

700037000_escuelaalberguejosèmanuelestrada_salade5años_areasintegradas.

- ◆ Guía: N°5.
- ◆ Fecha: del 11/05 al 22/05/2020.
- ◆ Escuela: Albergue José Manuel Estrada
- ◆ Docente: Tobares, Marcela.
- ◆ Nivel Inicial: Sala de 5 Años.
- ◆ Turno: Mañana.
- ◆ Título: ¡Aprendemos desde nuestro Hogar!



Áreas integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria

- ★ Contenido Seleccionado: **EFEMÉRIDES: “CONOCIENDO SOBRE NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS Y NUESTRA HISTORIA”**

La revolución de mayo fue la antesala de lo que años más tarde, llevaría a nuestro país a proclamar la Independencia.

Con éstas actividades se intentará que los alumnos se aproximen a los hechos más importantes que marcaron la historia del país, iniciándolos en el concepto de autonomía y de valores democráticos: libertad, justicia, tolerancia y solidaridad.

Objetivos de las actividades a trabajar:

- ✦ Asumir actitudes democráticas que permitan que los niños se apropien de los valores: libertad y la lucha por sus ideales.
- ✦ Iniciar en el respeto de los símbolos patrios y los hechos sobresalientes de nuestra historia.
- ✦ Identificar lugares de nuestro país y características.
- ✦ Desarrollar la creatividad en las actividades gráficas propuestas.
- ✦ Identificar algunos instrumentos musicales.
- ✦ Comparar vestimentas de la época colonial con las de la época actual.
- ✦ Diferenciar juegos actuales con los de la época de 1.810 y disfrutar de un juego tradicional.

Desarrollo de Actividades:

Día 1 1) Sabes que recordamos hoy? “Oíd mortales, el grito sagrado, libertad, libertad, libertad...” son las palabras que eligió Vicente López y Planes para darle letra al Himno Nacional Argentino, cuya melodía fue posteriormente compuesta por

Docente Responsable: Tobares, Marcela.

700037000_escuelaalberguejosèmanuelestrada_salade5años_areasintegradas.

Blas Parera. En conmemoración a su consagración hace 207 años (1.813), cada 11 de mayo se celebra su día en todo el territorio nacional.

- 1) Dialogamos en casa sobre lo leído en el punto 1.

Día 2: 1) Observamos el video de nuestro Himno Nacional Argentino.

<https://www.youtube.com/watch?v=SbYb4KauZwk>

- 2) Identificamos en el video lugares característicos de algunas provincias argentinas como: en San Juan (Valle de la Luna), en Río Negro (lago Moreno), en Chaco(Isla de cerrito), en Salta(valles Calchaquíes), en Buenos Aires(Río de la Plata) y Neuquén(camino de los 7 lagos)
- 2) Identificamos en el video instrumentos musicales (quena, violín, contrabajo, bombo, guitarra, bandoneón, trompeta, flauta, etc.)
- 3) A recordar!! Nuestra canción patria fue cantada por primera vez en la casa de la señora Mariquita Sánchez de Thompson y luego aprobada por la Asamblea General Constituyente en su sección del 11 de mayo de 1.813 e interpretada en las principales salas de Buenos Aires.

Día 3: ¡A NO OLVIDARSE!!

CUANDO ENTONAMOS EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO DEBEMOS HACERLO CON RESPETO, MANTERNOS PARADOS Y EN POSICIÓN DE FIRMES.

- 1) Dibuja en una hoja sobre el tema: 11 de mayo "Día del Himno Nacional Argentino", escribe tu nombre propio.



Docente Responsable: Tobares, Marcela.

Día 4: 1) En familia leemos la poesía:

FLORCITA CELESTE Y BLANCA.

En mi delantal se quedó,

Quietita acurrucada,

Junto a mi corazón.

Escarapela es su nombre;

Hace poco lo aprendí,

Cuando la Patria está de fiesta

Yo la llevo a mi jardín.

Un pedacito de Argentina

En mi pecho luzco yo.

Colores celeste y blanco

Los llevo en mi corazón.



Nilda Zamataro.

- 1) ¿De quién trata la poesía leída?, ¿qué colores tiene?, ¿cuántos colores tiene la escarapela?..... sabes qué es la Escarapela? Es un símbolo patrio que representa la nación y tiene los mismos colores que nuestra Bandera.

Día 5: Dibujar en una hoja nuestra Escarapela Argentina y escribe tu nombre propio.



ACTIVIDAD 2.Juegos tradicionales

Jugamos con ayuda de algún integrante de la familia.

1. La escondida: Un participante debe taparse los ojos y darse vuelta, mientras los otros jugadores se esconden por cualquier lugar de la casa, cuando están escondidos el participante que estaba tapado debe salir a encontrar a los demás.
2. El huevo Podrido: En colaboración con algún integrante de la familia, nos sentamos en el suelo en ronda.

Canción: (cantamos), “Jugando al huevo podrido se la tiro al distraído el distraído no ve y huevo podrido es. “

Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso.

El distraído toma la pelotita se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo, en este caso al papa... Quien inicia el juego.

3. Búsqueda del tesoro: Un participante esconde objetos y los demás deben encontrarlos, para esto deben seguir las indicaciones “frío”, “tibio” o “caliente”.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

- 1) Con el material que tengas, confecciona una Escarapela para colocar en la puerta de casa, en su día y durante la semana de mayo.

Día 7: 1) Leemos con atención y reflexionamos en familia: ¿cómo se construye la Patria?

Comenzó tal vez un 25 de mayo de 1.810, cuando toda aquella gente reunida en la plaza mayor, tomó la decisión de pedirle al rey de España, (que en ese momento gobernaba estas tierras), se marchara y ejercer el derecho a ser gobernada por argentinos. Fue el primer paso hacia la Libertad, allí se formó el Primer Gobierno Patrio. Hoy nos preguntamos: ¿tenemos un lugar en nuestro corazón para la

700037000_escuelaalberguejosèmanuelestrada_salade5años_areasintegradas.

Patria? ¿La podemos construir? Si, la debemos amar desde la cordillera hasta el mar, sus hielos y valles, aceptar nuestra mezcla de razas; indígenas, gauchos y colonos, recordar a nuestros héroes desde mayo a Malvinas y sobre todo esforzándonos cada día en lo que hacemos. ¿y si los patriotas hubieran pensado que no valía la pena luchar por nuestro libertad? Hoy debemos continuar luchando por la Patria que un día soñamos tener.

- 1) En una hoja dibuja la escena del pueblo frente al cabildo logrando su libertad.

Día 8: 1) Dibuja con el material que tengas, una pareja de caballero y dama antigua.



- 2) Compara con la vestimenta actual que observas en la imagen.



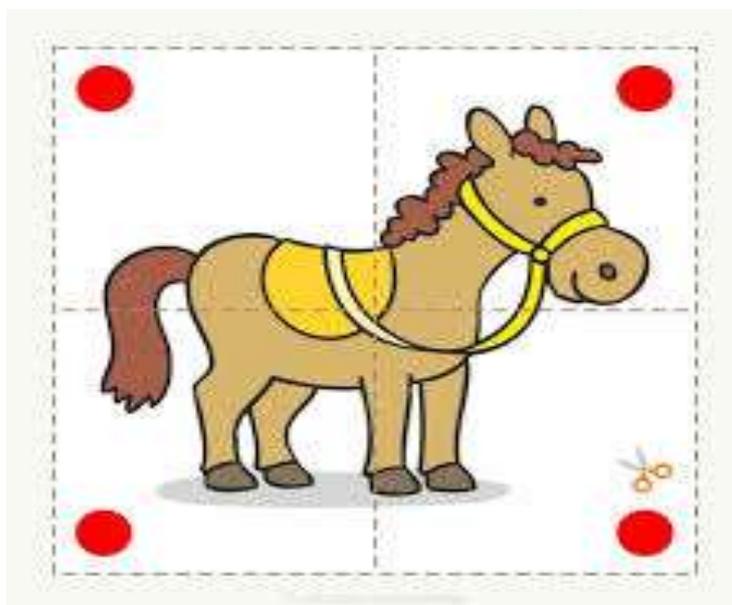
700037000_escuelaalberguejosèmanuelestrada_salade5años_areasintegradas.

Día 9: 1) Observando la imagen anterior, dibuja en una hoja vendedores ambulantes de la época colonial.

Día 10: ¡A JUGAR!!

1) En casa confeccionamos un juego tradicional que los niños jugaban en 1.810: "EL ROMPECABEZAS". En una hoja realizar esa imagen y cortarla por la línea de puntos. El uso de la tijera debe ser supervisada por un adulto.

2) Arma solito/a las partes del rompecabezas y luego pégalo en una hoja. Escribe tu nombre propio.



Área Curricular: Educación Agropecuaria

TÍTULO: **COMIDAS TIPICAS**

1) BUSCO RECORTES DE ALGUNA COMIDA TIPICA DE ESTAS FIESTAS PATRIAS Y ANIMATE A DIBUJARLA.

Directora: Montero, Mónica.

Vicedirectora: Botella Nancy y López, Mariela.

Docente Responsable: Tobares, Marcela.