

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°13.

Semanas del 22/09 al 02/10.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez - Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

TÍTULO: **“CIRCULANDO CON PRECAUCIÓN OBSERVAMOS LOS CAMBIOS DE ESTACIÓN”**

PROPÓSITOS:

- Favorecer situaciones que complejizan la mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.
- Incorporar y aplicar conocimientos de educación vial: Peatón, ciclista y semáforo.

Contenido Actividades 1 a 4:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Ambiente Natural.

Contenido: La tierra. Cambios que se producen en las estaciones del año - Primavera.

Duración 20 minutos.

Actividad 1:

En esta primera actividad invitarán a los niños a escuchar con atención la poesía:
“PRIMAVERA”



Luego de escuchar la poesía les dirán a los alumnos que realicen una expresión gráfica recordando todo lo que la misma va nombrando (sol, flores, árboles, pájaros, insectos.).

Actividad 2:

Para comenzar la actividad se realizará la indagación de saberes previos y se hablará acerca de esta nueva estación que comienza, de las características y las diferencias con la estación anterior.

Seguidamente se les propondrá a los niños tener contacto con la naturaleza, observarán y manipularán las plantas, flores y frutas que nos brinda esta época del año.

Luego recogerán hojas, ramitas, flores para realizar un collage de primavera.



Ámbito: Educación Musical. Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Cuentos sonorizados. Docente: Tamara Tello.

En un lugar cómodo de la casa observarán el video “Cuento musical para niños en español” Link: https://www.youtube.com/watch?v=zD_w3bOc-YE. Con la ayuda de algún familiar identificarán los sonidos que menciona y hablarán sobre ellos. ¿Qué sonidos escucharon? ¿Cuál les gustó más? Seleccionarán uno de los lugares y pensarán qué sonidos se escuchan (Sonidos de tormenta, un paisaje, grupo musical, sonidos de la noche, del mar, una fiesta). Reproducirán los mismos con la voz, el cuerpo o algún elemento sonoro de la casa. Adivina – adivinador: con sus orejas bien atentas algún familiar les hará escuchar alguna parte del video (NO VALE MIRAR) y ustedes adivinarán cuáles son los sonidos que se escuchan. ¡Qué bien como adivinaste!

Actividad 3:

En esta oportunidad se propondrá preparar un ambiente tranquilo para poder de este modo hacer que los niños presten mucha atención. Algún integrante de la familia les leerá las adivinanzas propuestas incentivándolos a llegar a la respuesta correcta.

Luego en familia buscarán o inventarán más adivinanzas sobre esta bonita estación.

<http://merlissa.blogspot.com/>

 Tiene mil bellos colores
de muy brillante esplendor;
así visita las flores
nada más salir el sol.

(La mariposa)



<http://merlissa.blogspot.com/>

Adivinanzas de Primavera

Alegren el campo
con sus colores
perfuman el aire
con sus olores.

(Las flores)





<http://merlissa.blogspot.com/>



<http://merlissa.blogspot.com/>



Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el Punto y color bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

Frida Kahlo primaveral.

El niño observará el retrato la artista Frida Kahlo y realizará una lectura de imagen: ¿Qué colores se observan? ¿Qué resalta en el rostro? ¿Y en su cabeza? ¿Qué formas hay? ¿Los colores a qué estación del año se parecen? ¿Les gusta?, luego dibujará su propia versión referida al retrato, con lápices de colores o marcadores comenzará a dibujar, pueden utilizar papeles, témperas lo que tengan en la casa. Para finalizar se le realizará un marco al cuadro con papel del color y el material que dispongan.



Actividad 4:

Comenzarán esta actividad realizando un sombrero divertido con material reciclable que tengan en casa, puede ser papel de diario, revistas, tapitas de gaseosa, cartón, botellas de plástico etc.

El niño junto al adulto que acompañe la actividad realizará sombreros o vinchas para toda la familia con divertidos objetos y colores.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar realizarán un pequeño desfile junto a la familia mostrando los sombreros o vinchas realizados. A continuación colocarán música y entre todos realizarán un “Baile de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=f-hjv_ub6XI

Contenidos Actividades 5 a 9:

Dimensión Formación Personal Y social. Ámbito Autonomía. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad.

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito Ambiente Social. Contenido: Espacio Social y Educación Vial.

Actividad 5:

Se les mostrará a los chicos el video “Seguridad vial para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=dGUFyNGP-T8> Junto al adulto que lo acompañe en la actividad, conversarán sobre los cuidados que debemos tener al manejarnos en la vía pública.

A continuación el adulto que guíe la actividad dividirá una hoja en dos partes iguales, en una colocará una carita feliz y en la otra parte una carita triste. Luego se le deberá nombrar acciones correctas e incorrectas que se realizan en la vía pública que deberán dibujarlas del lado de la hoja según corresponda.

Para finalizar realizarán un dibujo con lo que más les llamó la atención en el video.

Ámbito: Educación Musical. Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Cuentos sonorizados. Docente: Tamara Tello.

Cantarán y bailarán libremente en familia la canción “En el auto de papá” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=156s>. Es hora de ponerse los cinturones de seguridad y a divertirse. Harán un viaje imaginario en el auto acompañados de la familia, cantando la canción. El recorrido será por toda la casa y prestando mucha atención de las diferentes señales de tránsito. ¿A dónde quisieran ir? ¿Qué colores tiene el semáforo? ¿Les gustó el recorrido? ¡Muy bien!

Actividad 6:

Observarán el video “Educación vial para niños” en dónde podrán ver el comportamiento del peatón durante un paseo. https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE&t=2s

Cuando salen de sus casas: ¿Caminan por la vereda? ¿Cruzan por la senda peatonal?
¿En su barrio hay senda peatonal?

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Seguidamente realizarán el semáforo de los peatones y una senda peatonal en casa para disfrutar de un juego en familia. Un adulto tomará el mando y mostrando el semáforo indicará cuando los peatones pueden cruzar y cuando no.

Finalmente realizarán una expresión gráfica de la experiencia compartida.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos.

“Señales de tránsito”

El niño con ayuda de un adulto deberá hacer en el piso con una tiza, con piola o con un palito dibujando en la tierra un caminito formando un circuito con algunas señales viales tales como Pare. Senda peatonal. Escuela. Hospital. Ciclo vía. Prohibido estacionar. Caminarán libremente por el lugar, a la orden del adulto deberán ingresar al circuito, e irán caminando y mirando las señales, las cuales tendrán que respetar.

Trabajo en el circuito. El niño se trasladará apoyando pies y manos empujando un autito y deberán tratar de ir haciendo que se respeten las señales de tránsito.

Se sentarán acompañados del adulto y conversarán sobre el cinturón de seguridad y en qué lugar del auto deben viajar los niños.

Actividad 7:

Para comenzar la actividad buscarán un lugar cómodo para observar el video “Semáforo, yo me cuido” https://www.youtube.com/watch?v=f_zvqVFpPmg

Seguidamente les preguntarán: ¿De qué se trató el video? ¿Han visto semáforos en la calle? ¿Para qué sirven? ¿Qué y cuántos colores tiene? ¿Qué significa cada uno de ellos?

Para finalizar, con la compañía de un adulto, saldrán a la calle a observar los semáforos del barrio, posteriormente realizarán una producción sobre lo visto con los materiales que tengan en casa.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el Punto y color bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

Semáforo en relieve.

El niño recordará como es un semáforo y para qué sirve cada color. Con ayuda de un adulto realizarán una masa de sal (en un recipiente colocan 2 partes de harina, 1 de sal y agua), luego sobre un soporte duro (cartón, madera, telgopor, etc.) irá armando en relieve un semáforo, puede hacer el contorno con tiritas o choricitos imitando a las líneas, luego con

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

pelotitas que formarán un punto grande serán los 3 indicadores de color, una vez listo lo dejará secar. Para finalizar con témperas o marcadores lo pintarán.

Actividad 8:

Iniciando la actividad les preguntarán a los niños sobre los videos observados anteriormente; ¿Qué recuerdan sobre cómo deben circular las personas por la vía pública? ¿Qué deben respetar? ¿Los autos y bicicletas también tienen que respetar las normas de seguridad vial? ¿Los niños que pueden manejar autos? ¿Qué movilidad pueden manejar?

A continuación, observarán el video “Montar en bicicleta”. Seguidamente contarán lo que vieron el mismo. Junto al adulto deberán realizar las protecciones que muestra el video <https://www.youtube.com/watch?v=2RU-Oq3wBQc>

Para finalizar se les propondrá andar en bicicleta por la vereda del barrio.

Actividad 9:

Se les propondrá a los padres que junto a los chicos construyan una maqueta del espacio público, en donde tenga las señales viales vistas en las actividades anteriores, peatones y automóviles, pueden realizarla con recortes de revistas, cartón, dibujos y juguetes que tengan en casa. Por último, jugarán y recordarán lo aprendido.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Normas y comportamientos sociales -
Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos.**

“Elementos de seguridad”

Caminará libremente por el patio de la casa, a la orden del adulto deberá hacer la mímica del transporte que este indique. Ejemplo: Tren, auto, ambulancia, moto, bicicleta, etc.

Trabjará en el circuito de la clase anterior, con la diferencia que ahora deberá transitar con bicicleta, triciclo o monopatín, (si no tienen nada de esto en casa podrán simular con un palo o algún otro elemento que se imaginen), respetando no solo las señales de tránsito, sino también a los peatones, (que será algún adulto); y deberá ponerse un casco, de no tenerlo podrán simular uno con un gorro, gorra o fabricar uno de cartón, para evitar golpes.

Se sentará en una colcha y conversará con su papá o mamá sobre la importancia del uso de casco en la moto y bicicleta.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.