

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO.

**C.U.E:** 700030900

**DOCENTES:** NIEVAS BUSTOS, MA. FLORENCIA Y ROMERA AGÜERO, CELESTE E.

**GRADO:** 1º GRADO

**CICLO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIA

**TURNO:** MAÑANA.

**ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO:** “APRENDO CON EL MEMOTEST”

**CONTENIDOS.MATEMÁTICA:** \_NUMERACIÓN\_MEDIDAS.SITUACIONES\_PROBLEMÁTICAS.**CIENCIAS NATURALES:** CUIDADO DE LA SALUD. PAISAJES NATURALES Y ARTIFICIALES. PARTES DE LAS PLANTAS. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** EL COLOR: PRIMARIO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

**MATEMÁTICA:** IDENTIFICA LOS NÚMEROS. INTERPRETA SU VALOR POSICIONAL. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. REALIZA OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.

**CIENCIAS NATURALES:** DIFERENCIA ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES. RECONOCE PAISAJES NATURALES Y ARTIFICIALES. IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** CONFECCIONA FICHAS CON INFORMACIÓN Y DIBUJOS. RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS.

• **EDUCACIÓN FÍSICA:** REALIZA CORRECTAMENTE LOS DESPLAZAMIENTOS. SOLUCIONA EL JUEGO **MEMO TEST**.

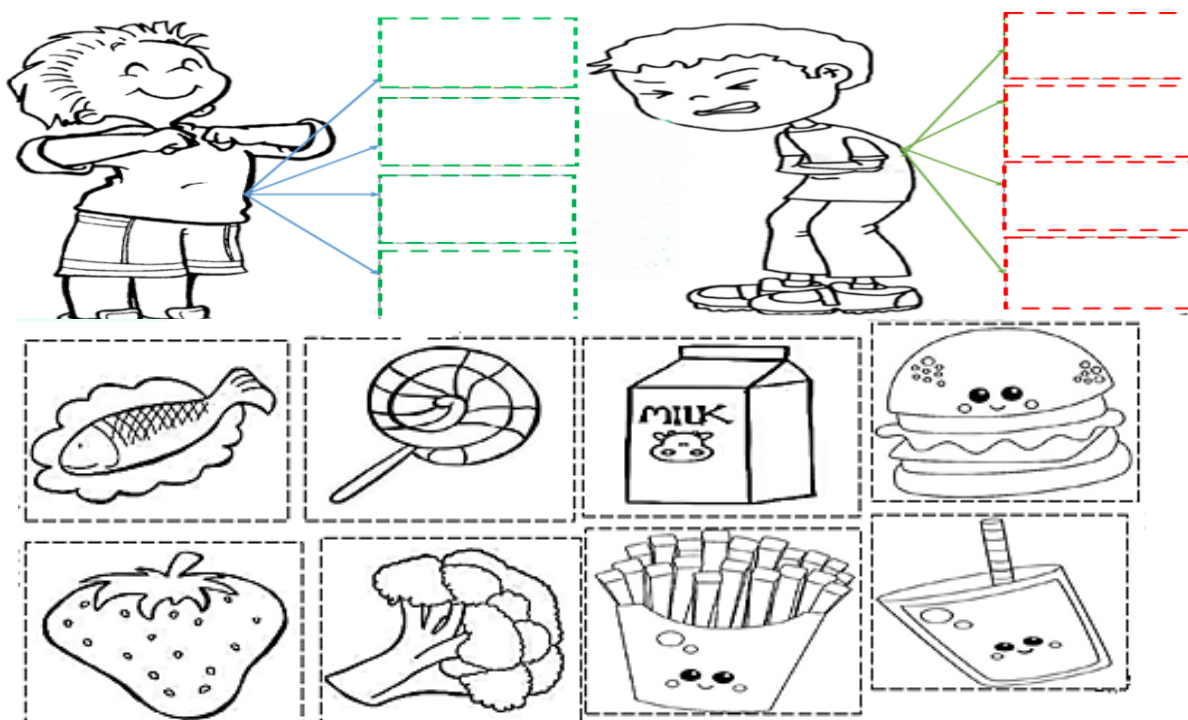
**DESAFÍO:** *ELABORAR LAS PIEZAS DEL JUEGO “MEMO TEST” TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES.*

**ACTIVIDADES: DÍA 1: PLÁSTICA-CIENCIAS NATURALES**

ESTE AÑO APRENDIMOS MUCHAS COSAS. PARA PODER APLICARLA EN EL JUEGO **MEMO TEST** USAREOS FICHAS. PARA EMPEZAR Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR, RECORTAREMOS 20 FICHAS DE 10CM POR 10 CM



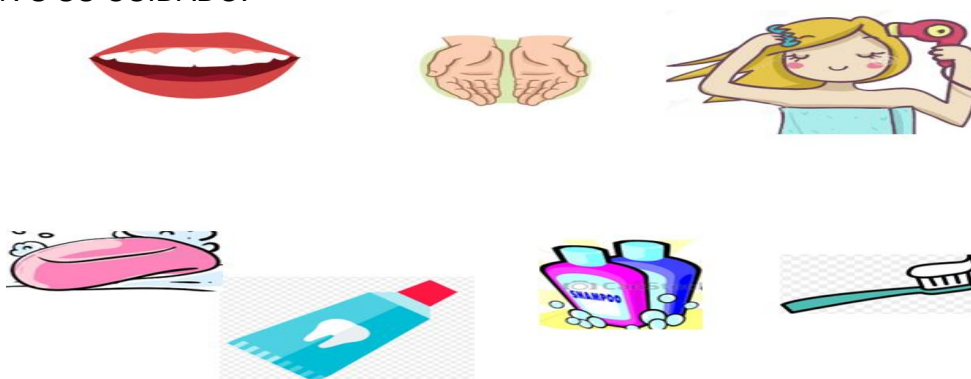
2-RECORTA Y PEGA EN LOS RECUADROS LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.



2-TENIENDO EN CUENTA LOS ALIMENTOS ESCRIBE CUÁL DE LOS DOS NIÑOS TIENE UNA VIDA SALUDABLE.

**DÍA 2: CIENCIAS NATURALES**

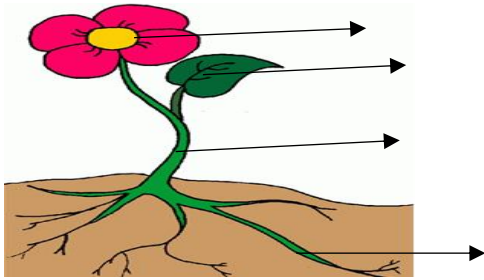
1-UNE CON FLECHA LA PARTE DEL CUERPO CON AQUELLOS ELEMENTOS QUE AYUDAN S SU CUIDADO.



2-ESCRIBE CUATRO DE LOS ELEMENTOS QUE NECESITAMOS PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.

- ⊙ P \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_
- ⊙ J \_\_\_\_\_
- ⊙ S \_\_\_\_\_

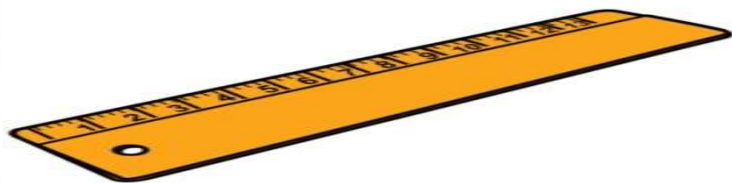
3-COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA. RECUERDA SACAR UNA FOTO Y MOSTRARLE A LA SEÑO



DÍA 3: MATEMÁTICA-PLÁSTICA. 1- UNE CON FLECHA SEGÚN QUÉ MIDE.

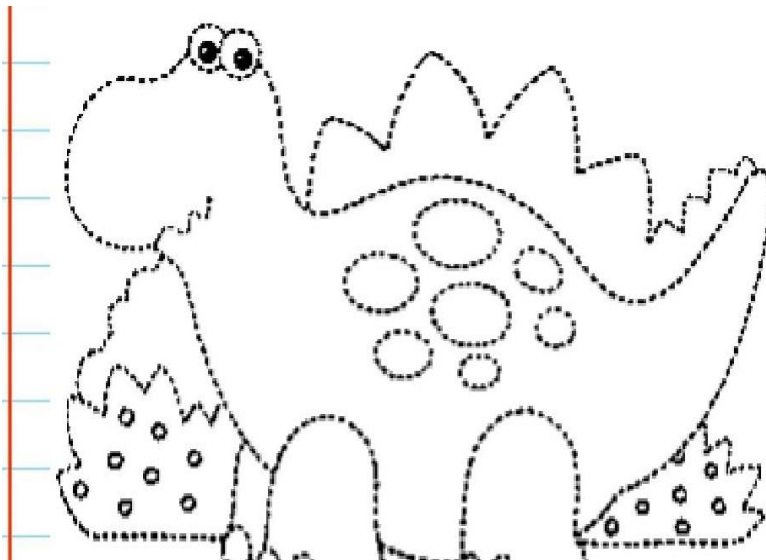


\_MIDE LO LARGO O CORTO



MIDE PESO

2- OBSERVA LA IMAGEN. CON LÁPIZ NEGRO TRAZA EL DIBUJO, LUEGO PINTA.



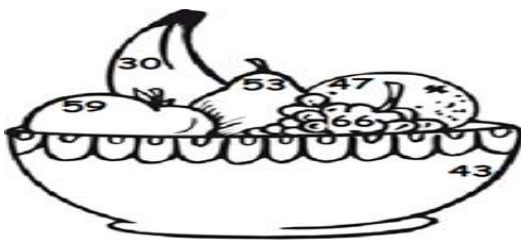
3- ESCRIBE CUÁLES SON LOS COLORES PRIMARIOS.

4- NO OLVIDES REALIZAR DOS FICHAS IGUALES CON LOS COLORES PRIMARIOS, PARA EL JUEGO.

5-RESUELVE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ordena de mayor a menor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <span>72</span> <span>25</span> <span>29</span> <span>14</span> <span>89</span> <span>50</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> | <p>Ordena de mayor a menor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <span>43</span> <span>53</span> <span>69</span> <span>21</span> <span>23</span> <span>99</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> |
| <p>Ordena de mayor a menor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <span>39</span> <span>35</span> <span>12</span> <span>8</span> <span>95</span> <span>19</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>  | <p>Ordena de menor a mayor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <span>17</span> <span>39</span> <span>55</span> <span>59</span> <span>25</span> <span>40</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> |

**DÍA 4: MATEMÁTICA: 1- RESUELVE Y PINTA**



**VERDE:**  $76 - 23$   
**VIOLETA:**  $35 + 31$   
**AMARILLO:**  $45 - 15$

**2-RESUELVE LOS PROBLEMITAS EN EL CUADERNO**



1 Alan tenía algunos caramelos. Luego le dio cinco a Tere. Ahora Alan tiene cuatro caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía Alan?

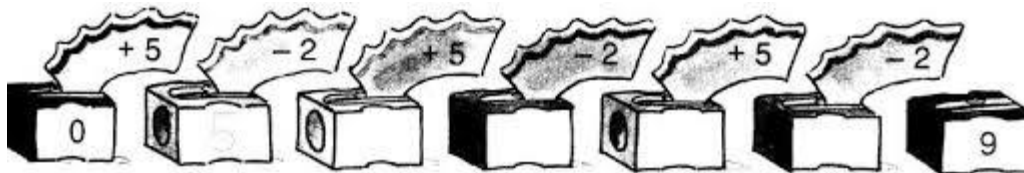
2 Mario y Pepe tiene dieciseis colores entre los dos. De Mario son nueve colores Los otros colores son de Pepe. ¿Cuántos colores son de Pepe?

3 Anita tiene diez piruletas. Pati necesita comerse cinco para tener las misma que Anita. ¿Cuántas piruletas tiene Pati?

4 Cinthia tiene ocho chocolates. Rubí tiene cinco chocolates. ¿Cuántos chocolates más tiene Cinthia que Rubí?



3-PIENSA Y COMPLETA EL SACAPUNTA



4-ELIJE UNO Y ARMA DOS FICHAS IGUALES PARA EL DESAFIO

**DÍA 5: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA**

1-LEÉ CON ATENCIÓN Y PINTÁ LOS CÍRCULOS DE ACUERDO AL SEMÁFORO:



NO ES SALUDABLE

CON PRECAUCIÓN Y MODERACIÓN

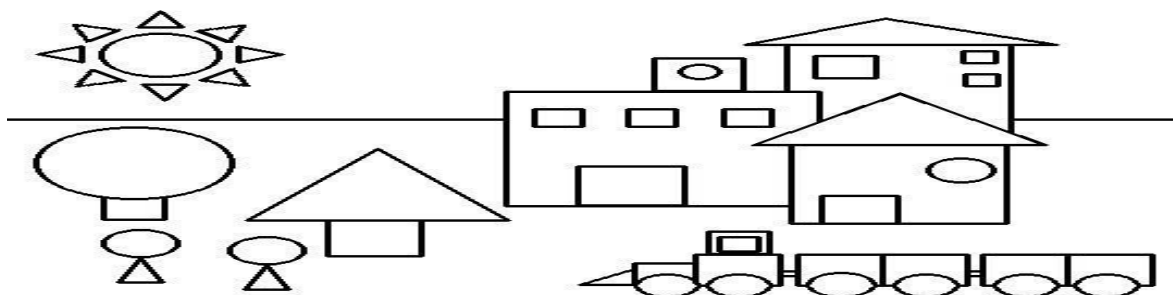
ES SALUDABLE

|                                  |                       |                                     |                       |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER | <input type="radio"/> | HACER EJERCICIOS Y DEPORTE          | <input type="radio"/> |
| COMER GOLOSINAS                  | <input type="radio"/> | COMER PAPAS FRITAS Y TOMAR GASEOSAS | <input type="radio"/> |
| TOMAR MUCHA AGUA                 | <input type="radio"/> | BAÑARSE A DIARIO                    | <input type="radio"/> |
| NO HACER ACTIVIDAD FÍSICA        | <input type="radio"/> | CEPILLARSE LOS DIENTES              | <input type="radio"/> |

RE

CUERDA ARMAR 2 FICHAS IGUALES PARA EL JUEGO.

2- PINTA CON COLORES PRIMARIOS. AMARILLOS LOS TRIÁNGULOS, CON ROJO LOS CUADRADOS Y CON AZUL LOS CÍRCULOS.



EL **MEMOTEST** ES UN JUEGO MARAVILLOSO QUE NOS PERMITE ACTIVAR NUESTRA MEMORIA. LAS REGLAS SON SENCILLAS: CONSISTE EN COLOCAR TODAS LAS FICHAS DADAS VUELTAS Y LOS JUGADORES DEBEN IR DANDO VUELTA DOS FICHAS POR TURNO. AQUEL QUE TENGA MÁS FICHAS AL TERMINAR, GANA.

3- A LO LARGO DE RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA, REALIZASTE MUCHAS FICHAS. RECUPERA A TODAS

**EN ESTA GUÍA NOS ACOMPAÑAN LAS PROFES DE LAS ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA. ¡HAGAMOS LO QUE ELLAS NOS INDICAN!**

**YA TENEMOS LAS FICHAS PARA JUGAR AL MEMOTEST... NOS GUIAMOS CON LA PROFE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA HACER EJERCICIO.**

VAN A PEDIRLE A UN FAMILIAR QUE LOS AYUDE.

BIEN, AHORA COLOCARÁN LA MESA CON EL JUEGO Y A 2 METROS DIBUJARÁN UNA LÍNEA DE PARTIDA.

EN EL TRAYECTO COMPRENDIDO DEBERÁN TRASLADAR EL GLOBO GOLPEÁNDOLO CON LAS MANOS SIN QUE CAIGA AL SUELO, TRATANDO DE LLEVARLO HASTA LA MESA.

CUANDO LLEGUEN DARÁN VUELTA DOS ELEMENTOS DEL MEMO TEST, SI NO SON IGUALES, DEBERÁN EXPLICAR LAS ACTIVIDADES QUE FIGURAN.

VUELVEN A GIRARLOS Y REGRESAN A LA LÍNEA DE PARTIDA PARA VOLVER A INTENTARLO. CUANDO LOGREN GIRAR UNA PAREJA DE ELEMENTOS IGUALES SUMARÁN 10 PUNTOS. ¡LES DESEO MUCHOS ÉXITOS!

**DIRECTORA: PROF. MARÍA LUCÍA VICTORIA**

