

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°1**

**CICLO: PRIMERO**

**NIVEL: PRIMARIO**

**TURNO: TARDE**

**TÍTULO: *¡¡¡ Sigamos aprendiendo con nuestra familia!!!***

**DESAFIO: Elaborar jugos saludables para compartir en familia.**

**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la comprensión lectora en variados textos.
- Favorecer la comprensión de la información oral y escrita en diferentes soportes.

**CRITERIOS:**

- Comprender una amplia variedad de textos orales.
- Utilizar la serie numérica identificando y analizando las regularidades en forma oral y en escrita, para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.
- Reconocer el ciclo vital de la planta.

**Lista de cotejo:**

INDICADORES	SI	NO	A VECES
Lee y comprende textos.			
Diferencia distintos tipos de textos.			
Reconoce numeración hasta el 3.000.			
Resuelve situaciones problemáticas.			
Reconoce distintas partes de la planta.			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**LUNES 31 DE MAYO - ÁREA LENGUA**

Comentamos en familia antes de la lectura del texto:

- 1) Observa el paratexto con algún integrante de tu familia.

¿Cuál es el título del texto? ¿Qué pueden observar en las imágenes? ¿De qué tratará?

- 2) Lee con atención el siguiente cuento.

LA VIDA DE UN NARANJO

HACE ALGUNOS AÑOS MI MAMÁ TRAJÓ UNA SEMILLA A CASA. ERA TAN CHIQUITA COMO LA UÑA DE MI DEDO MEÑIQUE. ELLA ME CONTÓ QUE CUANDO CRECIERA SERÍA UN ÁRBOL GIGANTE, CON MUCHAS HOJAS, Y QUE CADA VERANO NOS DARÍA NARANJAS. YO ME ENTUSIASMÉ MUCHO. QUERÍA VERLO CRECER YA, VER SUS FLORES Y COMER NARANJAS. PERO MI MAMA ME DIJO QUE HABÍA QUE CUIDARLO MUCHO, REGARLO, ABONAR LA TIERRA, CONTROLAR QUE CRECIERA DERECHITO Y, SOBRE TODO, TENER PACIENCIA PORQUE LOS ÁRBOLES NO CRECEN DE UN DÍA PARA OTRO.

TODOS LOS DÍAS, AL REGRESO DE LA ESCUELA, ME SENTABA EN EL PATIO PARA VER SI EL NARANJO HABÍA CRECIDO ALGO. PERO SOLO VEÍA TIERRA, NINGÚN BROTE, NINGÚN TALLO. EL TIEMPO PASÓ Y YO ME OLVIDÉ DE AQUELLA SEMILLA HASTA QUE UN DÍA ERA EL ÁRBOL QUE COMENZABA A CRECER, A DESPERTARSE. ENTONCES MI MAMA ME CONTÓ QUE EL NARANJO HACÍA MUCHO QUE YA ESTABA CRECIENDO, PERO DEBAJO DE TIERRA, CON SUS RAÍCES.

COMO SOY MUY CURIOSOS, YO LE PREGUNTÉ POR QUÉ NO CRECÍA MÁS RÁPIDO, SI NO TENÍA GANAS DE SER GRANDE Y FUERTE. ENTONCES MI MAMÁ, QUE SABE DE MUCHAS COSAS, ME DIJO "ESTÉ ÁRBOL ES COMO VOS, HIJO. DISFRUTA CADA MONETO DE SU VIDA. PRIMERO FUE UNA SEMILLITA, ¿TE ACORDÁS? DESPUÉS UNA PEQUEÑA HOJITA Y AHORA ES UN TALLO.

DENTRO DE ALGUNOS AÑOS SERÁ UN GRAN ÁRBOL, CON FLORES Y NARANJA. PERO CRECE CON CALMA, COMO VOS, QUE AHORA SOS UN CHICO, PERO DENTRO DE UNOS AÑOS TAMBIÉN SERÁS GRANDE".

DESDE ESE DÍA, TODAS LAS TARDES, ME SIENTO A VER CRECER UN POQUITO EL NARANJO. ME SIENTO A VERLO CRECER PORQUE SEGURO QUE TAMBIÉN EL ME VE CRECER A MI.

DARIO LEVIN



3) Luego de la lectura responde las siguientes preguntas.

¿De qué se trata? ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde crees que transcurre la historia?

¿Alguna vez sembraste una semilla? ¿De qué fue? ¿La viste crecer?

**ÁREAS CIENCIAS NATURALES**

Para saber más:

4) Lee con atención:

Las plantas son seres vivos por que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Las plantas son muy importantes ya que nos sirven de alimento y purifican el aire que respiramos.

Las plantas toman agua y sales minerales a través de la raíz. Estas sustancias suben por el tallo hasta llegar a las hojas.

Las hojas, con la ayuda de la luz del sol convierten estas sustancias en alimento.

5) Con ayuda de un familiar:

- Dibuja una planta y colócale sus partes.

**MARTES 1 DE JUNIO - ÁREA MATEMÁTICA**

**¡VAMOS A COMPRAR A LA VERDULERIA!**

¡ADIVINA ADIVINADOR!  
¿CÚÁL ES ANIMAL,  
DE CAMPO O CORRAL,  
QUE, SI UNA ZANAHORIA LE DAS,  
SUS DIENTES VERÁS?



De compras a la verdulería

1) Observa con atención la verdulería a donde fue Lucas

**VERDULERIA DON PEPE**

LISTA DE PRECIOS

NARANJA \$150 Kilo

BANANA \$180 Kilo

FRUTILLA \$245 Kilo

TOMATE \$140 Kilo

CAMOTE \$80 Kilo

MANZANA \$175 Kilo

ACELGA \$50 la unidad



• Lucas fue a la verdulería de su barrio y compró dos kilos de frutillas, uno de banana y un kilo de camote. ¿Cuánto gastó en total?



• Si abonó con un billete de \$1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- Escribe como se lee el dinero que recibió de vuelto.

2) Mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=yiu7bWFOZuk>

Problemitas deliciosos La mamá de Lucas todos los días se come 2 naranjas. ¿Cuántas naranjas tiene que cortar del árbol para 3 días? ¿Y para 6? ¿Y 10?

1) Completa el cuadro.

	1 DÍA	2 DÍA	3 DÍA	4 DÍA	5 DÍA	6 DÍA	7 DÍA	8 DÍA	9 DÍA	10 DÍA
NARANJAS	2									



2) Escribe y memoriza la tabla del 2.

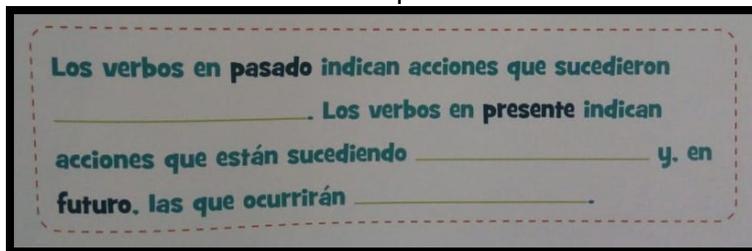
**MIÉRCOLES 2 DE JUNIO - ÁREA LENGUA**

- 1) Observa lo que realizó la amiga de Lucas.
- 2) Completa las oraciones.
- 3) Escribe la palabra correcta en cada oración.

**HOJAS – FLORES – FRUTOS – TALLO – RAICES**

- ▣ Las \_\_\_\_\_ sujetan a la planta al suelo, a través de ella la planta absorbe agua y nutrientes.
- ▣ El \_\_\_\_\_ crece hacia arriba y les da sostén a las hojas, a las flores y a sus frutos.
- ▣ Las \_\_\_\_\_ sirven a la planta para respirar y transpirar, por lo general son de color verdes.

- ▣ Las \_\_\_\_\_ son unas de las partes más lindas de las plantas, tienen formas y colores muy diferentes.
  - ▣ A algunas plantas le nacen \_\_\_\_\_ que crecen a partir de la flor.
- 4) Escucha la información del video <https://youtu.be/EvpmM2IE2C0> puedes compartirlo con tu familia.
- 5) ¡Ya sabes hacer un instructivo!!! Escribe en tu cuaderno una receta para hacer **limonada** teniendo en cuenta la estructura del texto (título, ingredientes y preparación). También puedes incluir dibujos como en el video.
- 6) En tu texto instructivo colorea las acciones que realizaste



**JUEVES 3 DE JUNIO- ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

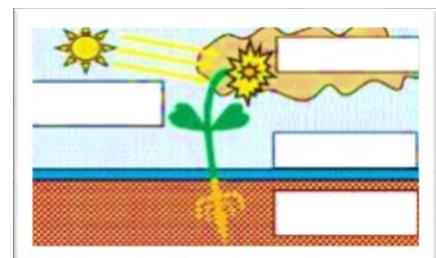
¡Haremos una experiencia! ¿Qué crees que necesita la planta para vivir?

- 1) Coloca afuera de tu casa cualquier planta que tengas y a otra planta colócala dentro de una caja cerrada.



Al tercer día observa las dos plantitas y compara qué le pasó a cada una de ellas.

- 2) Menciona en tu cuaderno: ¿Qué crees que necesitan las plantas para vivir? Dibuja tu experiencia.



- 3) Completa con los nombres de los 4 elementos necesarios para la vida de una planta

**ÁREA MATEMÁTICA**

Cerca de la casa de Lucas, hay una quinta con algunos naranjos, y el dueño buscó a unas personas para contar cuántos árboles tiene en total.

**¡Árboles y más árboles! APREDEMOS UNA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS**

1) Completa el cuadro. Mamá me dicta 5 números de la familia del 2050

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
2010			2013						
2020								2028	
2030					2035				
2040	2041								
2050									
2060								2068	
2070		2072		2074					
2080						2086			
2090									2099

3) Con tus billetes de \$1000, \$500 \$100, \$50 y monedas de \$2, forma los siguientes números y dibújalos en el cuaderno.

2020 2550 2810 2930



4) Escribe cómo se lee cada uno de ellos.

5) Señala los miles, cientos, dieces y unos. Te puedes ayudar con el rotafolio de números.

**VIERNES 4 DE JUNIO - ÁREA MATEMÁTICA**

El pastelero prepara en cada bandeja 2 masitas con dulce de naranja, 3 con dulce de leche. A lo largo del día debe hornear 6 bandejas.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>				

Completa la tabla para saber cuántas masitas horneará de cada clase, a lo largo del día.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>3</b>	<b>6</b>				
						

Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal

**MATERIAS ESPECIALES**

**DOCENTES RESPONSABLES:** SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ – (TECNOLOGÍA)

**ARTES VISUALES**

Debes buscar una bandeja de plástico tipo telgopor, ahora busca un diseño y con ayuda de una lapicera que no funcioné debes ir realizando el diseño. Ahora debes colocar pinturas en una bandeja y con ayuda del pincel pintas toda la bandeja, coloca sobre ella la hoja y presiona en forma suave, retira la hoja y listo tienes tu copia, utiliza distintos colores para sacar varias copias. Aquí tienes un ejemplo:

**TECNOLOGÍA**

1- Recorta, arma y pega el rompecabezas.



2- Responde:

- ¿Qué animal se forma?
- ¿Qué alimento nos da ese animal?
- ¿Dónde vive?
- ¿Es natural o artificial?

3- Dibuja y menciona otros productos que se hacen con la leche de vaca

**MÚSICA**

1. Escucha la canción "Celeste, Blanca y Celeste " <https://youtu.be/GaviOyso7zU>

CELESTE, BLANCA Y CELESTE  
 Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL  
 ASÍ ES MI BANDERA  
 LA QUE LLEVO EN MI CORAZÓN

LA CREÓ MANUEL BELGRANO  
 A ORILLAS DEL PARANÁ  
 Y NOSOTROS DESDE NIÑOS  
 ¡¡TODOS!!! LA DEBEMOS RESPETAR

CELESTE, BLANCA Y CELESTE  
 Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL  
 ASÍ ES MI BANDERA  
 LA QUE LLEVO EN MI CORAZÓN.

CUANDO LA VEO EN LA ESCUELA  
 EN UN BARCO O UN AVIÓN  
 ME SIENTO MUY ORGULLOSO  
 ¡¡PORQUE ARGENTINO SOY!!

CUANDO HABLAN DE MI BANDERA  
 ¡¡ SIENTO UNA GRAN EMOCIÓN  
 CIERRO DESPACIO LOS OJOS  
 Y RECUERDO ESTA ¡¡¡CANCIÓN!!!

CELESTE, BLANCA Y CELESTE  
 Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL  
 ASÍ ES MI BANDERA  
 LA QUE LLEVO EN MI CORAZÓN

2. Lee la canción completa varias veces.

**ED. FÍSICA**

1-Realiza los siguientes ejercicios:

- En el primer ejercicio deberán saltar la soga con ambos pies en el lugar, en el segundo deben intentar saltar con un pie la soga (primero practican con un pie y luego con el otro).
- En el tercer ejercicio realizar saltos con giros a 360° (siempre vuelves a la posición de inicio).

A saltar!!



DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL