

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- Nº23_ANTONIODELATORRE_QUINTOGRADO_ÁREASINTEGRADAS_

GUÍA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN (3)

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047/00

Docentes: Isabel Araya- Marisa Romarión- Iris Varas- Silvia Mallea-

Grado: 5º “A”, “B”, “C” y “D” - Segundo Ciclo - Nivel Primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “Si es natural... es mejor”



Contenidos:

- **Lengua:** Tipo de textos. Lectura y producción escrita con propósitos diversos. Lectura literal, inferencial y crítica. Párrafo. Oración: ortografía, signos de puntuación. Uso de mayúsculas. Uso del diccionario. Sustantivos: clasificación semántica y morfológica.
- **Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Biomas. Clima. Ríos. Mar. Relieves del territorio. Actividades económicas: Circuito productivo.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado de la salud. Los derechos de los niños. Buenos hábitos de alimentación.
- **Matemática:** Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Fracciones. Representaciones gráficas. Sumas y restas de fracciones de igual denominador.
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: la salud. Funciones y nutrición: sistemas que intervienen: digestivo- circulatorio- urinario. La alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce la división política del territorio argentino.
- Distingue tipos de relieve.
- Señala las etapas del circuito productivo en una situación planteada.
- Argumenta su opinión sobre un tema planteado.
- Identifica tipos e intención de los textos.
- Produce texto con un propósito específico.

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- N°23_ ANTONIO DEL TORRE_ QUINTO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_

- Clasifica palabras semántica y morfológicamente.
- Usa correctamente el diccionario.
- Lee, escribe y ordena números naturales.
- Utiliza correctamente fracciones.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce beneficios de una alimentación saludable y la función de que cumple en el organismo.

Desafío:

- ✓ Diseñar un texto que tenga como propósito la preparación de un jugo natural con frutas de estación para compartir con las familias.

ACTIVIDADES:

LUNES 9/11: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA:

Una  en mi jugo

- 1) Para leer: Para que la naranja llegue y sea transformada en un rico producto, debes saber que la mayor parte del cultivo de esta fruta se realiza en la provincia de Entre Ríos.
 - a) Ubica en el mapa de nuestro país, la provincia de Entre Ríos. Píntalo.



- b) Indica en el mapa: ¿Qué provincias debería atravesar un camión que traslada naranjas desde su provincia de origen (Entre Ríos) hasta nuestra provincia? Señala con una línea el camino.
-

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN-
N°23_ ANTONIO DEL TORRE_ QUINTO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_**

c) Observa el mapa y marca la opción correcta

✓ Teniendo en cuenta los puntos cardinales , la provincia de Entre Ríos está al:

- Al norte.
- Al sur.
- Al este.
- Al oeste.

✓ La provincia de Entre Ríos está más cerca del :

- Mar.
- Cordillera.

2) Trabaja con números y operaciones

✓ La provincia de Entre Ríos, tiene una población:

1.308.270 HABITANTES.

☺ Escribe como se lee esta cantidad : -----

☺ Escribe un número mayor a **1.308.270** : -----

☺ Escribe un número menor a **1.308.270** : -----

3) Para pensar

A la verdulería del barrio llegaron 115 naranjas para vender. Necesita armar bolsas de 5 naranjas cada una.

- A. ¿Cuántas bolsas puede armar?
- B. Si cada bolsa la vende a \$100. ¿Cuánto dinero recaudará si vende todas las bolsas?

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN- N°23_ANTONIODELATORRE_QUINTOGRADO_ÁREASINTEGRADAS_

MARTES 10/11/2020: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES-

4) Lee:

El cultivo de las naranjas.

Requiere importantes precipitaciones (alrededor de 1.200 mm), que cuando no son cubiertas hay que recurrir al riego. Necesitan un medio ambiente húmedo tanto en el suelo como en la atmósfera. Es una **especie ávida de luz** para los procesos de floración y fructificación, que tienen lugar preferentemente en la parte exterior de la copa y faldas del árbol. Por tanto, la fructificación se produce en copa hueca, lo cual constituye un inconveniente a la hora de la poda. Es muy sensible al viento, sufriendo pérdidas de frutos en pre-cosecha por transmisión de la vibración.

Necesitan suelos permeables y poco calizos y un medio ambiente húmedo tanto en el suelo como en la atmósfera.

- ✓ Subraya la opción correcta:
 - Este texto es: INFORMATIVO - INSTRUCTIVO - EXPRESIVO
- ✓ Rodea en el texto el TÍTULO.
- ✓ Pinta el PUNTO FINAL DEL TEXTO.
- ✓ Busca en el diccionario el significado de: **FLORACIÓN** Y **FRUCTIFICACIÓN**.

MIÉRCOLES 11/11/2020: CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES – ÉTICA

El jugo de naranja recorre varios caminos para llegar a las góndolas del supermercado para su posterior venta.

5) Observa el siguiente circuito productivo



DOCE!



SI



**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN-
Nº23_ ANTONIO DEL TORRE_ QUINTO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS_**

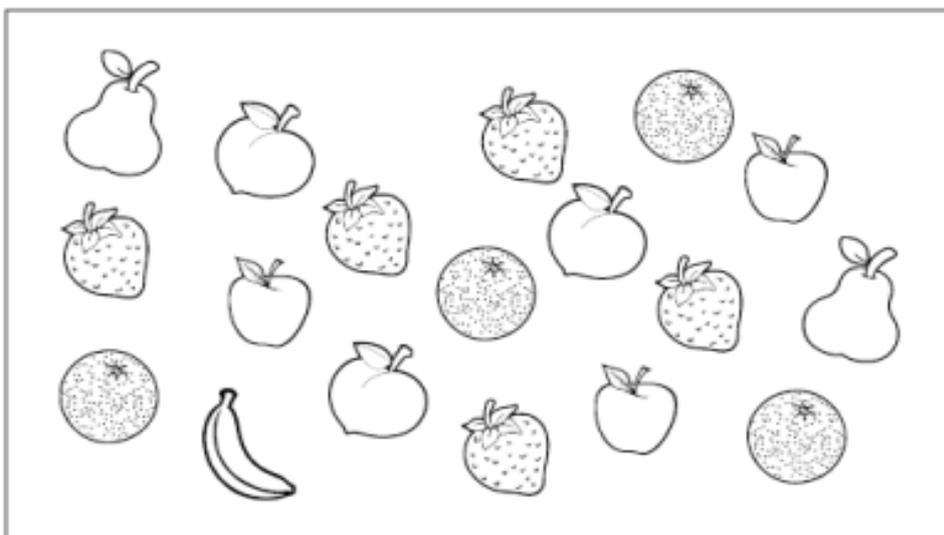
✓ Indica con flechas el camino que sigue el CIRCUITO PRODUCTIVO.

6) Opinión:

- Mantener una buena salud es muy importante: ¿Consideras que las frutas forman parte del conjunto de alimentos saludables? ¿Por qué? -----
- La SALUD es un derecho que tienen los niños. ¿En qué momentos consideras que este derecho no se respeta? -----

JUEVES 12/11/2020: MATEMÁTICA- LENGUA:

7) Alimentos saludables en fracción :



Observa y responde

- a- ¿Cuántas frutas hay en total?
- b- Dibuja una de las frutas de la imagen. Luego pinta solo $\frac{1}{2}$ de la fruta que dibujaste.
- 8) Completa el cuadro con el nombre de las frutas de la imagen anterior. Luego realiza su clasificación como muestra el ejemplo:

FRUTAS	CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA			CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA	
	sustantivo	adjetivo	verbo	género	número
DURAZNOS	X			MASCULINO	PLURAL

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN-
N°23_ANTONIODELATORRE_QUINTOGRADO_ÁREASINTEGRADAS_**

9) Tu mamá te pide que le escribas a tu hermano menor los ingredientes e indicaciones para hacer un jugo de frutas.

- ✓ Dibuja cada ingrediente.
- ✓ Escribe en orden los pasos que debe seguir.

1º) -----

2º) -----

3º) -----

VIERNES 14/11/2020:

10) Dibuja frutas que son ideales para hacer jugos naturales.

11) **DESAFÍO:**

- ✓ Elige una fruta a tu elección.
- ✓ Escribe el instructivo para la elaboración de un jugo natural.
- ✓ Comparte tu instructivo en forma oral con el grupo de whatsApp.

DIRECTORA: SRA. SANDRA ABALLAY

VICEDIRECTORA: SRA. ESTELA FARÍAS

DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –