

ESCUELA: E.N.I. N° 1 FEDERICO FROEBEL

DOCENTES RESPONSABLES: Sandra Arce, Andrea Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabaren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Prof. de Música: Sebastián Vera

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

TÍTULO: “Juegos y juguetes a través del tiempo” ...

CAPACIDADES: Comunicación. Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECIFICAS: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDOS:

Habla y escucha. Conversaciones con otros. Placer por el intercambio comunicativo. Escucha y disfrute de cuentos. Renarración.

Dibujo, pintura y collage. La luz natural y sombra generada por cada objeto. Sombra proyectada de un objeto sobre otro. Los números como memoria de la cantidad. Los números para comparar cantidad.

Reconocimiento de que los objetos están contruidos con distintos materiales. La forma, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer.

Planificación y anticipación de las tareas para un producto final.

Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Tracción y empuje.

Rasgos distintivos del sonido.

ACTIVIDAD N° 1

Se compartirá a continuación el siguiente video con algún familiar link: <https://www.youtube.com/watch?v=Mp5bR6uzltc> ¿De quién habla el video? ¿Qué elementos y objetos nombra? ¿Ustedes conocen esos objetos y elementos? Ahora llegó el momento de pensar qué es lo que más les gusta hacer. ¿Con qué les gusta jugar?

Buscamos una hoja y nos dibujamos con el objeto favorito o bien dibujar el juego que más le gusta. Este quedará guardado para la carpeta, no olvides de mandarle una foto o video de la producción a la seño. ¡Recuerden dibujarse con una hermosa sonrisa!!!!

ACTIVIDAD N° 2

---

**Docentes responsables:** Sandra Arce, Andrea Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabaren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Prof. de Educ. Musical: Sebastián Vera

En familia reunirse para observar el siguiente video de un cortometraje, <https://www.youtube.com/watch?v=OHma93eZiBY> Luego conversar y reflexionar sobre el personaje ¿cómo se sentía cuando estaba solo? ¿cómo se sintió cuando logró su sueño de tener amigos? ¿Quiénes lo ayudaron? ¿Por qué?

Una vez finalizado el adulto nos realizará las siguientes preguntas y anotará en una hoja con forma de corazón las respuestas:

- ¿Qué cosas te gusta hacer? ¿Qué cosas te molestan? ¿Por qué?

- ¿A quién ayudarías en estos tiempos de Pandemia? ¿Cuál es tu sueño?

- ¿Qué desearías hacer hoy y con quién? ¿Si vos fueras el personaje

del video como te sentirías? Para finalizar observo la siguiente imagen:



Luego me identifico con una y la realizo en la hoja en forma de corazón, puedo pintarla o decorarla con los elementos que tenga en casa.

#### ACTIVIDAD N° 3

En la siguiente actividad se necesitará la ayuda de un familiar para tomar nota, de la entrevista que realizarán los alumnos a sus abuelos y a sus padres.

¿Qué juguetes usaban cuándo eran chicos? ¿Con qué material estaban realizados? ¿Cuáles eran sus juegos preferidos?

Una vez que se realice la entrevista y se registren las respuestas en familia desarrollarán un juego de los registrados por los abuelos y también un juego que realizaban los papis. Luego se enviará a la docente por whatsapp una foto o video de los juegos desarrollados.

#### ACTIVIDAD N° 4

Se observará el siguiente video con el acompañamiento de un adulto link: [https://youtu.be/x\\_8nMLQLDKA](https://youtu.be/x_8nMLQLDKA) . Luego dialogamos sobre los juguetes observados, realizar una búsqueda en casa de algún juguete que apareció en el video o uno de su preferencia.

Buscar en la casa o en patio un lugar donde se refleje el sol, colocamos en él piso o pasto una manta, para luego poder recostarnos sobre ella, además necesitamos una hoja y lápiz. Colocar el juguete delante de la hoja para copiar la figura de su sombra en la misma, se decora con los elementos que tengas en casa. No olvides de enviar el registro fotográfico a la docente.

#### ACTIVIDAD N° 5

¡A jugar a la juguetería!, El niño debe buscar todos sus juguetes y se le debe sugerir que los acomode como en una juguetería, acomodar como él desee, permitir que realice colecciones libres con criterios propios. Luego un adulto puede sugerir otras maneras de clasificación color, tamaño, tipo de juguete, etc. Una vez finalizada esa actividad proponer jugar a los vendedores anotando en una hoja cuantos autitos tiene, muñecas peluches.

Juguetes	Cantidad
Autos	
Muñecas	
peluches	

Jugar y ponerles precio y a vender, al finalizar el juego deberá guardar los juguetes en su lugar y después podrá dibujar una carita de cómo se sintió jugando en compañía de un adulto o un hermanito: es importante que el juego sea espontáneo y que el niño pueda resolver situaciones prácticas para el desarrollo del mismo.

#### ACTIVIDAD N° 6

Escuchamos el cuento de Pinocho, si tienen el libro con el cuento lo leen y si no pueden acceder al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mW92gIr6FaI>

Reflexionamos sobre el cuento con las siguientes preguntas, ¿Qué trabajo realizaba el papá de Pinocho? ¿Para quién construía esos lindos juguetes? ¿Cuál era el sueño de Gepeto? ¿Pinocho, era un niño o una marioneta?

Dibujar la parte más linda y divertida del cuento ,con elementos que posean en casa. ¡Ahora sí manos a la obra! Al igual que Gepeto construirás algún juguete con material reciclable: puedes utilizar tapitas, cartones, tubos de servilletas, botellas. Te dejamos a continuación imágenes de juguetes contruidos con materiales reciclables. Luego saca una foto para compartir con la seño del jardín.



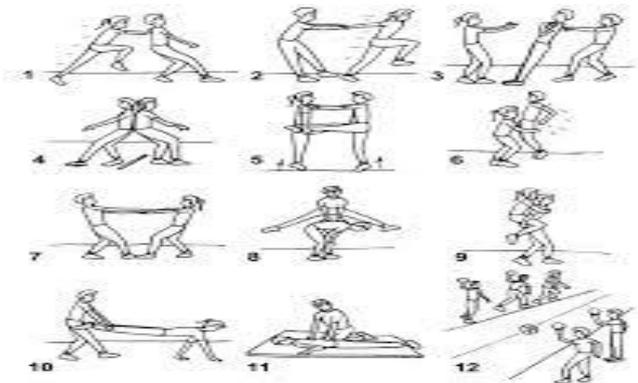
#### ACTIVIDAD N° 7 Educación Física Prof. GEMINA CUMPIAN

Busca un espacio libre y un integrante de la familia con quien realizar los siguientes ejercicios. Para clarificar observar las imágenes :1. Avanzar empujando la espalda del compañero. 2. Traccionar al compañero hacia nuestro cuerpo. 3. Balancearse entre dos integrantes de la familia. 4. -Juntar espalda con espalda y traccionar al compañero. 5. Agarro el tobillo de mi compañero, apoyo la otra mano en su hombro y trata de dar 10 rebotes 6. Levantar 5 veces a mi compañero (ATENCIÓN con este ejercicio, aproximarse lo máximo posible al cuerpo del compañero, con

---

**Docentes responsables:** Sandra Arce, Andrea Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabaren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Prof. de Educ. Musical: Sebastián Vera

las piernas flexionadas). 7. Tirar del compañero hasta conseguir traccionarlo o desplazarlo. Ahora intentar con una mano. 8. Saltar por encima del compañero traccionando con las manos sobre su espalda (el familiar si es alto puede arrodillarse para que sea posible realizar el ejercicio.) 9. Llevar a nuestro compañero a caballito. 10. Realizar Carretilla, el integrante de la familia tomar de los tobillos y el alumno camina hacia adelante con las manos en el piso. 11. Sobre una mantita, colchoneta o en el suelo uno se acuesta y el otro integrante intenta desplazarlo o despegarlo completamente del suelo. 12. Juego: buscar una pelota, bolsita o cualquier elemento que tengas en casa y empujarlo para que llegue a la zona marcada en el otro campo, gana el que lleva más rápido el elemento. Jugar varias partidas. Para finalizar busca tu manta sentado con piernas cruzadas inhala y exhala varias veces, luego estirar los músculos tomando un brazo lo llevo cerca del cuerpo, luego con el otro. Llevar el codo hacia atrás de la cabeza con el brazo flexionado, repetir con el otro brazo.



ACTIVIDAD N° 8 Educación Física Prof. GEMINA CUMPIAN

Busca un espacio libre y un integrante de la familia con quien realizar los siguientes ejercicios. 1. En parejas: con aros, sogas, bastones lo que encuentres en casa traccionar con el elemento a tu compañero. 2. En pareja los compañeros se toman de las muñecas y traccionan para lados opuestos. Luego juntar las palmas de las manos y traccionar, luego sentados en el piso juntar las plantas de los pies y empujarse. 3. En parejas enfrentados tomados de las manos, uno en cuclillas y el otro de pie, el último camina hacia atrás traccionando al compañero. 4. Ahora podemos hacerlo de a tres, uno en cuclillas y los otros dos uno de cada mano, traccionan al integrante que está en cuclillas. JUEGOS: -El desmayado: en parejas uno detrás del otro, uno se deja caer y el otro lo toma por debajo de los brazos y cruzando las manos sobre el tórax, sin dejarlo caer, lo atrapa. -Carrera de autitos (empujar objetos pesados como cajas o lo que tengamos en casa) por distintos circuitos de la casa. -Cinchada. Con varios integrantes de la familia hacer dos equipos y tirar de una soga cada equipo hacia atrás, gana el equipo que desplaza a los integrantes hacia su lado. Se puede colocar una cinta atada de color en la soga y arcar una línea y gana el equipo que logra traer al otro equipo a su lado. Para finalizar realizamos los ejercicios de estiramiento que se detallan a continuación:

---

**Docentes responsables:** Sandra Arce, Andrea Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabaren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Prof. de Educ. Musical: Sebastián Vera

Para finalizar realizamos los ejercicios de estiramiento: 1. Flexiones laterales de cuello: en una postura erguida tratar de llevar la cabeza hacia un hombro, alternando ambos lados y manteniéndolos a la misma altura, sin encogerlos. 2. Zona lumbar de la espalda: acostado boca arriba, flexionar las rodillas y llevarlas al pecho. Posteriormente sujetar los muslos con las manos (como abrazándolos) y mantener unos segundos. 3. Flexión anterior de tronco: estiramiento de espalda y piernas zona posterior. Sentados con piernas juntas y extendidas, flexionar el tronco bajando lentamente sin arquear la espalda, mantener las piernas estiradas durante unos segundos. Poco a poco exhalar e intentar bajar los hombros para estirar la espalda lentamente.

#### ACTIVIDAD N° 9 Educación Musical Prof. SEBASTIAN VERA

1)- Escuchamos y cantamos la canción del saludo “PATATIN PATATERO”

[https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4_4)

2)- Busco 4 hojas A4 de casa, pinto del color según nos muestra el video y luego las coloco frente al celular o tv (tratar de hacerlo sobre una mesa).

[https://www.youtube.com/watch?v=hPnM\\_IMBYfw](https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw)

3)- A continuación, imito el video con la siguiente consigna:

a)- Contando siempre 8 pulsos, los primeros 8 pulsos nos muestra lo que tenemos que golpear.

b)- Luego deja libre 8 tiempos o pulsos para imitar los golpes según el color.

4)- Actividad de relajación: sentado donde estoy muevo lentamente las muñecas rotándolas en forma circular durante un minuto.

#### ACTIVIDAD N° 10

Se comenzará una nueva etapa de trabajo, para ello necesitaremos un cuaderno rayado de 24 hojas no más de 48 hojas, podemos reciclar alguno que posean en casa. En éste se decorará las tapas de la forma que deseen y se colocará un rótulo donde el alumno con ayuda de un familiar si lo requiere colocará de forma escrita su nombre en letra imprenta mayúscula. Para comenzar el cuaderno inicial debemos tener en cuenta, la primera hoja pertenece a la carátula, debe tener los siguientes datos: Nombre de la institución: E.N.I. N° 1 FEDERICO FROEBEL, luego CUADERNO INICIAL, después SALA: (color de la sala a la que pertenece el alumno), y por último NOMBRE DEL ALUMNO. Se finalizará con un dibujo de los alumnos. Este cuaderno se reservará para la siguiente guía donde se empezará a desarrollar las actividades.

**El Equipo Directivo y el Equipo Docente del E.N.I. N°1 les desean un muy feliz día de niño a todos los alumnos de la institución.**



**Equipo Directivo: LIC. MARCELA FAGALE**

---

**Docentes responsables:** Sandra Arce, Andrea Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabaren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Prof. de Educ. Musical: Sebastián Vera