

ESCUELA: WALT DISNEY

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Directora: Ángela Murcia

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

TÍTULO: JUGAMOS Y APRENDEMOS EN CASA

Dimensión: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Identidad

Núcleo: *Reconocimiento y expresión de sentimientos.

Contenido: * Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

Ámbito: * Autonomía

Núcleo: * Cuidado de sí mismo.

Contenido: *Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Dimensión: NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: *Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: *El cuerpo humano y los cuidados que se merece.

Ámbito: Matemática

Núcleo: *Representación del Espacio en el niño.

Contenido: * Ubicar en el espacio real objetos representados en un dibujo.

Núcleo: *Número y sistema de numeración

Contenido:* Los números como memoria de la cantidad.

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Ámbito: Lenguaje

Núcleo:* Oralidad

Contenido: *Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso.

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo:* Apreciación

Contenido: *Escucha y disfrute de textos literarios.

ACTIVIDADES

Actividad N°1: ¿Cómo te sientes?

1-Con la ayuda de mamá, armar un pequeño rincón de la lectura. Se podrá colocar una frazada o almohadones en el suelo y disfrutar del cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

*Conversa con las personas que escucharon el cuento sobre ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el cuento? ¿De qué colores se pone el monstruo cuando está triste, feliz, enojado, calmado y con miedo?

*Dibuja ¿cómo te sientas ahora?

*Con la ayuda de mamá, pinta con colores tu respuesta.

PREGUNTA	MONSTRUO				
¿Cómo te sientes cuando...	feliz	triste	enojado	calmado	miedoso



Vas a jugar a la plaza con mamá?					
Corre viento fuerte y se corta la luz?					
Te quitan tu juguete?					
No quieren jugar con vos?					
Abrazas a mamá?					

Actividad N°2: Somos mudos

1-Con la colaboración de la familia, se armarán dos equipos iguales en cantidad, se escribirán películas animadas de Disney y un integrante, por vez, de cada equipo, deberá representarla solo con el cuerpo, sin decir nada.

Algunas películas pueden ser: El rey león- Buscando a Nemo- Blanca Nieves y los siete enanitos- Pinocho- La Bella y la Bestia- Los increíbles – El libro de la selva-- Tierra de osos- Cómo entrenar a tu dragón.

*El adulto deberá escribir los nombres de los jugadores de cada equipo y el/la alumno/a, anotará los puntos ganadores con un círculo de color rojo o azul.

EQUIPO  Integrantes:	EQUIPO  Integrantes:

*Dibuja en una hoja los participantes del equipo ganador.

Actividad N°3: Rimas divertidas

1-A través de los siguientes link podrán disfrutar de rimas. Podrán hacerla toda la familia, será súper divertido.

El Chaparrón, Rima con movimiento, <https://www.youtube.com/watch?v=M01npgsOHAw>

El Pollito, Rima con movimientos, <https://www.youtube.com/watch?v=UJjE3biof6g>

El cocodrilo, Rima con movimientos, <https://www.youtube.com/watch?v=BXif78C6XyQ>

*Elije la rima que más te gusto , realiza un video y luego envíasela a la seño.

Actividad N°4: ¡A dibujar!

1-Con la ayuda de un adulto, escucha las siguientes poesías. (LA LECTURA DEBE SER LENTA PARA SER COMPRENDIDA POR EL NIÑO).

<https://salaamarilla2009.blogspot.com.ar/2010/07/poesia-para-dibujar-mi-monigote.html>

<http://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/09/receta-para-dibujar-una-mariposa.html>

* Sobre una hoja que tengas y con un lápiz, dibuja lo que escuchas.

Actividad N°5: Conocemos a Coronavirus

1-Con la ayuda de un adulto, escucha el siguiente cuento. “HOLA SOY UN VIRUS”

[https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf)

[3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf)



*Con la ayuda de la familia, podrán dibujar al personaje del cuento, como se muestra en la imagen. Luego se pegarán por distintas partes de la casa y el alumno las juntará buscándolos con binoculares, hechos con rollos de cartón de servilletas.

Actividad N°6: Al virus, lo eliminamos, jugando.

1-En éste juego pueden participar toda la familia, sería grandioso para los niños, verlos jugar todos juntos.

Jugamos a eliminar al Coronavirus.

1- Cada mañana pintar el dorso de la mano del niño, el dibujo del coronavirus (es conveniente elegir un marcador que no dañe su piel).

2- Durante el día tendrá que borrar el dibujo con agua y jabón. Cuántas más veces se lave, mejor.

3- Si por la noche ha conseguido borrar el coronavirus, ¡ganará 1 punto!

4- Si acumula 20 puntos en 20 días, abras ganado una medalla.

Actividad N°7: Somos detectives.

1-Jugamos a ¡¡ ser detective con nuestras manos!!

Materiales necesarios

- Agua
- Jabón
- Un poco de tierra
- Algodón
- Crema de manos

Ahora ¿qué hacemos?

*Junto con mamá, pasaran sus manos sobre las mesas, paredes y luego por tierra. Observar cómo quedaron. El alumno se lava las manos con agua y jabón y el adulto solo con agua

* Conversamos: ¿Qué sucedió? , ¿Qué mano está más limpia?

*Coloca un poco de crema en tu mano y en la mano de mamá. Luego saca la crema con el algodón y observa: ¿Qué algodón salió más limpio? Quiere decir que siempre debes lavarte las manos con agua y jabón.

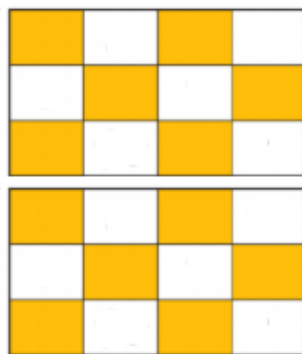
*Remarca en una hoja tus manos. Pinta cómo quedó la sucia y la limpia.

Actividad N°8: Jugamos en familia

* Jugamos a “Llenar el Tablero”

Materiales:

-Un tablero para cada jugador



- Dados

- Tapitas, piedritas,
porotos, etc.

-Jugadores: 2 o más

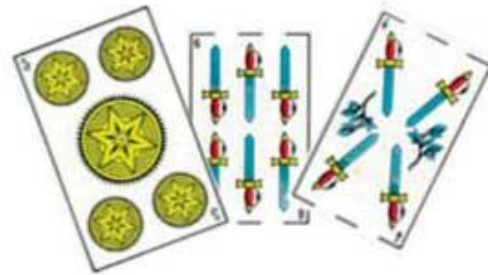
Jugamos

El tablero tendrá 12 casilleros y cada jugador tendrá tiros ilimitados. Cada jugador tirará el dado y tapaná en el tablero tantas celdas como indica el dado.

Ganará el que primero completa todas las celdas.

Actividad N°9: Nos divertimos con maso de cartas

1-Jugamos entre todos al “El cinco ganador”



Materiales:

-Un mazo de cartas - Cantidades de jugadores: 4 o más

¿Preparados para jugar?

- Se reparten todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas.
- Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen en el centro de la mesa.
- El jugador que tira la carta con el 5 se queda con todas las cartas. Si nadie tira una carta con el 5 se vuelve a jugar.
- Si dos o más jugadores tiran la carta con el 5, se reparte la mitad de cartas para cada uno.
- Gana el jugador que al finalizar tenga más cartas.

Directora: Ángela Murcia.