

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela Falucho Turno Mañana CUE 7000390/0

Docentes: Cortez Lorena – Díaz Valeria – Martínez Betina.

Grado Primero Turno Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Naturales – Cs. Sociales – Formación Ética

Título de la Propuesta: Diseñando consejos para el cuidado del Medio Ambiente.

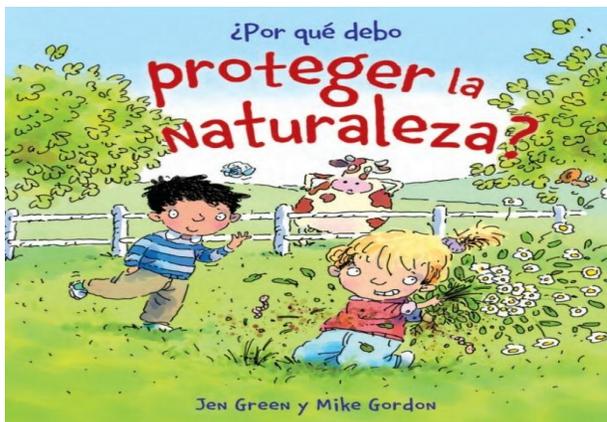


**Contenidos:** Matemática: Número y Operaciones. # Número Natural hasta 60. # Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar, anticipar resultados, repartir) # Sumas y restas. Distintos significados. Cálculos mentales simples. Espacio, Formas y Medidas: # Respecto de las formas: Figuras Geométricas: Reconocer. Lengua: Eje Lectura: # Lectura de palabras y oraciones con ilustraciones como soporte. Eje Escritura: # La escritura de palabras de oraciones (consejos, mensajes) frases. Ciencias Sociales: Eje: Sociedad y Espacios geográficos # Paisaje Rural y Urbano: Características del Campo y Ciudad. Ciencias Naturales: # Diversidad en la partes de la Planta. Formación Ética y Ciudadana: # En relación con la reflexión de las identidades: # Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones: Buenas Acciones

### Indicadores:

- \*- Escribe palabras con ayuda del abecedario móvil. \*- Organiza listas de palabras
- \*- Escribe frases con un sentido determinado. \*- Lee pequeños textos escritos por él.
- \*- Resuelve situaciones problemáticas usando suma y resta. \*- Reparte cantidades en Partes iguales. \*- Razona con un adulto sobre las buenas acciones. \*- Reconoce Figuras geométricos con figuras. \*- Razona con un adulto los valores.
- \*- Identifica partes de las plantas \*- Nombra las características del campo y ciudad en relación a la Sociedad y espacios geográficos.

**ACTIVIDADES:** 1-OBSERVAR CON ATENCIÓN EL VIDEO ENVIADO POR LA SEÑOR Y RESPONDER:



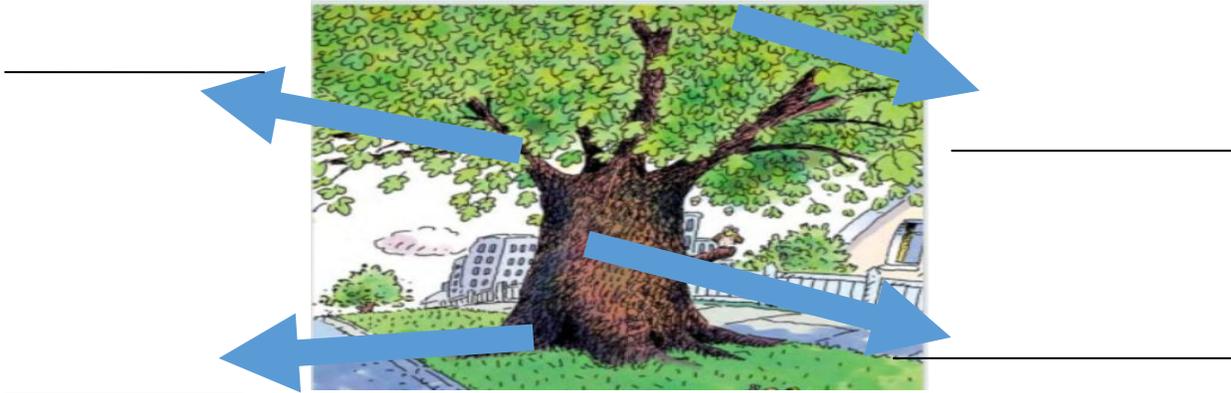
¿DE QUÉ NOS HABLA EL CUENTO?

¿QUÉ ANIMALES NOMBRA

2-**MARCAR** LO CORRECTO CON AYUDA DEL CUENTO ¿**QUÉ ES LA NATURALEZA?**

- 😊 LOS ANIMALES QUE NOS RODEAN \_\_\_\_
- 😊 EL MUNDO GRANDE Y NATURAL QUE NOS RODEA \_\_\_\_
- 😊 LOS RESIDUOS QUE ENSUCIAN EL MUNDO. \_\_\_\_

3-**OBSERVAR** CON ATENCIÓN LA IMAGEN DEL TEXTO. **SEÑALAR** Y ESCRIBIR LAS PARTES DE UNA PLANTA, CON APOYO DEL ACB MÓVIL.

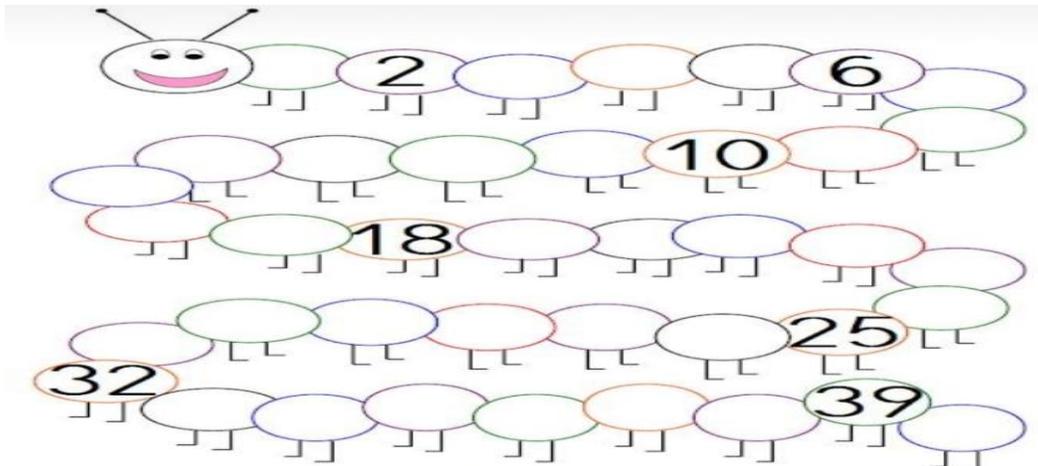


4- **OBSERVAR** CON ATENCIÓN CADA SITUACIÓN, DIBUJA UNA 😊 JUNTO A LAS PERSONAS QUE **SI** CUIDAN LAS PLANTAS Y UNA 😞 JUNTO A LAS QUE **NO** LA HACEN.

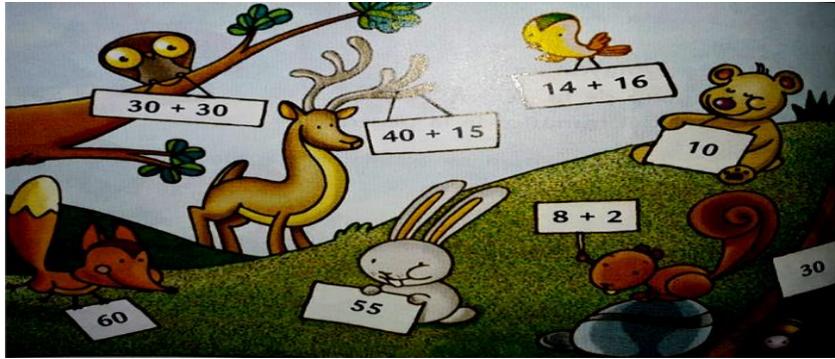


¡**DE PASEO POR EL BOSQUE!**

5- EL SEÑOR GUSANO ONDULADO JUGANDO CON LA LLUVIA SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS. **LO AYUDAS A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE LES FALTAN??**



6- **PINTAR** CON EL MISMO COLOR LOS CARTELES QUE TIENEN EL MISMO RESULTADO.



7 - **OBSERVAR** LAS SIGUIENTES IMÁGENES DEL CUENTO Y UNIR CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.



8- **PINTAR** LOS  CON **VERDE** LAS ACTIVIDADES DEL CAMPO Y CON **CELESTE** LAS ACTIVIDADES DE LA CIUDAD.



RECOLECTOR DE BASURA



ARADOR



FUMIGADOR



SECRETARÍA

9- **PENSAR Y RESPONDER:** EN EL LUGAR DONDE VIVES... ¿ES **CAMPO** O **CIUDAD**? \_\_\_\_\_

10- **¡¡PROBLEMITAS CON PLANTAS!!** RESOLVER:



😊 SI EL CAJÓN TENÍA 10 PLANTINES DE ROSAS Y SE VENDIERON 4, ¿CUÁNTOS PLANTINES QUEDARON?

😊 JACINTO ESTA ARMANDO BOLSITAS CON SEMILLAS PARA REGALAR A 3 CLIENTES. VA PONER 5 EN CADA UNA ¿CUÁNTAS SEMILLAS NECESITA?

11- **OBSERVAR** LAS PLANTAS Y RECONOCER LAS FIGURAS. LUEGO ESCRIBIR LOS NOMBRES DE CADA UNA.



12- **¡ASÍ AYUDAMOS!** **APLAUDÍ** LAS BUENAS ACCIONES, QUE AYUDAN A PROTEGER LA NATURALEZA. **PINTAR** SEGÚN CORRESPONDA.



QUEMAR LAS HOJAS.



CUIDAR LOS ÁRBOLES.



ARROJAR LOS PAPELES DE GOLOSINAS POR LA CALLE.



TIRAR LA BOTELLA DE GASEOSA POR LA VENTANILLA DEL AUTO.



APAGAR LA LUZ CUANDO NO LA USAMOS.

13\_ **PENSAR** Y ESCRIBIR CUÁLES SON LAS BUENAS ACCIONES QUE AYUDARÁN A PROTEGER LA NATURALEZA.

**ENTRE TODOS LA DEBEMOS CUIDAR!!**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**Directora:** Sra. Margarita Fernández.

**Vicedirectora:** Mónica Macía.