

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Cynthia Elizabeth Aranciva, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro

Grado: 1° de alfabetización “B”

Turno: Tarde

Área: Áreas integradas

Contenidos:

Matemática.

- Figuras geométricas.
- Nociones espaciales

Ciencias naturales: alimentación saludable

Lengua:

- La comprensión y producción oral.
- La escucha comprensiva de textos.
- Descripción de personas, objetos y animales.

Formación ética y ciudadana:

- Respeto por los animales

Educación física:

- Actividades de interacción con otros, con o sin elementos
- Participación de juegos colectivos, identificando roles y funciones.

Tecnología

- Explorar y ensayar diversas maneras de dar formas a los materiales para elaborar productos reciclados.

Agropecuaria

- La huerta.
- Diferentes tipos de vegetales.

Música

- Atributos del sonido

Actividades:

Jueves 09/04/20

Educación física

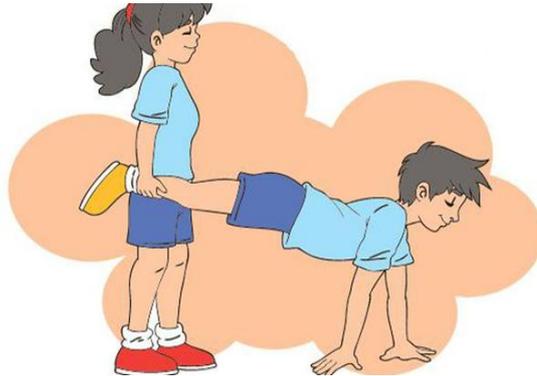
Calentamiento:

- Caminamos por dentro y fuera de mi hogar.
- Caminamos y al ritmo de palmadas , lo hacemos lento o rápido
- Caminar con sonidos fuertes y suaves de los pies

Éstas actividades se deben realizar hasta 10 minutos, dentro o fuera del hogar.

Parte Principal:

- Carrera de carretillas; Se formarán en parejas y hacer un recorrido de ir y volver , dando la vuelta en una silla que estará colocada a una cierta distancia (pueden ir variando la distancia)



- Tracción en equipo; jugamos a quien es el equipo más fuerte, el que sobrepasa la línea es el perdedor.



- Una vez terminadas las actividades nos lavamos las manos con agua y jabón.

OBSERVACIONES:

Las actividades se pueden realizar una vez a la semana con una duración de 40 minutos, se puede ir variando las actividades de la parte principal hacer 2 actividades por semana

Matemática

¡jugamos con las figuras geométricas!

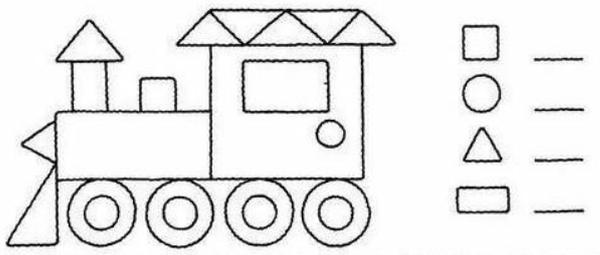
- 1- Dibujar en el piso las figuras geométricas, cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo.
- 2- Colocar música y al ritmo de la misma caminar o trotar alrededor de las figuras, al detenerse la música habrá un coordinador del juego, el cual indicará la acción a realizar, por ejemplo: dentro del círculo, fuera del cuadrado, etc., quien cumpla con mas cantidad de consignas será quien gane. Viernes 10/04/20

Teatro

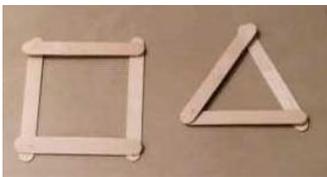
Lunes 13/04/20

Matemática

- 1- Colorea, cuenta y escribe cuantas figuras geométricas hay de cada una



- 2- Con palitos de helado, fósforos o palillos formar figuras geométricas



Martes 14/04/20

Lengua

1. ¡Hora de la lectura!
2. Con ayuda de un adulto busca en YouTube el cuento pinocho (<https://youtu.be/mW92glr6Fal>) y escucha con atención

3. Comenta de qué trató el cuento, con los animalitos que armaste en tecnología y elementos que tengas en casa puedes representar lo que más te gustó del cuento.
4. ¡Hacemos un collage! En una hoja dibuja los personajes del cuento y decora con diferentes elementos, yerba reciclada, trocitos de papel, hojas de árboles secas, fideos, etc.

Música

Escuchar con atención sonidos de su entorno cotidiano (cocina, comedor, estar, habitación, patio, vereda, etc.)

- 1- Visualizar de dónde provienen (arriba, abajo, al centro, lados, lejos, cerca)
- 2- Definir, si es posible, en sonidos "gordos" (graves) o "flacos" (agudos)
- 3- Definir, si es posible, cuando esos sonidos son largos y cuando son cortos
- 4- Definir, si es posible, si suenan "fuerte" (volumen alto) o "despacito" (volumen bajo)
- 5- Reconocer la fuente de donde provienen esos sonidos
- 6- Cantar la canción TENGO UNA CASITA de manera, muy lenta primero y luego ir aumentando la velocidad, cantarla a un volumen bajo en un principio y luego ir subiendo gradualmente el volumen

Miércoles 15/04/20

Tecnología

- 1- Arma uno de estos simpáticos animales con tubo de papel higiénicos

Materiales

.Tubo de papel higiénico, cartulina de colores, tempera o pintura, tijeras, plasticola, pincel, marcadores o lápices.

- 2- ¿Cómo hacer un zorro?



Corta el tubo de cartón por la mitad pinta o forra con cartulina naranja y blanca y haz con ella el rostro y la cola del zorro. Para las patas, utiliza lana o piolín anudado en la punta, donde puedes enganchar un par de tapas de plástico de botellas. Píntale los ojos con marcadores o hazlos también con cartulina.

- 3- ¿Cómo hacer un gatito?



Toma el tubo de papel higiénico y une dos lados del círculo superior para formar el ángulo de las orejas. Pinta de blanco el tubo de cartón o fórralo con papel del color que desees. Finalmente, dibuja los rostros y otros accesorios que quieras añadirle a tu gatito.

Agropecuaria

LA HUERTA ESCOLAR

- 1- OBSERVA LAS IMAGENES, COLOCALE EL NOMBRE A CADA UNA Y RODEA UNA Y RODEA CON COLOR ROJO LA PRIMER LETRA.



- 2- BUSCO RECORTO Y PEGO 5 FRUTAS O VERDRAS QUE COMO EN CASA.
 3- COMPLETA LA GRILLA COLOCANDO EL NOMBRE DE CADA FRUTA.

Ciencias naturales

1. Con ayuda de un adulto, con lo que tengas en casa realiza una receta saludable
2. Escribe el nombre de tu receta
3. Dibuja los pasos para realizarla

Jueves 16/04/20

Educación física

Calentamiento:

- Juego de la silla en familia: bailamos al ritmo de la música , cuando esta se apague nos sentamos, quien pierde paga prenda (hacer lo que mamá o papá diga, ayudar con los que hacer del hogar)
- Estatua: Al ritmo de la música bailamos, saltamos, giramos, y cuando pare nos quedamos quietos. (quien pierde paga prenda)

Éstas actividades se deben realizar hasta 10 minutos, dentro o fuera del hogar.

- 1- Salto Bastones: Con palos de escoba o con tiza pintamos en el suelo, hacemos una escalera progresiva de 7 palos. Salto cada uno de ellos. Puedo repetir esta actividad las veces que sea necesaria con un pie y el otro, con ambos pies, hacia adelante y atrás, un lado y otro.



Vuelta a la calma:

- Soy un globo: voy inflando mi globo imaginario lo más grande que se puede, hasta que se pincha y desinfla cayéndose al suelo.
- Una vez terminadas las actividades nos lavamos las manos con agua y jabón.
- Las actividades se pueden realizar una vez a la semana con una duración de 40 minutos, se puede ir variando las actividades de la parte principal hacer 2 actividades por semanas.

Formación ética y ciudadana

- 1- Observa el video LA NENA QUE MALTRATABA A SU PERRITO (https://youtu.be/SPIOKKKW_c).
- 2- Dibuja y escribe de que maneras respetamos los animales.