

ESCUELA: CENS “SOLDADOS DE MALVINAS”

DOCENTE: Julieta Villegas Ruarte

1º 1º

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Ingles

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Welcome Unit”

GUÍA PEDAGÓGICA

**Espacio curricular:** Ingles

**Curso:** 1º1º

**Docente:** Julieta Villegas

**Fecha de entrega aproximada:** 03/04/2020

**Contenido seleccionado:** Gramática: saludos y presentación personal. Pronombres personales. Vocabulario: colores y números.

**Desarrollo de actividades:**

Luego de haber observado y leído con atención el PowerPoint diseñado por la docente, los alumnos deberán realizar las actividades que a continuación se detallan:

**Reading Personal Information**

1) Read the following information and choose the best answer (lee la siguiente información y elige la mejor opción):









1. How old is he?
  - a- 38
  - b- 46 West Vendetti Drive
  - c- Hankford
2. Where is he from?
  - a- 982-018-4940
  - b- NM (New Mexico)
  - c- May 3, 1982
3. What is the SURNAME?
  - a- Finch
  - b- Hankford

- c- Daniel
- 4. What is the PHONE NUMBER?
  - a- May 3, 1982
  - b- 982-018-4940
  - c- 46 West Vendetti Drive
- 5. What is the NAME?
  - a- Finch
  - b- Daniel
  - c- Vendetti

Greetings and Farewells

2) Match the greetings with the pictures (unir el saludo con la imagen).

Good morning    Good afternoon    Good evening    Hello    Good night    Good bye

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Personal Pronouns

3) Write the correct pronoun (escribe el pronombre correcto)

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4) Choose the right pronoun (elige el pronombre correcto).

- a- Sam, Peter and I are students. (I, he, we)
- b- Carla is five years old. (I, she, they)
- c- The car is blue. (I, you, it)
- d- Peter is my friend. (he, you, it)

5) Listen and watch the video (<https://www.youtube.com/watch?v=jd9cTOFcbz4>). Color the numbers accordingly. (Escucha y mira el video. Colorea los números adecuadamente)

5

8

12

3

10

1

7

2

4

6

11

9

**Recursos:**

PPT elaborado por la docente

Directora: Romina Andrea Riofrío Dávila