

Guía pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Grupo: 2

Escuela: Gral. Martín Miguel de Güemes

CUE: 700034500

Docente: Patricia Belén Morales

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Artes Visuales

Título: “Valorar cada esfuerzo es ayudar al otro”

Contenidos:

Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos. La producción asidua de narraciones.

El reconocimiento de sustantivo

Ciencias Naturales: Fuentes sonoras. Cambio de materiales por variación de la temperatura (nubes de lluvia)

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

Educación Musical: La voz: Hablada a través del recitado. Métrica (tempo liso). Percusión corporal (planos sonoros). Ritmo.

Artes Visuales: Textura

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Ofrece respuestas al contenido de textos literarios escritos.
- Identifica clases de palabras (sustantivos) en el uso particular en el texto.
- Establece relaciones entre las cualidades de un objeto que vibra y las características del sonido que produce.
- Distingue los cambios que se producen por variación de temperaturas (nubes de lluvia).
- Expresa en sí mismo y en los otros a través de la comunicación las emociones, sentimientos, ideas y valores
- Participa en juegos y ejecuta ritmos en densidad cronométrica.
- Ajusta al tiempo dado en coordinación del propio cuerpo.
- Elabore una composición, utilizando diferentes técnicas y materiales.

Desafío: “Seleccionar un juego tradicional para compartirlo en grupos de WhatsApp”

Día 1 Lengua

1-Lee el siguiente fragmento del cuento “La bicicleta mágica” de Irene Hernández.

Manolito era un niño que no tenía juguetes ni dinero porque sus papás se habían quedado sin trabajo.

Sus amigos sólo se divertían con sus autos a batería, robots, videos juegos, pero él tenía que conformarse con otras cosas y se divertía jugando al escondite, las carreras o cualquier

cosa que no fuera material y que lo mantuviera realizando alguna actividad ya que sus padres tampoco podían pagarle ningún deporte. Algunos niños se reían de él.

Un día Manolito se fue al bosque, y encontró una bici toda sucia y rota. Buscó a su dueño pero no lo encontró. Decidió llevarla a su casa lavarla y arreglarla. Logró que funcionara.

Al volver a su casa se encontró con sus amigos. Les contó de su bicicleta. Ellos se reían de él y su fea bicicleta, continuaron jugando con sus juguetes a batería sin importarles lo que Manolito les decía.

De repente Manolito comenzó a pedalear y a volar, fue ahí que sus amigos querían también subirse y así compartir lo divertido de estar al aire libre volando en la bicicleta mágica.

2-Según lo leído responde a las preguntas subrayando las respuestas correctas:

¿Manolito no tenía juguetes? ¿Por qué?

- Sus padres no le querían comprar
- Sus padres no podían porque no tenían trabajo

¿Con qué se divertían sus amigos?

- Jugando a la Pilladita, a hacer carreras de bicicleta, etc.
- Jugar con autos a batería, robots, videos juegos

¿Qué hicieron al ver que la bicicleta era mágica?

- Sus amigos querían también subirse y así compartir lo divertido de estar al aire libre volando en la bicicleta mágica.
- No querían juntarse con Manolito porque no tenía juguetes tecnológicos como ellos.

2-Rodea con un círculo los juegos que puedes realizar sin utilizar elementos tecnológicos.



3-Escribe los sustantivos que aparecen en la primera y segunda oración de la historia.

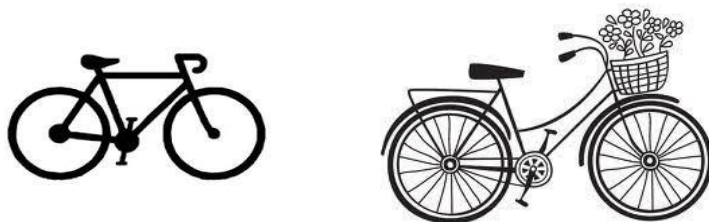
Sustantivos de la primera oración

Sustantivos de la segunda oración

Artes visuales: Actividades

1-Toma una hoja blanca y pega recortes de diarios o revistas, cubriendo todo el fondo. Luego dibuja una hermosa bicicleta sobre el fondo que has realizado en la hoja.

2-Luego agrégale algún elemento, como los dos ejemplos que aparecen en las fotos de abajo, que la transformen en una "bicicleta mágica". Para finalizar píntala con diferentes colores.



Día 2 Ciencias Naturales

1-Completa con las siguientes palabras **cielo, nubes, lluvia**

Manolito está muy preocupado porque su amigo le contó que en el noticiero dijeron que el día iba a estar con algunas _____ que se formarían en el _____, caerían en forma de gotas de _____ y no podrían jugar al gallito ciego.

2-Indica con una x la respuesta correcta:

Al caer las gotas de lluvia producen un...

- sonido
- ruido

Un parlante a todo volumen

- sonido
- ruido

Un pajarito cantando por las mañanas

- sonido
- ruido

3-Encierra con un círculo solo el sonido agradable



Educación Musical:

1-Recita la rima chocolate, inventa juego de percusión corporal, ejemplo (Aplausos, palmas sobre la mesa, palmas sobre piernas, chasquidos, etc.)

2-Realiza el juego, toma registro y comparte en el grupo de WhatsApp.

Día 3**Formación Ética y Ciudadana**

Manolito y su grupo de amigos comenzaron a realizar diferentes juegos que los hacían sentirse muy felices, pero necesitaron de la ayuda de su familia para consultarles cuáles eran los juegos que ellos realizaban.

1-Escribe cinco juegos tradicionales que conozcas.

2-Marca con una x la opción correcta

- Para que todos juguemos tranquilos y en orden debemos:
- Respetar las reglas del juego
- No respetar ninguna regla de juego.
- Ningún juego contiene reglas.

Si un amigo no entiende:

- No juega más a ningún juego.
- Lo saco del grupo.
- Le explico nuevamente como es

3-Ordena los pasos que se necesita para jugar al tejo.

- __Gana quién llegue primero al cielito
- __El que pisa la raya pierde.
- __Saltar con un pie
- __Lanzar una piedra para comenzar en el número 1
- __Elegir entre todos quien comienza a jugar.



Directora: Claudia Manrique