

ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

GUIA N° 4

Escuela: ENI N° 69

Nivel Inicial. Sala de 4 años.

Sección "A, B, C, D, F"- Turno mañana – Intermedio – Tarde

Docentes: Prof. Liliana García, Prof. Laura Alamo, Prof. Julieta Moyano,
Prof. Claudia Tivani, Prof. Alejandra Pacheco,

JUGAMOS Y CONOCEMOS EN FAMILIA



- **Ciencias Sociales.**

Contenidos: Características de los distintos tipos de trabajos, modos de organización según la comunidad.

“El trabajo más importante no es el de la transformación del mundo, sino el de la transformación de nosotros mismos”. Un saludo especial de parte de la ENI N°69 en el Día del Trabajo.

1- Observar y dramatizar la canción “Los oficios”

https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8&feature=emb_logo

En familia conversar sobre lo que dice la canción: ¿De qué habla la canción? ¿Por qué se debe trabajar? ¿Quiénes trabajan en casa? Preguntar a mamá, papá, abuelos, tíos ¿Cuáles son sus trabajos? Proponer jugar a “Dígalo con Mímica” una persona por vez imita algún oficio o profesión y el resto de la familia adivina.

2- Pedir a la familia que nos lea la siguiente poesía:

“Cuando tenga un año más”

Dicen que soy pequeñito
y que no se trabajar
porque me ensucio las manos
cuando le ayudo a papá.

Pero yo seré más grande
cuando tenga un año más
entonces verán que puedo
Trabajar con mi papá.

(Dora A. Boccazzi)

ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

Luego de la poesía y de conocer los trabajos que realizan los miembros de la familia los chicos se vestirán y jugarán a dramatizar los trabajos de mamá o papá con elementos o ropas de ellos que les puedan prestar (pala, casco, cucharón, cartera, zapatos, herramientas, camisa, etc)

- **Ciencias naturales**

Contenidos: Seres vivos y su ambiente: características de los animales.



3- Características de los animales

- Observar el video de los animales y su ambiente. <https://youtu.be/F2QHCwjUTcM>
- En familia arman tarjetas de diferentes animales (recortan imágenes de animales de revistas o las dibujan y las pegan en cartones para así hacer las tarjetas, también harán 3 imágenes AIRE (cielo), AGUA, TIERRA. Mamá ubica sobre la mesa los 3 carteles y le dan al niño/a las tarjetas con los animales y ellos deberán colocarlos en el lugar que corresponda cuando mamá pregunta ¿Dónde viven?
- Al terminar el juego charlarán en familia sobre las características de cada animal: si tienen pelos o plumas, si tienen pico, alas, que comen, cuántas patas tienen, etc.

4- ¡ A jugar!

Usarán el dado que hicieron en la guía anterior, realizando los dibujos o pegando los recortes en hojas aparte para colocarlas en el dado con un alfiler o con cinta.

Juegan con el dado en cuyas caras se presentan diferentes animales (pato, perro, gato, gallina, etc.), arrojan el dado, observan que animal los viene a visitar.

Imitan sus sonidos, movimientos y comentan que sabe cada uno de ese animal.

¿Qué mascota tienes en tu casa? Se la presentas a la señorita a través de una foto que le envías x WhatsApp y le comentas ¿cómo se llama?, ¿que come?, ¿cómo lo cuidas?

- **Matemática**

Contenidos: sistema de numeración. Conteo. Recorridos. Clasificación. Tamaños

5- ¡A estar atentos!



Con la ayuda de mamá, buscaremos en diarios y revistas todo tipo de animales, que recortaremos con nuestros deditos con mucho cuidado (al menos unos 10). Luego los

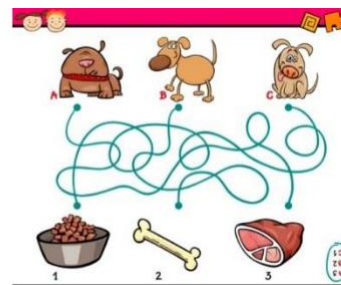
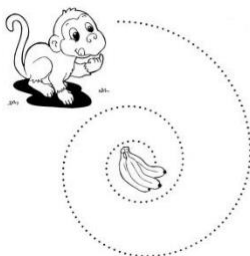
ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

contaremos. Después realizaremos una clasificación de los mismos: pequeños por un lado y grandes por otro. Después elegiremos nuestro animal favorito, la mamá lo dibuja grande, una vez coloreado recortaremos en 4 partes iguales y armaremos el rompecabezas del animal.

6- ¡Manos a la obra!

Confeccionaremos 5 cartas con los diferentes animales que recortamos anteriormente, por otro lado, haremos otras cinco cartas más, ¡donde dibujaremos o pegaremos un recorte de alimentos que correspondan a estos animales que elegimos anteriormente! Una vez terminado el trabajo jugaremos a encontrar su alimento. En el piso, colocaremos en un extremo los animales (uno al lado de otro) y en el otro extremo el alimento que le corresponde. Luego nosotros nos convertimos en ese animalito que quiere buscar su comida. Se cambiará el alimento de lugar cada tanto para hacer diferentes recorridos.

Ejemplos



- **Lengua**

Contenidos: Conversación. Descripción. Intercambio comunicativo.

7- “Jugamos con títeres”



Le pedimos a mamá que nos ayude a hacer un títere con una media, guante o simplemente de papel, lo decoramos.

Con mamá o con hermanos, hacer un pequeño diálogo que le permita al niño expresarse con el títere creado. Le colocamos un nombre.
jugar tantas veces quiera.

8- Mi Mascota es así

ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

Buscar una foto de tu mascota o mirándola vas a contar a la seño en un audio ¿qué es? ¿Cómo se llama? ¿Cómo es? ¿qué hace? ¿cómo lo cuidas? ¿dónde duerme? ¿qué come? Una vez grabado, la mamá lo envía a la seño.

Después te sacas una foto con tu mascota y lo pones en el grupo. La seño hará un video con las fotos enviadas para que lo disfrutes en familia.

9- Juego Tradicional: “Sobre el puente de Avignon”

Observar con atención el video <https://youtu.be/KZ0PP3HjMcU>

En familia compartir este juego, imitando los trabajos. Y moviendo el cuerpito.

Preguntar a los niños, ¿qué hace cada uno? Y ¿cómo lo hace?

Jugar tantas veces lo requiera el niño/a.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Melisa Andrea Morales

Contenido: el cuerpo. Como es. Sus partes. Como se mueve.

10- Actividad 1: Primera Semana

Materiales: un espejo o alguna superficie donde se refleje.

En compañía de un adulto observa tu imagen reflejada.

Señala en el espejo las distintas partes de tu cuerpo ej: ojos, orejas, nariz, hombros, manos... ¿y cómo me muevo? Si muevo los brazos, la cabeza, el cuerpo completo, si salto.

- Juego: Oso dormilón

Un participante es el Oso Dormilón y los demás participantes molestan al oso despertándolo. El oso se enoja y los atrapa. Y lo lleva a dormir con él. Luego el primer atrapado se transforma en Oso Dormilón.

-Muy bien ahora vamos a ver nuestro cuerpo cuando respiras. Tomamos aire como si infláramos un globo y tiramos suave por la boca (el adulto imita al niño).

ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

11- Actividad 2: Segunda Semana.

En compañía de un adulto pueden jugar en parejas. Se coloca el niño con su compañero de juego enfrentados uno de los participantes se transformará en espejo y debe imitar distintos movimientos que haga su compañero. Una vez será espejo el adulto y otra el niño.

Es hora de movernos imitamos los movimientos que hacemos cuando nos bañamos, comemos, jugamos, corremos, saltamos.

El espejo animal se elige un animal y se imita como se mueve; que sonidos hace el caballo, el perro, la serpiente, el cocodrilo la rana.

Juego: Cazador de mariposas

Un adulto con un aro en sus manos, perseguirá a los niños (si hay hermanitos) intentando atraparlos.

El niño que sea atrapado dentro del aro deberá ir a la jaula de las mariposas. El resto de los niños deberá tratar de rescatar a los que hayan sido atrapados.

Vamos a buscar un lugar tranquilo donde sentarnos, tomamos aire profundo por la nariz como si infláramos un globo y tiramos suave por la boca el adulto imita al niño.

MÚSICA: – ¡BAILAMOS EN CASA!

Docente: Quiroga Cristian

Contenido: Forma. Sonidos que suben y bajan

12- Actividades: Primera Semana

1. Escuchar la canción “Bugui Bugui”
<https://www.youtube.com/watch?v=sSFzN4UeaoM>
2. Bailar en familia la canción identificando los pasos característicos del bugui bugui.
3. Nombro en voz alta las partes de mi cuerpo que aparecen en la canción.
4. Canto la canción, aprendo la letra con ayuda de la música y un familiar.
5. Canta y bailo la canción completa.



ENI N° 69- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

13- Actividades: Segunda Semana

Escuchar la canción “Había una vez un avión”

<https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>

1. Comentar en familia acerca del texto de la canción ¿Cómo suena un avión?
2. Imitar vocalmente el sonido de los aviones
3. Con la canción de fondo nos movemos imitando un avión, las alas serán nuestros brazos extendidos.
4. Cantamos la canción por partes y luego de forma completa.
5. Recordamos el baile del Bugui Bugui de la semana anterior y bailamos con nuestro cuerpo, las dos canciones.

ARTES VISUALES: Prof. Alicia Deymié

Contenidos: Apreciación de obra de Milo Locket. Figura humana y ubicación espacial.

14- Actividad 1.

Observamos la obra de Milo Locket. ¿Qué ves? ¿Cómo es la niña? ¿Qué tiene en la cabeza? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hay en la parte de abajo, qué es eso de color verde? ¿Y detrás de la niña?

Observemos las partes del cuerpo y con ayuda de un familiar, las mencionemos. Dibujar la niña con la corona, trataremos de hacer la figura completa (la cabeza, el torso, los brazos y las piernas). Solicitamos la ayuda de mamá para que nos guíe.

15- Actividad 2

En una hoja blanca trabajamos un fondo, con puntos y líneas, dibujados (usar lápices o marcadores). Recortamos pedacitos de papel de diferentes tamaños y los pegamos en la parte de abajo de la hoja, para formar el suelo (usar papeles de cualquier tipo).

Buscamos la niña dibujada y con ayuda de mamá la recortamos y la pegamos en la hoja colorida preparada. ¡Comparte tu obra!

Directora: Prof. Beatriz Díaz.