formas en la pintura.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA FECHA: 07/06 al 11/06

Título de la Propuesta: vestimeta

Propósitos
Observar, conocer y describir vestimenta acorde a la actividad que realiza la persona. Confeccionar Productos Tecnológicos: vestimenta. En forma sencilla y simple.

Actividades

1. Para recordar La Vestimenta son los productos tecnológicos que las personas crearon y Fabricaron para cubrir el cuerpo. Para poder hacerlo se deben seguir una secuencia ordenada de pasos.
2. Observen las siguientes imágenes y completen las actividades
 - a- Ordena la secuencia según creas conveniente a la confección de una prenda de vestir.
 - b- Análisis de Producto

Análisis de Producto

Nombre del Producto: _____

Lo usan los _____ y las _____

Están confeccionados con tela de _____





- Cortar la tela
- Marcar moldes en la tela
- Coser la prenda
- Tomar medidas
- Comprar la tela
- Medir la prenda
- Planchar

DIRECTIVOS:CLAUDIA REINOSO-EDIT MARTINEZ