

Escuela de Educación Especial: Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, COCINA, COMPUTACIÓN, TEATRO

GRADO: TALLER D

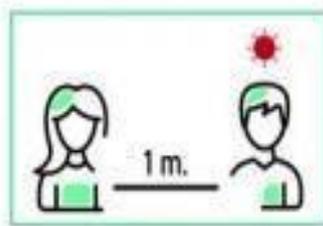
TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

CONTENIDOS: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

DÍA 1

1-SEGUIMOS TRABAJANDO LAS NORMAS DE HIGIENE PARA COMBATIR EL COVID-19



- 1- LAVARSE LAS MANOS Y USAR ALCOHOL.
- 2- MANTENER DISTANCIA.
- 3- USAR TAPA BOCAS.
- 4- NO ABRAZARSE, NI BESARSE.

AREA CURRICULAR: COMPUTACIÓN

1 LEER Y OBSERVAR PARA COMPRENDER.

EL CPU ES EL CEREBRO DE LA COMPUTADORA DONDE SE PROCESAN DATOS PARA OBTENER INFORMACIÓN, DESDE UN TEXTO SIMPLE HASTA UNA IMAGEN COMPLEJA.

SUS COMPONENTES SON:

- *POWER, BOTÓN DE ENCENDIDO: PERMITE APAGAR Y ENCENDER LA COMPUTADORA.
- * PUERTO DE USB: PERMITE LEER MEMORIAS USB PODEMOS CONECTAR LOS PERIFÉRICOS, MOUSE, ETC.
- * LECTOR DE CD: PERMITE LEER INFORMACIÓN DE TUS CD-ROM.

Escuela de Educación Especial: Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

* SALIDA DE AURICULAR: PERMITE LA SALIDA DE AUDIO A LOS PARLANTES.

* INDICADOR DE DISCO DURO: ES UN DISPOSITIVO PARA EL ALMACENAMIENTO DE DATOS DE FORMA NO VOLÁTIL.



2- ESCRIBIR CON AYUDA DE TU FAMILIA EN TU CUADERNO Y COLOCAR V O F.

EL POWER ES EL QUE PERMITE LEER TUS CD.....

EL LECTOR DE CD ES EL QUE LE PERMITE ENCENDER Y APAGAR LA COMPUTADORA

.....

LA SALIDA AURICULAR LE PERMITE LA SALIDA AUDIO A LOS PARLANTES.....

DÍA 2

- 1- RECORDAR EL LAVADO DE DIENTES AL LEVANTARSE, DESPUÉS DE CADA COMIDA Y ANTES DE ACOSTARSE.

ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO

- 1- LEER LA SIGUIENTE ADIVINANZA SOBRE LA PRIMAVERA:

ALEGRAN EL CAMPO

CON SUS COLORES

PERFUMAN EL AIRE

CON SUS OLORES...

¿QUÉ ES?

- 2- ARMAR UN COLLAGE SOBRE LA PRIMAVERA.

- 3- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR DE REVISTAS, DIARIOS O FOLLETOS QUE ENCUENTRE EN CASA.



DÍA 3

1- ANTES DE PREPARAR EL DESAYUNO, LAVARSE BIEN LAS MANOS.

ÁREA CURRICULAR: COCINA

1- LEER EN FAMILIA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN.

CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS		
ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
<p>LOS OBTENEMOS DE LOS ANIMALES</p>	<p>LOS OBTENEMOS DE LOS VEGETALES</p> <p>FRUTAS</p> <p>VERDURAS</p>	<p>LOS OBTENEMOS DE LA TIERRA</p>

1- UNIR SEGÚN CORRESPONDA



ORIGEN ANIMAL



ORIGEN VEGETAL



ORIGEN MINERAL



DÍA 4

- 1- HIGIENE CORPORAL: AL ACERCARSE LOS DÍAS CÁLIDOS, TENER EN CUENTA LA HIGIENE PERSONAL, BAÑARSE Y CAMBIARSE DE ROPA PERIODICAMENTE.

ÁREA: TALLER CARPINTERÍA

- 1- IDENTIFICAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y CON AYUDA DE CASA
- 2- ESCRIBIR EL NOMBRE Y COLOR.



1- RECONOCER LA IMAGEN Y COMPLETAR EL NOMBRE CON LAS VOCALES.

(A; E, I, O, U)



C...M...

C...CH...T....

DÍA 5

1- AYUDAR EN LA LIMPIEZA DE LA CASA.

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

TITULO DE LA PROPUESTA: **“ELABORACIÓN DE PRODUCTOS A BASE DE HIERBAS AROMÁTICAS”**

LAS HIERBAS AROMÁTICAS SON PLANTAS MUY UTILIZADAS EN LA COCINA POR SUS CUALIDADES AROMÁTICAS Y CONDIMENTARIAS. SON CULTIVADAS EN HUERTAS GRANDES O PEQUEÑAS. TAMBIÉN SIRVEN PARA CONTROLAR PLAGAS EN LA HUERTA.

1- VAMOS A NECESITAR:

- 1 BOLSITA DE TELA, PUEDE SER LIENZO O TUL.

**Escuela de Educación Especial: Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _
Áreas Integradas**

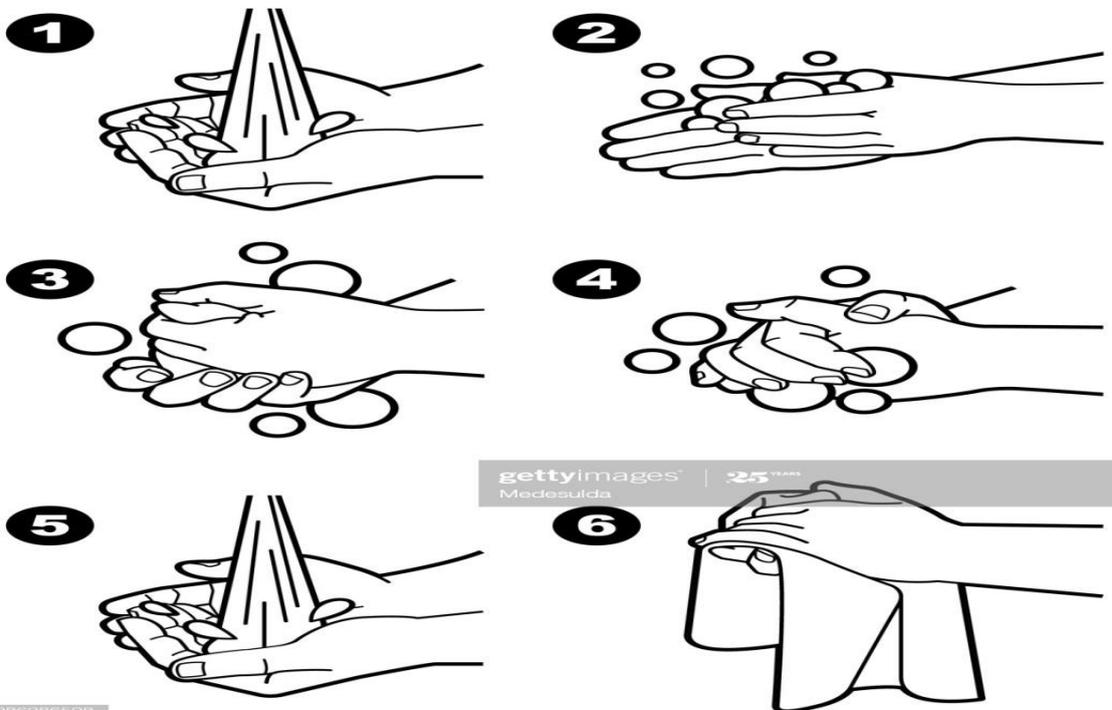
- 1 PUÑADO DE ARROZ
- FLORES SECAS, LAS QUE MAS TE GUSTEN, PUEDE SER LAVANDA, ROMERO, TOMILLO, ETC.

2- COLOCA LOS ELEMENTOS DENTRO DE LAS BOLSITAS, ÁTALAS Y CUELGA EN TU ROPERO. TAMBIÉN PUEDE COLOCARLAS EN LOS CAJONES DE TU ROPA. SI QUIERES LAS PUEDES PINTAR O BORDAR PARA DARLES TU TOQUE PERSONAL



DÍA 6

1- RECORDAR LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS.



1- ENJUAGAR CON AGUA

Escuela de Educación Especial: Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

- 2- APLICAR JABÓN
- 3- LAVAR BIEN POR ENTREMEDIO DE LOS DEDOS
- 4- VOLVER A APLICAR JABÓN
- 5- ENJUAGAR CON ABUNDANTE AGUA
- 6- SECAR BIEN.

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA:

“A RAÍZ DE ESTA SITUACIÓN DE PANDEMIA DEBEMOS EXTREMAR LAS MEDIDAS DE HIGIENE DENTRO DEL HOGAR”.

A-PREPARAR EL DESAYUNO:

- LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.
- LIMPIAR LA MESA CON UNA REJILLA CON AGUA Y ALCOHOL EN UN PULVERIZADOR (70% DE ALCOHOL LÍQUIDO Y 30% DE AGUA).
- PREPARAR EL DESAYUNO TÉ, LECHE O CUALQUIER OTRA INFUSIÓN (CON AYUDA O SOLOS).
- LAVAR LA TAZA, CUCHARA Y TODO ELEMENTO QUE UTILIZÓ PARA DESAYUNAR.
- PASAR LA REJILLA OTRA VEZ POR LA MESA RETIRANDO TODOS LOS RESIDUOS QUE QUEDARON EN LA SUPERFICIE.
- LAVARSE LAS MANOS Y SECARLAS.
- REPETIR ESTA ACTIVIDAD TODOS LOS DÍAS.

DÍA 7

- 1- LAVAR LA ROPA

EDUCACIÓN BUCAL

- 2- ES MUY IMPORTANTE LA HIGIENE BUCAL PARA TODOS, EVITA LA FORMACIÓN DE CARIES, POR ESTA RAZÓN QUIERO COMPARTIR CON USTEDES HOY ESTÁ ACTIVIDAD.

MATERIALES:

- * CEPILLO DENTAL
 - * PASTA DENTAL
 - * HILO DENTAL
 - * ENJUAGUE BUCAL.

ES MUY IMPORTANTE EL LAVADO DE LOS DIENTES, AL LEVANTARSE Y ANTES DE ACOSTARSE, COMO ASÍ TAMBIÉN DESPUÉS DE CADA COMIDA.

LA FORMA DE REALIZAR UNA CORRECTA HIGIENE BUCAL ES LA SIGUIENTE:

- ENJUAGARSE LA BOCA VARIAS VECES
- CEPILLARSE LOS DIENTES EN FORMA CIRCULAR, DELANTE Y DETRÁS DE CADA DIENTE

**Escuela de Educación Especial: Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _
Áreas Integradas**

- ENJUAGARSE NUEVAMENTE LA BOCA
- COLOCAR PASTA DENTAL AL CEPILLO Y CEPILLAR NUEVAMENTE EN FORMA CIRCULAR, ABARCANDO TODOS LOS DIENTES Y MUELAS
- ENJUAGAR DE NUEVO LA BOCA
- CEPILLAR LA LENGUA TAMBIÉN EN FORMA CIRCULAR
- ENJUAGAR LA BOCA CON ABUNDANTE AGUA.

USO DEL HILO DENTAL

UNA VEZ CONCLUIDO CON EL CEPILLADO ANTERIOR, QUEDAN RESTOS ENTRE LOS DIENTES. COMPLETAR LA HIGIENE DE LA BOCA CON EL HILO DENTAL, CORTAR 20 CENTÍMETROS DE HILO DENTAL, ENROSCARLO EN LOS DEDOS ÍNDICES PASARLO POR ENTRE MEDIO DE CADA DIENTE.

ESTA ACTIVIDAD REALIZADA TODOS LOS DÍAS NOS LLEVARA A MANTENER SALUDABLE NUESTRA BOCA Y EVITAR LAS CARIES.

OBSERVACIONES:

TAMBIÉN ES MUY IMPORTANTE VISITAR UN DENTISTA PARA SABER CÓMO TENEMOS NUESTROS DIENTES, Y PARA COMPLEMENTAR LA HIGIENE BUCAL Y FAVORECER EL ALIENTO FRESCO DEBEMOS USAR EL “ENJUAGUE BUCAL.”



DIRECTORA: MABEL MERCADO