

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Áreas Integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

✚ E.N.I. N° 59

✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA

-DÍAZ, LORENA DEL VALLE

✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)

-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)

✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)

✚ TURNO: INTERTURNO

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUGAMOS A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS”

CONTENIDOS:

- ✓ El cuerpo- sus partes.
- ✓ Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo (iniciación en los sentidos).
- ✓ Oralidad: Habla y escucha. Descripción.
- ✓ Dibujo. Texturas.

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ **ACTIVIDAD N° 1**

PREGUNTAS PARA LOS NIÑOS:

-¿Qué podemos hacer con nuestro cuerpo? (Bailar, caminar, correr, saltar, cantar, etc.)

-¿Para qué nos sirve las distintas partes del cuerpo? (Boca, cabeza, manos, pies, oídos, nariz, ojos, etc.)

JUEGO:

Sentido del gusto:

Colocar arriba de la mesa, diferentes alimentos para que el niño vea y observe colores, formas con preguntas de adultos que lo guíen. Luego vendar los ojos del niño/a, y el adulto debe decirle que le va a dar a probar y ellos tienen que adivinar de qué comida se trata. Comentarles, que nuestra boca es la que nos dice qué estamos comiendo. Lo podemos ver, pero nuestra boca sabe qué es.

Aprendo la siguiente poesía:

“Miro hacia arriba
Y veo el cielo de mil colores.
Salgo a la calle,

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Y huelo la fragancia de las flores”

“Mis orejitas me sirven
Para oír los pájaros cantar.
Y con las manos
Yo puedo abrazar a mi mamá”

➤ ACTIVIDAD N°2

El adulto preparará café, y los niños sentirán su aroma, lo podrán probar un poquito para sentir su gusto y luego pintarán con una esponja una hoja.

Cuando se seque, dibujarán el esquema corporal, con marcador, lápiz, lapicera, lo que tengan en casa. Retomando la guía N°2, las partes del cuerpo señalando las partes y luego dibujarlas. (Sin ayuda del adulto, solo la guía oral del mismo).

CLASE DE EDUCACIÓN ARTES VISUALES

Miramos el siguiente video sobre texturas con la que nos rodeamos a diario.

<https://youtu.be/Eh8q-HYXF-M>

Luego los papás buscaran diferente materiales con distintas texturas y le irán mostrando uno por uno y que el alumno los toque, los mire y le preguntaremos:

¿Cuál es más suave?

¿Cuál es áspero?

¿Cuál te gusto más?

Ejemplo:

<https://youtu.be/SHh5oaoP-CA>

➤ ACTIVIDAD N°3

JUEGO (sentido del oído- expresiones de nuestro cuerpo):

El adulto y el niño/a jugarán con las distintas partes del cuerpo, haciendo sonidos con el mismo. Por ejemplo: aplaudimos, zapateamos, bostezamos, estornudamos, roncamos, risas, etc.

A continuación, vendar los ojos y el niño debe adivinar con qué parte del cuerpo es y qué sonido es (risa, llanto, aplausos, etc.)

Se adjunta un video de youtube con diferentes sonidos que el niño puede escuchar y adivinar.

<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

1° CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Áreas Integradas

Imitamos movimientos del adulto responsable por el espacio libre de nuestra casa ocupando todas las partes del cuerpo. (Saltando en un pie, moviendo la cintura como si tuviéramos un aro, movemos los brazos arriba, marchamos como soldados, etc.).

Juego. “quitar la cola al zorro”: colocar la bolsa o sogá en la cintura del adulto mientras el niño la intenta quitar, luego cambio de roles.

➤ ACTIVIDAD N°4

Sentido del oído:

Realizar un cotidiáfono (instrumento musical) con material desechable. Ejemplos:



Aprender la siguiente canción “Debajo de un botón”. Luego la acompañarán con el cotidiáfono.

<https://www.youtube.com/watch?v=fAN2FRHPViU>

➤ ACTIVIDAD N° 5

Sentido del olfato:

El adulto pondrá arriba de la mesa distintos elementos que contengan aromas: diferentes perfumes, alimentos como limón, naranja, café, comida, entre otros elementos como alcohol, cremas, etc. El niño los observará y sentirá los aromas.

Luego vendarán los ojos del niño/a y adivinarán de qué aroma se trata.

2° CLASE DE EDUCACIÓN DE ARTES VISUALES

Miraremos el siguiente video sobre el juego de la alfombra

<https://youtu.be/ta4dNBJ1J-c>

Luego con ayuda de los papas con una caja de cartón, tela o lo que tengan en casa realizan una alfombra en la cual le irán pegando distintas texturas (fideos, legumbres, tapitas, algodón, tela, arena, hojas de árbol, etc.)

Luego una vez terminada le pedirán al niño que pasen descalzo caminando por arriba de cada textura y les preguntaran:

¿Qué sentís?

¿Cuál es más suave?

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Áreas Integradas

¿Cual sentís más áspera?

¿Cuál te gusta más?

➤ ACTIVIDAD N°6

Sentido de la vista:

Realizar una lupa con material que tengamos en casa y jugamos a ser detectives explorando lo que nos rodea y describiendo los objetos con la guía del adulto. Ejemplos:



La docente enviará un video leyendo el cuento ¿De quién son esas huellas? De Liliana Cinetto. Se trata de un detective que busca huellas y se va encontrando con distintos personajes que va encontrando en el camino.

Juego con el niño: Buscar un determinado objeto, por ejemplo un peluche e ir diciendo lo que va encontrando en el camino.

JUEGO DEL VEO-VEO: El adulto y el niño/a deben describir objetos sin decir el nombre del mismo y el otro debe adivinar de qué elemento se trata. (Por forma, color, tamaño).

➤ ACTIVIDAD N°7

Sentido del tacto:

El adulto colocará distintos objetos sobre la mesa, como por ejemplo, peluche, pelota, madera, un pote de crema, limón, lapicera, etc. Que los niños observarán a cada uno. Luego lo colocarán en una caja, bolsa o en algún recipiente que el niño no pueda verlos. Con su mano, meterá y lo debe tocar, describiendo lo que siente. Y qué puede ser y cómo se dio cuenta. Nuestras manos nos transmiten a través del tacto saber qué objeto era sin verlos.

Realizar masa de sal con polenta. Preparación:

- ✓ ½ Taza de harina
- ✓ ½ Taza de polenta
- ✓ ¼ Taza de sal
- ✓ 1 chorrito de aceite

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Áreas Integradas

- ✓ Si tienen un colorante (témpera, colorante vegetal, jugo de alimento como acelga, pimentón dulce, café, etc.)
- ✓ Agua

¿Qué textura tiene? ¿Es suave o áspera?

Jugarán libremente, con palitos, tapitas. Luego con la ayuda y guía del adulto, realizarán el esquema corporal de forma plana, luego pegarán y dejarán secar en una hoja. (Guardarlo para luego llevar al jardín).

➤ ACTIVIDAD N°8

Sentidos integrados:

El adulto preparará con cacao, jugo, o gelatina o lo que puedan tener con un poco de agua hasta lograr una consistencia espesa. El niño/a sentirá su aroma, color y lo podrá probar.

A continuación, el adulto le dará una hoja para pintar libremente con el preparado, el cual también podrán comerlo. Cuando se seque, guardarlo para luego llevar al jardín.

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Trasladar desde una por una prenda de ropa (en desuso) salteando obstáculos saltando tubitos de papel higiénico (en una distancia no más de 10m) al finalizar armar con la ropa un muñeco en el piso con la ayuda del adulto.

Juego. "carreritas": deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)