

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

Escuela Normal Sup. Gral. Manuel Belgrano

Docentes: Amín Magali - Barrado Elisa - Mariela Galiatti

Profesores de Áreas Especiales: Educación Musical: Romina de los Santos
- Educación Física: Marcelo Paredes - Artes Visuales: Fernanda Abadía

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

 **Ámbito Autonomía:** Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

 **Ámbito Educación Física:** El cuerpo y los objetos, en el espacio y el tiempo.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

 **Ámbito Expresión Corporal:** Conocimiento, observación y descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros: contactos de manos, hombros, espalda, pies, etc.

 **Ámbito Artes Visuales-Plástica:** Uso y exploración del color.

 **Ámbito Música:** Elementos del discurso musical: Ritmo. Rasgos distintivos del sonido: Timbre.

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

 **Ámbito Ambiente Natural:** El cuerpo humano y la salud. Reconocimiento de partes externas.

 DIMENSION TRANSVERSAL: JUEGO.

Juego con Reglas: Acuerdo entre compañeros de un mismo equipo.

 TITULO: “A divertirnos moviendo, nuestro cuerpo”

GUIA PEDAGOGICA N° 9

 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1

❖ **Ámbito Autonomía:**

-Te proponemos disfrutar del video: “Así es como se lavan los dientes”
<https://youtu.be/srLuzoS31BM> (También se compartirá por medio del grupo de whatsapp).

Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía

- Así es como deberás lavar tus dientes:** * Primero saca tu cepillo de dientes.
- * Coloca la pasta en el cepillo. * Cepilla en forma circular arriba, y en forma circular, cepilla abajo. * Cepilla a un lado y al otro.
- * Deberás recordar: ¡Al levantarte y al acostarte, tus dientes cepillar!

❖ **Ámbito Expresión Corporal:**

- Invita a tu familia a bailar con este video **“Las partes del cuerpo”**.
<https://youtu.be/pc06kmPcNkk> (También se compartirá por medio del grupo de Whatsapp).
- ¡A mover el cuerpo con este ritmo!
- * Mueve la cabeza. * Arriba las manos. * Salta con las dos piernas. * Sube bien los hombros. * Las manos abiertas, la boca cerrada, los ojos abiertos.
- * Manos arriba, manos abajo. * **¡Vamos todos a bailar!**

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

❖ **Ámbito Ambiente Natural:**

Adivina, Adivinador.....

- Escucha las siguientes adivinanzas que te leerá un adulto en casa.



* **¡A crear tu propio porta retrato!**

- ¿Te animas a dibujarte en una hoja y decorar el contorno de la hoja con material que tengas en casa? (-Papeles de colores, fibras, lápices, etc.).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°3 AREA CURRICULAR EDUC. FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

-  Movemos el cuerpito bailando al ritmo de la canción “La Batalla del Movimiento”.
-  Los bracitos los moveremos como un sube y baja, como si nadáramos, el cuellito para un lado y para el otro, para abajo, siempre en forma lenta y con cuidado.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS**

-  Buscaremos una caja, la exploraremos, levantándola, la bajaremos, la lanzaremos hacia adelante, a un lado, al otro, atrás, arriba.
-  Caminaremos en forma lenta sosteniendo la caja sobre nuestra cabeza.
-  Ahora haremos lo mismo pero caminaremos más rápido.
-  Caminaremos empujando la caja hasta un cierto punto.
-  Arrastraremos la caja caminando hacia atrás hasta un cierto punto.
-  Nos meteremos en la caja, cuando nos digan, saldremos de la caja hacia adelante, atrás, por un lado, por el otro.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4**

❖ **Ámbito Ambiente Natural:**

- Con ayuda de Mamá o de algún adulto, prepara una ensalada de frutas.
- Mientras disfrutas de esa rica ensalada, conversa con tu familia sobre lo importante que son las verduras y frutas para tu cuerpo.

© **Nos convertimos en “Investigadores”:**

-¿Sabes qué alimentos son saludables para nuestro cuerpo? *¿Será bueno comer frutas y verduras? *¿Por qué será importante alimentarnos?.

-En compañía de nuestra Familia jugamos a: “**Simón dice**”, utilizando diferentes partes del cuerpo.

- ◆ **Simón dice...**que pongas las manos sobre la cabeza.
- ◆ **Simón dice...**que saltes en un pie.
- ◆ **Simón dice...** que saltes con los dos pies.
- ◆ **Simón dice...** que te toques la nariz con un dedo.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5 AREA CURRICULAR MUSICA**

Título: Experiencias auditivas

1)- Buscar calzados de diferentes integrantes de la familia (sugerencia: los zapatos de mamá deben tener tacos). Colocarse algunos de ellos y caminar, zapatear parados o sentados para no caerse. Ahora piensa:

- ¿Cuáles zapatos se sienten más livianos y cuáles más pesados?
- ¿Cuáles suenan más fuertes?
- ¿Cuáles suenan más débil?

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS**

2)- Explorar diferentes sonidos que puedo hacer con todos los calzados que encontré en casa: Arrastrando, golpeando, zapateando, caminando en puntitas, etc.

3)- Escuchar y acompañar en familia la canción: “Los zapatos de Papá”. Necesitaremos dos asistentes, invitar a alguien para que participe de este juego.

- Participante N°1: Acompañará la canción calzando los zapatos de Papá (éste participante puede usar calzados del abuelo, tío, padrino).

- Participante N° 2: Acompañará la canción usando zapatos de Mamá.

- Participante N°3: Tú, Acompañarás la canción usando tus zapatos.

El Link se compartirá en los grupos de WhatsApp de las familias <https://www.youtube.com/watch?v=X94Mxw6emIM> .

4)- ¡¡¡Atención!!! Respetar los detalles que va describiendo la canción:

- Zapatos de papá ----grandes y pesados: Plom-plom-plom

- Zapatos de mamá----tiene grandes tacos: Clic-Clic-Clic-Clac

Los niños con piernas cortitas---- corren: tiki-tiki-tiki-tiki-tan



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°6 - AREA CURRIC. ARTES V. -PLASTICA

Título de la propuesta: ¡Un rayito de sol, se escapó!

-Con la ayuda de Mamá prepararemos pintura de color amarillo, para usarla en un lindo trabajo.

Necesitaremos:

- Colorante para arroz.
- Agua tibia: cantidad necesaria.
- Pincel, motas de algodón, esponjas o lo que mamá tenga en casa para hacer un sello.

Pasos a seguir:

- En un recipiente, Mamá disolverá en agua tibia el colorante para arroz. **¡Cuidado!** No lo toquen hasta que se enfríe.
- A continuación mojaremos el pincel, las motas de algodón o lo que mamá tenga disponible, en el líquido preparado y daremos pequeños golpecitos sobre la hoja.
- Dejamos secar la pintura y volvemos a repetir el procedimiento hasta que el color amarillo cubra nuestra hoja.
- Una vez que esté bien seca la hoja, podemos pegar hojitas de árboles, flores o figuritas en ella. ¡O lo que más les guste!

¡Gracias Familia por colaborar!

**Prof. Amín Magali - Prof. Barrado Elisa - Prof. Mariela Galiatti –
Prof. Romina de los Santos - Prof. Marcelo Paredes - Prof. Fernanda Abadía**

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7 AREA CURRICULAR EDUC. FÍSICA**

-  Nos movemos al ritmo de la canción que más nos guste.
-  Caminamos lento, y cuando escuchemos un aplauso corremos, repetimos varias veces.
-  Mamá o Papá, dibujarán distintos tipos de líneas (curvas, rectas, en zig-zag).
-  Deberemos caminar lentamente por ellas hacia adelante.
-  Haremos lo mismo, pero esta vez hacia atrás.
-  Esta vez lo haremos adelante y atrás, pero rápido.
-  Ahora lo realizaremos en punta de pie, luego con los talones.

 **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8 AREA CURRICULAR MÚSICA**

1)- Recordar lo trabajado en la clase anterior escuchando la canción: “Los zapatos de Papá”.

2)- Pensar en aquellos zapatos que utilizaron para hacer sonidos arrastrando, golpeando, zapateando, caminando en puntitas, etc.

3)- Comentar en familia cómo eran los sonidos de cada tipo de calzado.

4)-Buscar y explorar nuevos elementos sonoros que se parezcan a las pisadas de los calzados de papá (abuelo, tío o padrino), mamá y los tuyos.

Ejemplos:

- Calzado de papá. Sugerencia para crear el sonido: un balde o recipiente plástico o cacerola percutir solo con palmas.

- Calzado de mamá: Sugerencia para crear el sonido: dos cucharas, o dos palitos de escoba de 25cm, percutidos entre sí.

- Calzado de los niños: Sugerencia para crear el sonido: dos piedritas o tapitas de gaseosa percutidas entre sí.

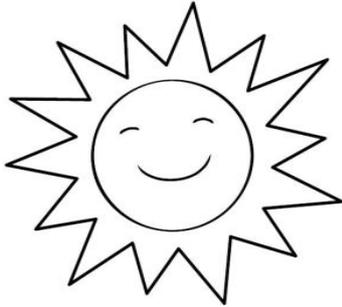
5)-Acompaña la canción con estos nuevos elementos que descubriste respetando los detalles de la clase anterior.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9 AREA CURRIC. ARTES V.- PLASTICA**

Título de la propuesta: ¡Con ustedes el color Amarillo!

¡Hoy conoceremos un color muy brillante! - Es muy luminoso y representa la alegría, él se llama: AMARILLO. Quizás muchos de ustedes ¡Ya lo conocen! -¿Pueden buscar en casa, objetos de color AMARILLO?

*¡La Profesora les va a ayudar un poquito! -Les envió unas imágenes para que pinten con el color AMARILLO.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10

❖ Ámbito Juego con reglas:

¡A jugar! Reglas del juego:

*Prepara una habitación con las luces apagadas.*Un integrante de la familia deberá sostener una linterna (puede ser la del celular).*Primero dicho integrante iluminará **la cabeza** de otro participante del juego. * Luego preguntará: ¿Qué parte del cuerpo está iluminada? *Segundo: Se iluminarán **los brazos** y preguntará ¿Cómo se llaman estas partes del cuerpo? -¿Para qué nos sirven? Tercero: Se iluminarán **las piernas** y volverá a preguntar: -¿Conoces estas partes del cuerpo?- ¿Cuántas tenemos? -¿Qué ropa puedes usar en ellas?-El otro participante deberá responder las preguntas. * Solo uno de los jugadores es el encargado de manejar la linterna y al terminar un participante, sigue el otro. *El juego termina cuando todos participaron.

¡Suerte y a jugar!

Queridas Familias: ¡Gracias por el permanente apoyo brindado, principalmente a sus hijos/as, a sus Docentes de Salas, Docentes de Áreas Especiales y a Dirección del Nivel Inicial! ¡Rogando que todas las Familias conserven su salud, los invito a transitar juntos esta 2° Etapa del Ciclo Lectivo 2020!

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu