

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

Contenidos: Área matemática: numeración, tablas. Área Lengua: sustantivos: género y número, texto: párrafo – Ciencias Sociales: efemérides.

Agropecuaria: Hábitos de salud e higiene personal. Principales plagas.

Educación Física: Conocimiento y valoración del propio cuerpo.

Artes visuales: Tridimension. Ensamblado y construcción

Computación: Reconocimiento de recursos literarios relacionándolos con el área.

Música: Contenidos: Danza, expresión corporal. Creación de movimientos corporales. Tecnología: Contenido: Los Procesos tecnológicos.

Día 1 Área: Matemática

1- Presta mucha atención:

-En esta partida, el juego se inició con el número 4.580. En la tabla están registrados los números que fueron saliendo. Completa con el número que se forma en cada caso.

	1.000	10.000	100.000	100	1.000	10
4.580						

Área: Tecnología

DOCENTE: Amelia Romero

Actividades:

Materiales: Harina común 000, levadura fresca o en polvo, sal, aceite, agua.

1. Vamos a comenzar preparando nuestra mesa de trabajo para hacer una masa, también debemos lavar nuestras manos ya que realizaremos un alimento, si tienes el cabello largo debes atarlo con una coleta, observar con atención el video <https://www.youtube.com/watch?v=dMXAIWqBeUc&t=28s> .Haremos la masa siguiendo los pasos para elaborar nuestro pan casero y tener excelentes resultados como nos muestra el video.

Día 2 Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto y realiza las actividades.

Ciclistas seguros

Mucha gente utiliza las bicicletas como medio de transporte: para ir al trabajo a la escuela, a comprar.

Las bicicletas son consideradas vehículos y, por lo tanto los ciclistas deben seguir las mismas reglas de tránsito que los conductores de autos.

Para andar por las calles en bicicleta de manera segura se recomienda: usar casco protector, obedecer todas las normas de tránsito, ceder el paso a los peatones, e ir en la misma dirección del tránsito y no en contra

a) Cópialo en tu cuaderno respetando las sangrías, las mayúsculas y los puntos.

Área: Música**DOCENTE: Laura Doña**• **Actividades**

1- El 11 de mayo fue el día del Himno Nacional Argentino, por eso mismo vamos a darnos unos minutos para entonar sus estrofas en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=OqSQo2aifAA>

2- Estamos próximos al 25 de mayo. ¿Qué paso en esa fecha? Investiga un poco. Vamos a aprender a tocar uno de los ritmos tradicionales de esa época "EL CANDOMBE". Observa el video y aprende el ritmo con el tambor que fabricamos. (mandare el video por whatsapp)

Día 3**Área: Lengua**

1. Marca en el texto de la clase anterior los párrafos con { } y con [] las oraciones. a) Numera los párrafos y escribí a cual corresponde cada pregunta.

¿Qué reglas de tránsito deben respetar los ciclistas?

¿Cuál es la función de la bicicleta?

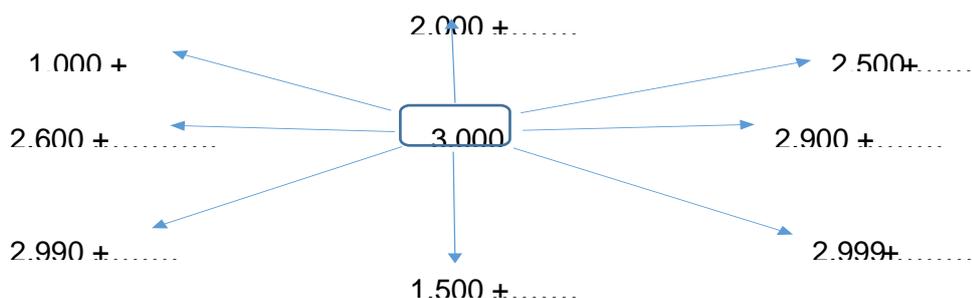
¿Cuáles son las recomendaciones para andar seguros?

Docente: Gladys Vera**Área Curricular: Computación**

1- Busca y elige una adivinanza la grabo y se la envié a la señora Gladys.

Día 4**Área: Matemática**

1-Completa



2

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Gladys Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

MATERIALES: Papel de revista, o cualquiera que tengamos en casa. Plasticola o engrudo.

DESARROLLO: cortar 1 hoja completa de la revista, si es diario u otro papel, que sea del mismo tamaño. Desde la diagonal envolver como un tubo fino pegar con plasticola o engrudo en la punta para que quede asegurado.

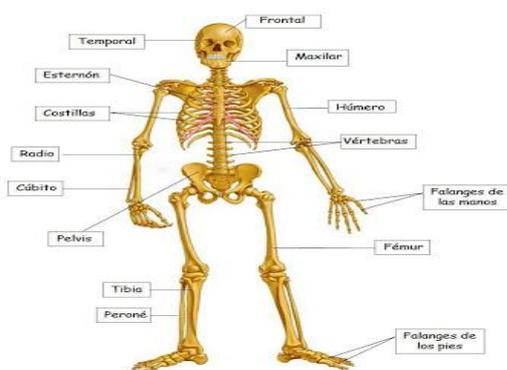
Continuamos con el armado de los tubitos de papel, aproximadamente necesitaremos unos 100. Juntaremos de a dos y los pegamos por el borde. Hasta tener 30 parejas de tubitos ya pegados. El resto los dejamos solos

Educación física

Profesora: Gabriela Novaro

-Nombrar cada hueso de la imagen, y señalar en su propio cuerpo.

-Nombrar dos ejercicios donde se utilicen los huesos de la mano.



Día 5

Area Matemática

1) Para pensar y resolver:

Julia aprovecho la oferta del supermercado y compro 2 paquetes de fideos, 6 alfajores, 3 litros de leche y 3 kg de papas. ¿Cuánto pago en total? Si pago con \$100 ¿le dieron vuelto, cuánto?



Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria.

1. Lee con ayuda.

Enemigos naturales de las plantas.

Las plantas reciben plagas por el mal cuidado de las mismas, por la ubicación, el cuidado del suelo, el exceso o falta de agua. Los pocos nutrientes de las plantas.

Los problemas más comunes en nuestras plantas se ven en los tallos, hojas, raíces, flor y fruto. Las plagas como las hormigas, los pulgones, arañuelas, babosas, caracoles, entre otros. Manos a la obra.

Día 1: Buscamos alguna clase de plaga en nuestras plantas con ayuda de un familiar. Y le colocamos una cinta o un pedacito de bolsa plástica.

Día 6 Area: Lengua

Ya estuvimos viendo el número del sustantivo, hoy veremos género: femenino - masculino

1-Lee la siguiente información y copia en tu cuaderno cuando un sustantivo es femenino o masculino. Cómo distinguir si son masculinos o femeninos?

-  **Sustantivos masculinos.** Son aquellos que nombre una persona o animal que es hombre o macho. Generalmente están acompañado por las palabras: el, los, un unos ejemplo: El niño está feliz.
 -  **Sustantivos femeninos.** Son aquellos que nombra una persona o animal que es mujer o hembra. Generalmente están acompañadas por las palabras: la, las, una, unas Ejemplo: La niña esta feliz.
- 3- Identifica el género de los siguientes sustantivos: Hoja arroz - lluvia - viento -agua
- novia - profesor - canción -huevo

Area: Tecnología

DOCENTE: Amelia Romero

Actividades:

1. Aprendimos la clase anterior la masa para hacer pan, te cuento que con la misma masa de pan vamos hacer pizza lo que le agregaremos son unas cucharadas de aceite (6) en total, te saldrán dos pre pizzas. (hacer nuevamente la masa del pan).
2. Realizaremos un tuco para cubrir la pizza,
<https://www.youtube.com/watch?v=luNNqxUJu6A&t=> , seguir los pasos de la receta, tener cuidado con el cuchillo cuando piquemos el ajo, se puede cocinar en el horno de gas, en o a leña, a disfrutar de estas deliciosas pizzas hechas por ustedes.

Día 7

Área: Matemática

¡Hacemos memoria y recordamos el valor de las unidades!

1 -Responde y completa.

- a) ¿Cuántas unidades representan las decenas?
1 decena tiene.....unidades.
- b) ¿Y las centenas?

- 1 centena.....unidades.
- c) ¿Y las unidades de mil?
- 1 Unidad de mil.....unidades.
- d) ¿Cuántas unidades representan 10 decenas? 10 decenas.....unidades.

Área: Música**DOCENTE: Laura Doña**

- 1- Escucha el siguiente candombe.
- <https://www.youtube.com/watch?v=FVBmFaHW9-I>
- 2- Acompaña el candombe que escuchaste recién con tu tambor y el ritmo básico aprendido.

Día: 8 Área: Lengua

- 1- Ahora te sugiero unos consejos que te ayudarán a vos y a todas las personas. Cópialos en tu cuaderno. **Consejos para leer mejor:**

- ✚ Lee más de una vez el texto.
- ✚ Presta atención al título.
- ✚ Si no conoces una palabra búscala en el diccionario.
- ✚ Respetar los signos de puntuación.
- ✚ Lee con buena luz.
- ✚ No leas donde hay mucho ruido.
- ✚ Mantén una buena postura corporal.

Docente: Gladly Vera**Área Curricular: Computación**

- 1-Leo la poesía ¿Dónde está mi escarapela?
 ¿Dónde está mi Escarapela?
 ¿En mi escritorio? ¿En un cajón?
 Quiero lucirla en mi pecho con orgullo y emoción.
 Llevarla quiero, radiante,
 prendida en mi guardapolvo.
 Como un sello inconfundible.
 ¡Soy argentino y la honro!.

- 2-Luego grabar la poesía y se la mando a la Señó.

Día 9**Área matemática**

- 1) Hoy vamos a seguir repasando las tablas. Recuerda repasarlas todos los días hasta la tabla del 6. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te las tome. Puede ser primero la tabla completa y luego en forma salteada.

Área curricular: Artes visuales**Docente: Zavaleta Clarisa**

DESARROLLO: Pegar sobre la base de cartón los tubitos armados, en la clase anterior, hasta cubrir toda la base. Si hay sobrante los cortamos. Luego en dos costados de la base, pegamos tubitos que están dobles, luego encima de los dobles, pero cruzados, los tubitos individuales. Así repetimos el proceso. Siempre pegando en las esquinas para asegurarlo. _Cuando terminamos de pegar los tubos dejamos secar, con mucho cuidado para que no se desarme. Entonces tendremos terminado nuestro cesto. Podemos darle una terminación con color.

Educación Física**Profesora: Gabriela Novaro**

1- Investiga ¿Cuántos huesos tiene el hombre en total? los animales ¿tienen la misma cantidad de huesos? Escribir los nombres de huesos que se utilizan al caminar, comer y lanzar.

Día 10**Area: Ciencia Sociales**

1-. ¿Qué paso en 1810? **REVOLUCIÓN DEL 25 DE MAYO DE 1810**

El 25 DE MAYO DE 1810, un grupo de vecinos porteños decidió liberarse de la monarquía española y conformar un gobierno propio. En el cabildo de Buenos Aires se formó la Primera Junta de Gobierno, integrada mayoritariamente por criollos, es decir, hijos de españoles nacidos en América,

¿Por qué te parece que era importante que los miembros de la Primera Junta fueran nacidos en estas tierras?

Docente: Iris Carina Soria.**Área: Educación Agropecuaria.**

Día 2: Realizamos unos preparado casero para ayudar a nuestras plantas.

Preparado de jabón blanco (para moscas blancas y arañuelas). En un recipiente con rociador colocamos jabón blanco cortado en trozos pequeños. Batimos y está listo para agregarle a nuestras plantas.

Directora: Mabel Mercado