

- Escuela: Nocturna Tomás Alva Edison
- Docente: Mónica Pisano
- Ciclo: cuarto
- Turno: Vespertino.
- Título: **“SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA”**
- Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs Naturales, Ética, Tecnología
- Contenidos: Numeración hasta el Millón. Cuidado de nuestro cuerpo. Lectura comprensiva. Párrafos. Sangría. Punto aparte y Punto seguido Clase de oraciones según la actitud del hablante Población Argentina Cuidado de la Salud.

**Matemáticas:** “El Millón “

1-Observa el siguiente video que habla sobre numeración hasta el Millón\_ <https://www.youtube.com/watch?v=FbcQsAlsRYM>

2-Copia en el cuaderno y analiza el siguiente cuadro



3-Según el video..., después de: 999.999 sigue.....  
9.999.999 sigue.....  
99.999.999 sigue.....

4-Escribe como número: Una Unidad de Millón.....  
Una Decena de millón.....  
Una Centena de Millón.....

5-Trabajamos con el DNI



a) Observa tu DNI dibújalo y complétalo

- b) ¿Qué datos figuran en el DNI?
- c) ¿Qué significa D.N.I.?
- d) Escribe el número de tu DNI
- e) Escribe ¿cómo se lee?
- f) Escribe el anterior y el posterior del mismo

6- Seguimos trabajando con el DNI

- a) Escribe el número del DNI de las personas que te acompañan.
- b) Ordénalos de mayor a menor. Escribe cómo se leen
- c) El que tiene el número menor de DNI ¿es el más joven o el de más edad?
- d) Escribe el anterior y el posterior de cada uno de los números anteriores,
- e) Completa la serie

100.000 ..... 700.000 ..... 1.000.000  
1.000.000 ..... 7.000.000 ..... 10.000.000  
10.000.000 ..... 70.000.000 ..... 100.000.000

**Matemáticas y Ciencias Sociales**

- a) Observa el video donde se ve la población total de Argentina y la población por provincias.  
<https://www.youtube.com/watch?v=i8F3hRuXP5A>
- b) Escribe en números y letras el total de la población de Argentina según el video, durante el 2019
- c) Realiza un listado de las provincias que tengan más de un millón de habitantes Y ubícalas en un mapa de Argentina
- d) Ordénalos de mayor a menor
- e) Escribe la población total de San Juan

Para distraernos!!!!!!

**ACERTIJOS MATEMÁTICOS** [https://www.youtube.com/watch?v=Z0\\_yISwOt5I](https://www.youtube.com/watch?v=Z0_yISwOt5I)

## Ciencias Naturales –Lengua- Ética

### 1-Leé el siguiente texto: **La temperatura corporal**

¿Qué temperatura tiene cada una de las personas? Para resolver el caso habrá que medir la temperatura con un termómetro. Los termómetros son dispositivos que aprovechan alguna propiedad de los materiales para comparar la temperatura de lo que queremos medir (por ejemplo, la temperatura de tu frente) con la temperatura de algo conocido (por ejemplo, la de un cubito cuando se derrite). Nosotros fijamos la temperatura en que comienza a derretirse un cubito de agua en 0°C, y la temperatura en que hierve el agua en 100°C. La temperatura de nuestros cuerpos, normalmente, está cerca de los 36°C pero varía si la medimos en las manos o en la frente. Existen varios tipos de termómetros. La mayoría de ellos necesita estar en contacto con el objeto que queremos medir su temperatura. Esos son los termómetros más comunes; los que hay en la escuela o los que tenemos en casa para medir la fiebre (termómetros clínicos). Pero, últimamente, en los lugares públicos se utilizan unos termómetros especiales que miden la temperatura desde lejos para evitar posibles contagios.

Es muy importante, pero muy importante, que eviten el contacto con otras personas ajenas a las que conviven con ustedes hasta que pase esta situación extraordinaria. ¡¡CUIDATE!! Ojalá esta pandemia termine pronto. Quizás pronto se descubra una vacuna

a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Márcalos e indica sangría, punto aparte y punto final

Recuerda:



2- Responde:

a) ¿Qué es un termómetro?

b) ¿Para qué sirve?

c) ¿cuál es la temperatura normal en una persona?

d) Ante esta pandemia, si tenés 37,5°C ¿qué debes hacer?

Si tienen termómetros en casa) ¿Qué temperatura tienen ahora ustedes?

d) Escriban qué y cómo hacen para tomar la temperatura. (Ojo, con los termómetros clínicos no se puede medir la temperatura de otras cosas que no sea nuestro cuerpo, porque con poco más de 40°C estos termómetros se rompen). Dibuja el termómetro que tengas en tu casa.



Observa este video, que muestra cómo se toma la temperatura ante la pandemia de coronavirus <https://www.youtube.com/watch?v=yVC6DjKOr-k>

e) Describe ¿cómo y con qué se toma la temperatura, ante esta pandemia, para detectar posibles personas con covid19?

3- Observa el siguiente cuadro: Cópialo en el cuaderno

CLASES DE ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE		
ORACIÓN	DEFINICIÓN	EJEMPLO
• Interrogativas	Plantean una pregunta de forma directa o indirecta.	▶ ¿Juan estás solo?
• Exclamativas	Expresan sentimientos alegría, sorpresa, tristeza,.....	▶ ¡José Manuel he aprobado!
• Desiderativa	Formulamos un deseo el verbo suele estar en subjuntivo.	▶ Ojala tengas suerte en el examen.
• Dubitativas	Expresan duda o incertidumbre.	▶ Quizás el año que viene nos mudemos de casa.
• Enunciativas	Transmiten una información Pueden ser afirmativas o negativas	▶ Mi hermano no ha llegado aún ▶ Mi hermano ha venido ahora.
Imperativa	Expresan una orden, ruego o deseo.	▶ Adrán ven inmediatamente

**a- Del texto la temperatura corporal**

- Extrae una oración interrogativa
- Una oración exclamativa
- Una oración enunciativa
- Una oración desiderativa
- Una oración dubitativa

Escribe otros ejemplos en tu cuaderno

**Ciencias Sociales y Ética**

“El 1 de mayo fue el día de nuestra Constitución Nacional y el día del Trabajador “

1-Observa varias veces el siguiente video que explica qué es y cómo está formada nuestra Constitución Nacional <https://www.youtube.com/watch?v=XFSCCW4IqMo>

2-Responde

- a) ¿Qué es la Constitución Nacional?’
  - b) ¿Qué es el preámbulo?
  - c) ¿Qué artículos nos amparan?
  - d) ¿Qué derechos tenemos como habitantes?
  - e) El art 14 bis nos habla sobre los derechos de los trabajadores ¿Cuáles son? Menciónalos
  - f) Nuestra constitución expresa cómo se organiza el Estado ¿cuántos poderes tiene?
  - g) ¿Y qué hace cada uno de ellos?
  - h) ¿Para qué es importante conocer nuestra Constitución?
- Nuestra Constitución menciona “el bien común” ¿qué entiendes por ello en esta época de pandemia?

## Tecnología

La tecnología es un conjunto de conocimientos y destrezas que permiten al hombre diseñar y construir objetos que den respuestas a sus necesidades

1- Asocia cada uno de los siguientes productos de la tecnología con la necesidad que cubre y realiza el dibujo

COMUNICACIÓN	AJEDREZ
TRANSPORTE	TERMÓMETRO
CONSTRUCCIÓN	BICICLETA
OCIO	TELÉFONO
SALUD	MARTILLO

2- Observa cómo hacer un termómetro casero y realízalo en casa, con material descartable, no salgas a comprar.

[https://www.youtube.com/watch?v=1\\_sagbhNtWs](https://www.youtube.com/watch?v=1_sagbhNtWs)

**Aprovecho esta oportunidad para mandar un gran saludo a todos los trabajadores de la Comunidad Educativa de la Escuela Nocturna Tomás Alva Edison, quienes con su esfuerzo diario hacen más grande nuestra Patria... y para aquellos que lo buscan diariamente a no bajar los brazos....¡¡¡FELIZ DÍA!!!**

