

ESCUELA: JUAN EUGENIO SERÚ

DOCENTES: Ana María Domínguez y Natalia Matus Residente: Yanina González

GRADO: 4° “A Y B”

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética.

TITULO: “Mi querido San Juan”

DESAFIO: “Armar una carpeta con fichas de datos de la fundación de san jun, como fuente de información para trabajar en clase”

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

Lunes LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1- Lee y pega el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno.

20 DE JUNIO

PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL

JOSE MANUEL JOAQUIN DEL CORAZON DE JESUS BELGRANO



Conmemoramos hoy, el día de la Bandera Nacional Argentina, en recuerdo a su ilustre creador, el General José Manuel Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. El general Belgrano fue de profesión abogado, por vocación economista, siendo pionero en el desarrollo de la ciencia económica en el Río de la Plata.

Pero el imperio de las circunstancias hizo de Manuel Belgrano un militar. Fue un revolucionario y fue vocal en la Primera Junta de Gobierno Patrio hacia el año 1810, cuando se comenzó a gestar la Libertad que nos llevó a independizarnos de España, de la cual éramos colonia.

Su figura militar es cara a los sentimientos de los jujeños, ya que fue el gestor de una inmensa epopeya donde participa el pueblo de Jujuy con su sacrificio, dejándolo todo en pos de la independencia de la Patria en el año 1812 en el “Éxodo Jujeño”. Esa acción fue reconocida por el General Manuel Belgrano y en premio de ello, nos legó la Bandera de la Libertad Civil, cuyos paños sagrados se conservan en el Salón de la Bandera en la ciudad de San Salvador de Jujuy.

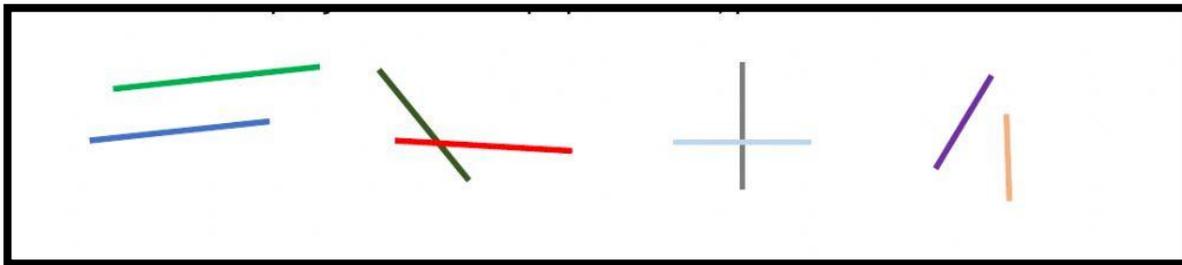
- a- ¿De qué se trata el texto?
- b- ¿Quién fue el creador de la Bandera Nacional Argentina?

- c- ¿En qué año se creó la Bandera Nacional?
- d- ¿En qué situaciones de la vida cotidiana siente orgullo de ser Argentino?
- e- ¿Dónde me siento representado?
- f- ¿Qué elementos crees que nos representa? Por ejemplo: el mate

- 2- Conversamos entre todos situaciones donde se cumplen el respeto y valoración de los símbolos patrios y otras donde no se cumplen. Copio en el cuaderno una situación década una.
- 3- Te propongo realizar una pequeña bandera dibujándola en tu cuaderno, para respetar y valorarla todos los días.

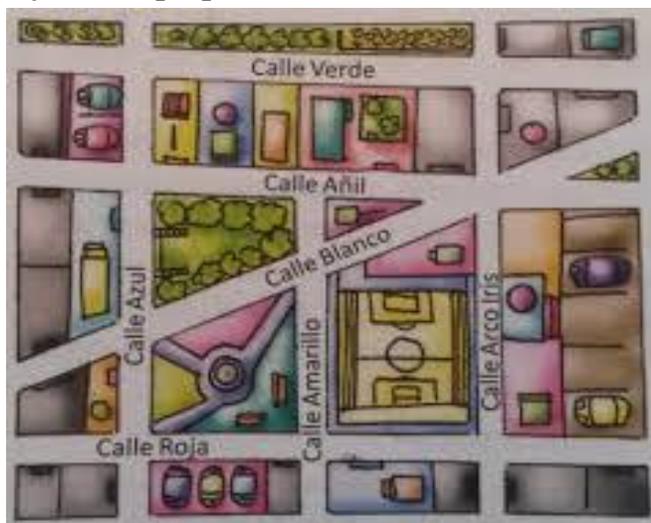
Matemática

- 4- Completa la oración.
 - Las rectas que no se insertan son.....
 - No forman ángulos rectos las rectas.....
 - Si se intersectan las rectas.....que pueden ser.....y.....
- 5- Observa las rectas y coloca como se clasifican.



Martes Matemática y Lengua

- 1- Dibuja dos rectas perpendiculares, dos rectas oblicuas y una recta paralela.
- 2- Observa el plano. Marca con azul rectas paralelas, con verde rectas oblicuas y con rojo rectas perpendiculares.

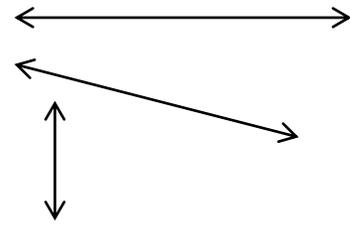


3- Teniendo en cuenta las rectas dadas, realiza lo siguiente.

a- Traza con rojo una recta paralela

b- Traza con azul una recta oblicua

c- Traza con verde una recta perpendicular



Lengua

4- Lee las siguientes oraciones y coloca con VERDADERO O FALSO, según corresponda.

Los sinónimos son aquellas palabras que se escriben diferentes y significan lo mismo_____

Los antónimos son aquellas palabras que se escriben diferentes y su significado es igual_____

5- Teniendo en cuenta el texto de Juan Manuel Belgrano, escribo la primera oración del párrafo N°1.

6- Marco con amarillo los puntos seguidos, con verde las comas, con azul los puntos y apartes y con rojo punto final.

Miércoles Matemática y Lengua

1- Observa los siguientes números y ordena de menor a mayor.

- 23.845 5.483 17.999 1.654 941 20.632

2- Escribe el nombre de los siguientes números.

- 12.320 _____
- 432 _____
- 180 _____

3- Trabajamos con la tabla pitagórica, solo con la tabla del 2, 5 y 8

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

4- Resuelve.

- ✚ Juana tenía \$350 y su mamá le dio \$400. Camino a la escuela se compró un helado y se quedó con \$500 ¿Cuánto le costó el helado?
- ✚ Mercedes tiene \$1000 ahorrados y su tía le regalo \$ 2500. ¿Cuánto tiene en total?

5- Observa los precios y responde las preguntas.



\$12.000



\$100



\$450



\$3.200

- Laura se ha gastado \$550 ¿Qué se ha comprado?

- Carlos ha gastado \$3.200 ¿Qué se ha comprado?

Jueves LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1- Observa la siguiente imagen y comentamos entre todos oralmente.



- ¿Qué podemos observar en esta imagen? ¿Qué acción están realizando los chicos? ¿Sabes de qué se trata este acto? ¿Será importante?
- ✚ Como saben este año están en 4° en todo el país se realiza el acto de la promesa de lealtad de la bandera.

- 2- Busca en el diccionario la palabra promesa y escríbela en tu cuaderno.
- 3- Investiga y responde.
 - ✚ ¿De qué se tratara este acto? ¿Por qué se realizará? ¿Saben que significa realizar una promesa?
- 4- Contesta.
 - *¿Qué sentimiento te genera al realizar la promesa de lealtad de la bandera?

*¿Crees que es importante para ti hacer el juramento? ¿Por qué?

- 5- Busca en el diccionario las palabras que no conozcas del texto de Juan Manuel Belgrano, y escríbelas en tu cuaderno.

Viernes Lengua y Ciencias Sociales

- 1- Lee nuevamente el texto “Fundación de San Juan de la Frontera”
- 2- Responde
 - ¿Cómo eran los españoles?

 - ¿Qué paso en el año 1551?

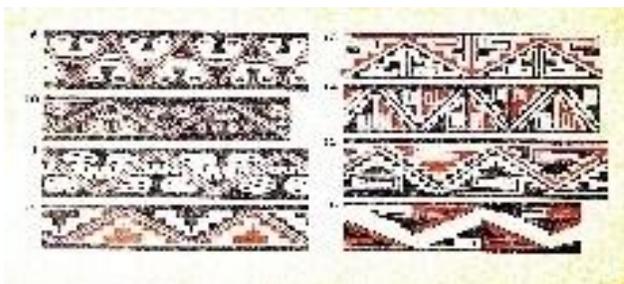
 - ¿Cuáles fueron los motivos por los cuales los Españoles decidieron tomar posesión efectiva de los territorios.

- 3- Con toda la información reunida realizamos la carpeta con las fichas de la fundación de san juan.

✚ Artes Visuales

Título de la propuesta: “Viaje a la naturaleza”

Actividad: Jueves 24 de Junio



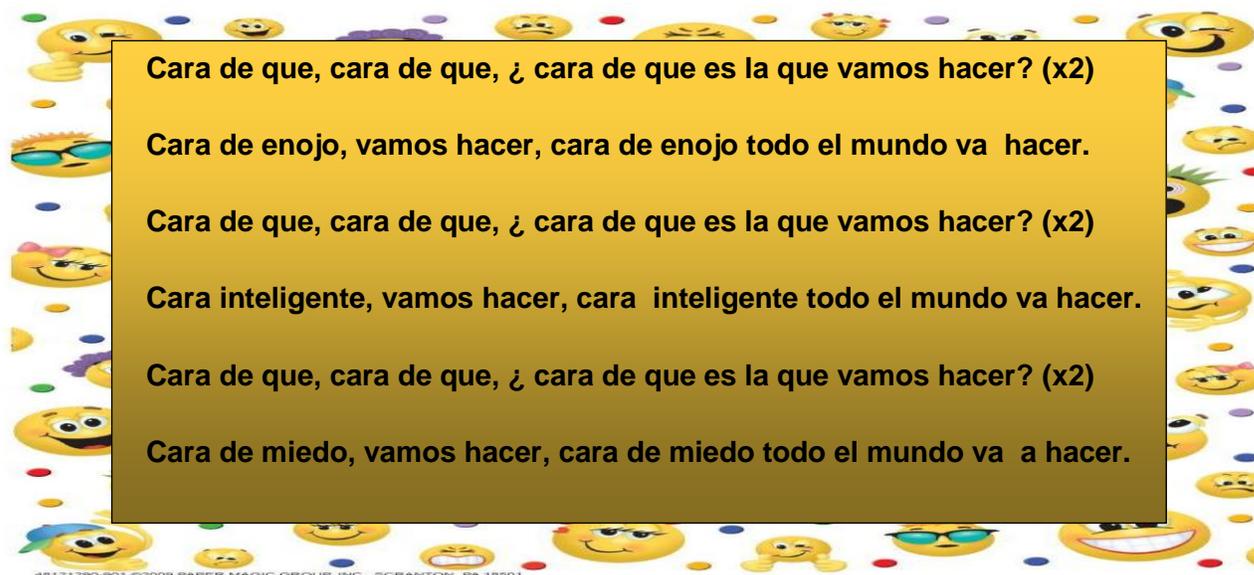
-Realiza una representación gráfica a partir de guardas geométricas de los pueblos originarios. Pinta con lápices de colores

Música

Actividades de profundización.

1 Realiza una cara interactiva que te servirá para identificar las emociones. necesitas: cartón, dos tiras largas de papel y un marcador para dibujar las expresiones de ojos y bocas.

2 Canta la canción “cara de que” mientras ubicas las emociones en la cara interactiva.



Educación Física

Actividades de Profundización:

Ejercicios que involucran musculatura abdominal.

De pie, elevar una y otra rodilla acercando ambos codos, 20 veces.

De pie, rodillas semiflexionadas girar el tronco a un lado y otro, 20 repeticiones.

De pie, elevar de a uno, el miembro inferior extendido; acercando ambas manos hacia el pie, 20 veces.

De pie, rodillas semiflexionadas, manos a los costados del muslo, tronco erguido.

Descender las manos bajo las rodillas lado a lado, 20 repeticiones.

Elongación: De pie, inhalación profunda, elevando ambos miembros superiores sobre la cabeza, lo más alto posible, manteniendo durante 15 segundos; 3 veces.