

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales

Título: Matices celeste y blanco

Propósitos:

- Incentivar la lectura y escritura de textos para ampliar el vocabulario.
- Estimular la lectura y escritura de números naturales aplicables en situaciones cotidiana de la vida.
- Promover la identificación de actores sociales de nuestro pasado histórico que le permitan la construcción de la identidad nacional

Guía N° 3

Descripción del desafío: En esta guía recordaremos a Manuel Belgrano, creador de la bandera nacional, por ello te invito a confeccionar banderines, que son pequeños colgantes, unidos uno al lado del otro, que presentan diferentes formas y texturas. En esta ocasión lo realizaremos de forma triangular con los colores de la bandera para homenajearla

Actividades de desarrollo

Día 1 Lengua – Ciencias Sociales

1. ¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Por qué es tan importante para nuestra historia? Observa el video en el siguiente link la vida y obra de Manuel Belgrano

<https://www.youtube.com/watch?v=kYgY8deDg-w>

2. Lee la oración extraída del relato

Manuel Belgrano ingresó al colegio de San Carlos de Buenos Aires y se **destacó** entre los mejores alumnos de la clase.

3. Subraya la definición que le corresponde al uso que se le da en el relato a la palabra coloreada

- Separar una parte del cuerpo principal de un ejército para realizar una misión.
- Hacer que una cualidad, circunstancia o hecho llame la atención entre otros.

Día 2 Matemática

1. Estos son algunos años que se nombran en el video, fórmalos de menor a mayor

1.770 – 1.810 – 1.806 – 1.793 – 1.816 – 1.812 – 1.820

2. Con ayuda de tu numerólogo, transforma los números anteriores agregándoles 5 diez miles

3. Copia en el cuaderno los números transformados y escribe cómo se leen.

Lengua

1. Observa la imagen extraída del video y lee las oraciones referidas a la misma



En **1.812** propuso al gobierno adoptar **una** escarapela para que sus soldados se distingan de los soldados **españoles**.

El **27** de febrero de **1.812** izó la bandera **argentina** por **primera** vez.

2. ¿Qué indican las palabras destacadas? ¿Y los números? Señala con una X (cruz)

Nombra objetos, personas, animales, lugares

Indican cantidades

Mencionan lugares de procedencia, origen o nacimiento

3. Pinta, de color rojo las palabras que indican cantidad y de verde las palabras que indican lugares de procedencia, las palabras del recuadro

pocitano – nueve – tercero – argentino - dos mil veintiuno - sanjuanino

Día 3 Ciencias Sociales - Lengua

1. De acuerdo a lo observado, escribe V (Verdadero) o F (Falso)



Manuel Belgrano fue vocal de la Primera Junta de Gobierno



Belgrano creó una escarapela para diferenciarse de los españoles.



A orillas del río Paraná izó por primera vez la bandera nacional.



San Martín hizo jurar a su ejército de soldados lealtad a la Bandera.

2. Ordena los hechos más importantes de nuestra historia argentina en los que participó

Manuel Belgrano, según lo mencionado en el video



Fue vocal de la Primera Junta de Gobierno.



Defendió las tierras durante las invasiones inglesas.



Creó una escarapela e hizo la Bandera a orillas del río Paraná



Trabajó en el Congreso de Tucumán por la declaración de la Independencia

3. Dibuja los momentos de la vida de Manuel Belgrano que más te gustaron

Día 4 Matemática

1. Arma el siguiente rompecabezas.



2. ¿Qué figura del

3. Los por segmentos un vértice y cada un ángulo. ángulos observas?

geométrica tiene cada pieza rompecabezas?

triángulos están formados llamados lados, unidos por unión de dos lados forman ¿Cuántos lados, vértices y

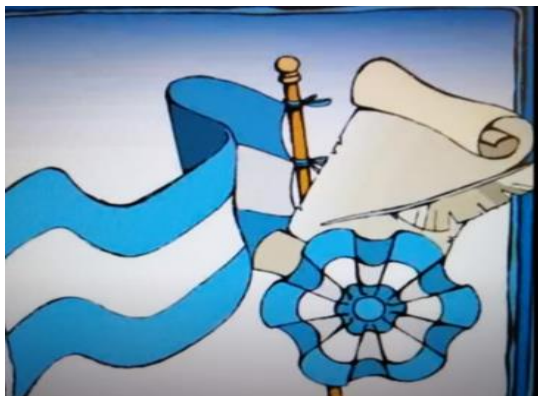
4. Completa con las palabras del recuadro

figura lados ángulos vértices

Un triángulo en una _____ plana que tiene tres _____, tres _____ y tres _____

Lengua – Formación Ética y Ciudadana

1. Lee el fragmento extraído del relato al que hace referencia la imagen



El 25 de julio de 1.816 por medio de un decreto del Congreso de Tucumán, se declaró a la bandera como símbolo nacional para usarse en los ejércitos, buques y fortalezas de los argentinos.

2Subraya en el párrafo anterior las palabras que dan idea de cantidad, que son los adjetivos numerales y las que indican el lugar de origen se llaman adjetivos gentilicios

3Escribe otros ejemplos que se digan en el relato

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

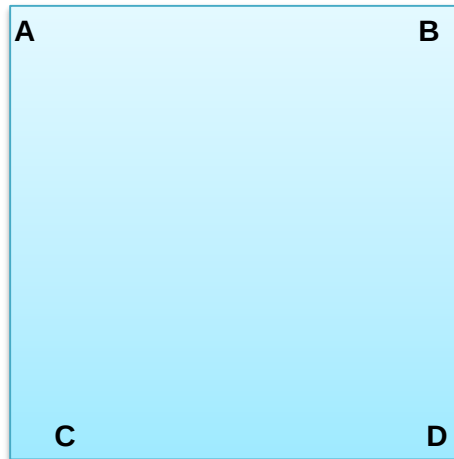
4 Los símbolos patrios (bandera, himno y escudo), son los emblemas nacionales, que representan los valores de nuestra patria. Aquellos, que todos los argentinos juramos defender, sin importar las banderas políticas: libertad, igualdad y justicia en nuestro territorio independiente y soberano. ¿Cuáles son los símbolos patrios?

¿Por qué la escarapela no es un símbolo patrio según lo dicho en el relato?

Día 5 Matemática – Ciencias Naturales

1. Trabaja con papel glasé

a) Escribe las letras A, B, C, D en cada uno de sus vértices



b) Dobra por la mitad, uniendo los vértices A y D

c) ¿Qué figura formaste con el plegado?

2. Pega en el cuaderno el plegado y escribe cada uno de sus elementos (vértices, lados y ángulos)

3. Te desafío a realizar otros plegados con algunos de estos materiales: telas, cartulinas, plásticos, papel aluminio (tapas de dulces), nailon (bolsas). Recorta los triángulos formados y pégalos en el cuaderno.

4. Clasifícalos en materiales naturales o artificiales.

Esta actividad te permitirá comprobar el tipo de material con el que podrás realizar los banderines.

Lengua

1. Ordena la secuencia de imágenes según sucedieron los hechos en la vida de Manuel Belgrano



2. Escribe lo que aprendiste de su vida en cuatro párrafos. Puedes ayudarte con las imágenes

Directora: Cecilia Pozo

Vicedirectora: Jaquelina Espejo