

Pro. P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N° 060

Docente: Nélide Moreno

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

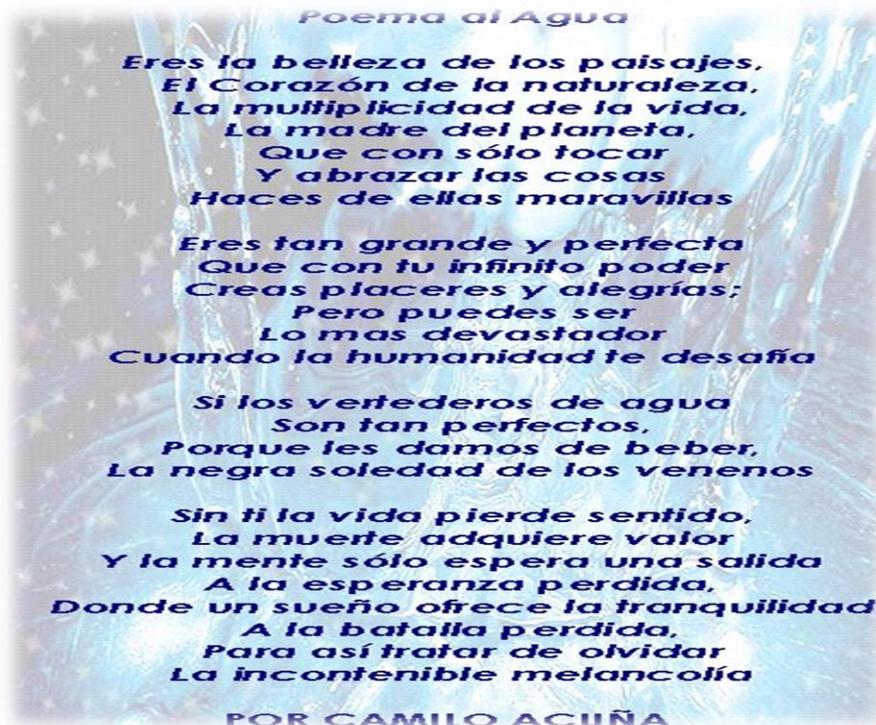
Turno: Tarde

Título: En casa seguimos trabajando.

Lengua

Contenidos Seleccionados: Lectura Comprensión lectora

Desarrollo de Actividades:



1. Escribe en tu cuaderno los elementos del paisaje que se describen en el Poema al Agua.
2. ¿Para nuestro planeta el agua es indispensable?

Docentes: Prof. Nélide Moreno, Cristina Gil, Mariela Esquivel.

- ¿Qué quiere decir para vos “la negra soledad de los venenos”? Explica con tus palabras.
- Para recordar:

La poesía está escrita en verso, el verso es cada una de las líneas que componen una poesía. Los versos se agrupan en estrofas que son conjunto de versos separados entre sí por un espacio. La poesía combina las palabras de manera original para expresar ideas, sentimientos y emociones. Se usan las imágenes sensoriales (vista, oído, olfato, tacto y gusto)

- Marcar en la poesía versos y estrofas.
- Escribe en tu cuaderno una imagen gustativa, táctil y otra olfativa de la poesía.

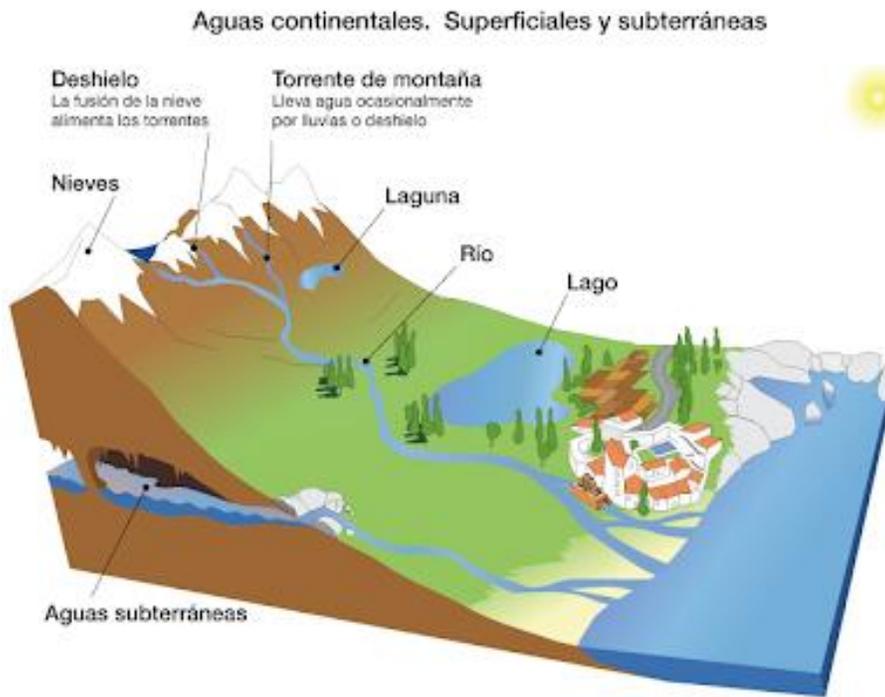
Ciencias Naturales

Título: El agua en la naturaleza

Contenidos Seleccionados: Aguas continentales. Superficiales y subterráneas.

Desarrollo de Actividades:

- Observa la imagen y responde



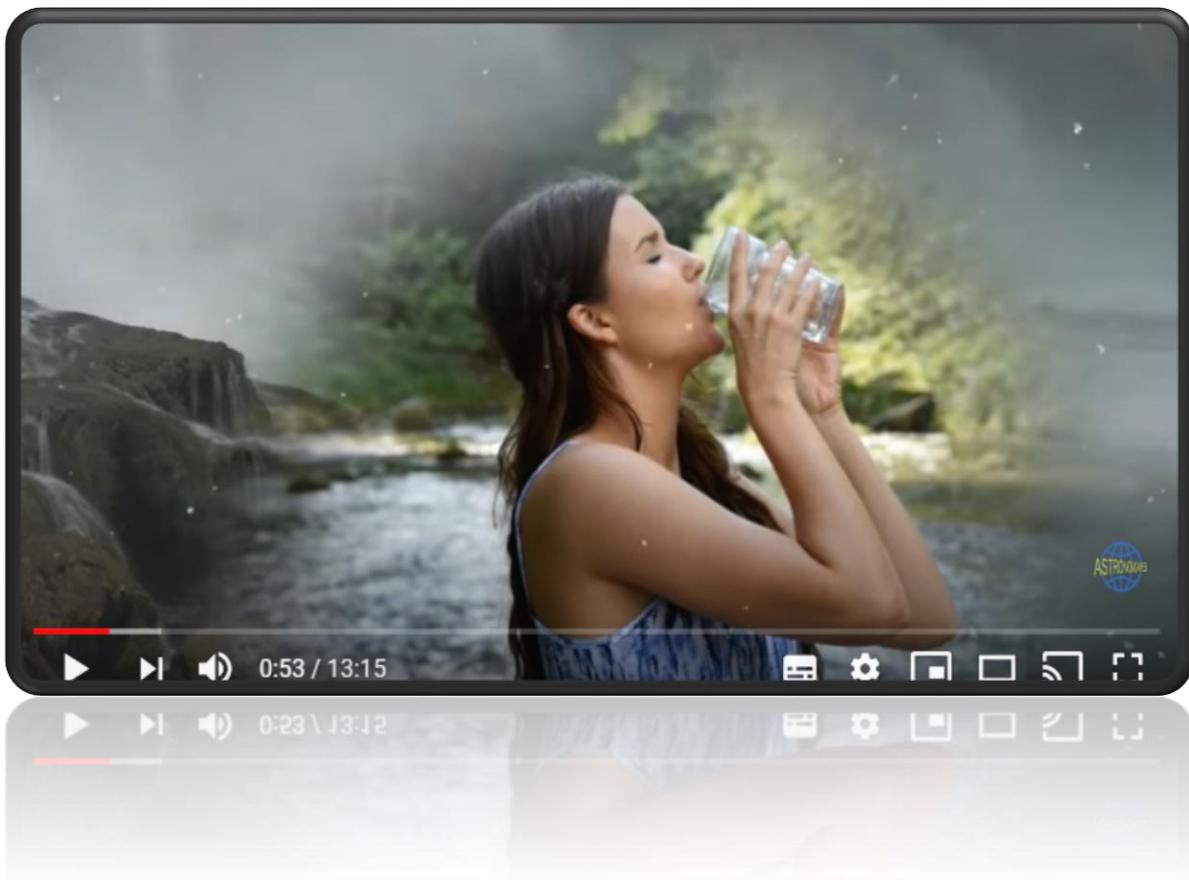
1. ¿En qué lugar encontramos el agua dulce?
2. ¿En qué lugar encontramos el agua salada?
3. Investigar sobre aguas superficiales y subterráneas.
4. Averiguar qué significa: embalse, nacimiento, desembocadura, caudal y afluente.
5. Recordar:

El agua es un elemento fundamental para las actividades económicas y domésticas. Un río, por ejemplo, además de abastecer de agua a las poblaciones, puede aprovecharse para:

- Trasladar personas y transportar mercadería por medio de la navegación
- Obtener alimentos de la pesca
- Practicar deportes náuticos
- Desarrollar actividades recreativas o turismo
- Obtener energía eléctrica

Ahora te dejo un vídeo para que te informes

- ¿Por qué el agua del mar es salada y de los ríos dulce?



Ciencias Sociales

Título: Recursos naturales de nuestra provincia

Recursos hídricos

Desarrollo de Actividades:

1. Lee y comenta

La pre cordillera sanjuanina está atravesada de oeste a este por ríos pertenecientes al sistema del río Desaguadero destacándose los ríos Jáchal y San Juan, los que forman valles o oasis centrales fluviales de gran importancia económica y se los embalsa con el sentido de abastecer a la población o para la generación de electricidad. También se destaca el Río de los Patos, por su considerable caudal en verano.

En el extremo sudeste, están la lagunas de Guanaca che (o de Huachache), donde desemboca el río San Juan, uno de los recursos hídricos más importantes de la región geográfica de Cuyo por su riqueza en flora y fauna.

Docentes: PROF. NEILDA MORENO, CRISTINA GIL, MARILEIA ESQUIVEL.

Por otro lado el río Huaco, en el departamento Jáchal y el río Valle Fértil, en el departamento que lleva el mismo nombre, son también de gran importancia para los sanjuaninos. La provincia cuenta además con varios arroyos que son cursos de montaña de fuerte pendiente. Entre los más importantes pueden nombrarse el arroyo de Agua Negra, el de Agua Blanca, el arroyo Iglesia, el de Ojos de Agua, Las Hornillas y el arroyo Los Tapones, entre otros.

2. Realiza las actividades de la página 37 de tu libro "San Juan y Yo"

Matemática

Título: ¡A calcular!

Contenidos Seleccionados: Numeración Cálculo mental

Desarrollo de Actividades:

1. Escribe como se leen estos números

11.247

70.923

31.405

2. Con todas estas cifras 1, 8, 2, 7 y 0 forma los números que se indican.

* El mayor de 5 cifras _____

* El menor de 5 cifras _____

* Un número comprendido entre 27.000 y 28.000 _____

3. Con la calculadora busca el número que es 1.000 unidades mayor que

1.589

5.300

45.100

19.500

4. Cálculo mental

¿Cuánto hay que restarle a 39.800 para obtener 38.800? ¿Y para obtener 9.800?

5. Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con letra donde le corresponde.

1. $7 \times 7 =$

2. $8 \times 5 =$

3. $6 \times 6 =$

4. $9 \times 4 =$

5. $4 \times 8 =$

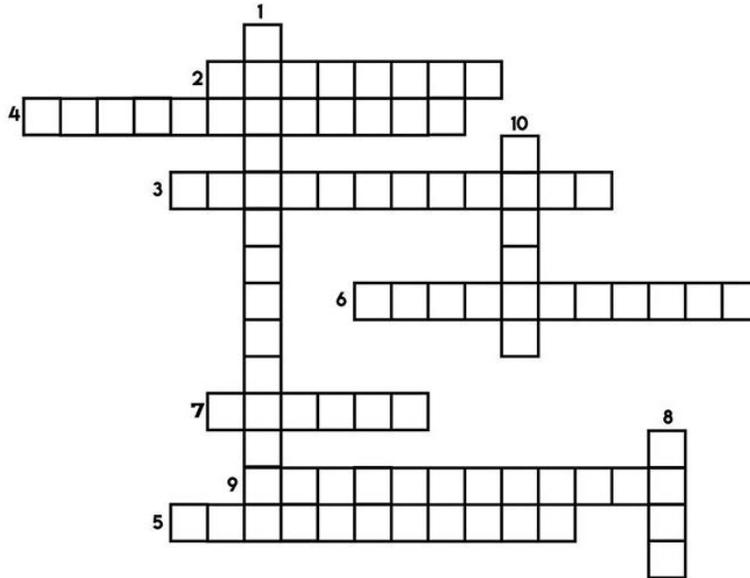
6. $3 \times 9 =$

7. $5 \times 3 =$

8. $2 \times 6 =$

9. $8 \times 3 =$

10. $5 \times 4 =$



6. Situaciones problemáticas

- Un camión de materiales salió del corralón con bolsas de cemento. En la primera entrega descargó 4.550 bolsas; en la segunda, 3.280, y en la tercera obra que visitó le devolvieron 509 bolsas. ¿Con cuántas bolsas partió del corralón, si regresó con 700?
- Los chicos quieren saber qué edad tenía la abuela cuando nació Pedro, el menor de los tres hermanos. La abuela tiene ahora 68 años y la diferencia entre Lucas, de 9 años, y Pedro, es de 6 años.

Recursos:

- ✓ Red social:
- ✓ WhatsApp
- ✓ ¿Por qué el agua del mar es salada y de los ríos dulce?
<https://youtu.be/EvHIENjxpl>