

GUIA PEDAGÓGICA N°6

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2- PINKANTA-
- ❖ Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: **Artes visuales: Plástica - Matemática – Educación Física**
- ❖ Título de la propuesta: “**Jugando aquí y allá**”

CONTENIDOS:

- Observación y percepción del color.
- Establecimiento de relaciones espaciales: adentro-afuera.
- Iniciación en la comparación de objetos para definir y descubrir expresiones: grande-pequeño

ACTIVIDADES:

Recordar realizar registros fotográficos durante la realización de las diferentes propuestas

Propuesta Día 1

- Buscar el arcoíris realizado al comienzo de cuarentena (En caso de no tener, realizar uno). Conversar acerca de los colores que tiene, indagando al niño al respecto.
- Elegir un color del arcoíris y pedir al niño que busque en casa un objeto del color elegido, repitiendo el juego con varios colores (Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, etc.)

ÁREA: Educación Física **PROFESOR:** Emiliano Flores

Título: “MOVIENDO EL CUERPO EN CASA”

CONTENIDO: Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto y lanzamientos.

1. Juego “Cuidado con las hormigas”: El alumno debe trotar por todo el espacio al sonido de la música, cuando ésta se detiene, busca a un integrante de la familia, lo abraza sujetándose de él, sin tocar el piso, para no ser picado por las hormigas, luego vuelve la música y sigue trotando nuevamente.

2. Juego "derribando los bolos": Colocar en cada espacio de la casa, una serie de elementos, vasos plásticos, tarros, cubos, botellas, etc. El alumno con una pelota, deberá derribar los elementos a una distancia de 3 metros, haciéndola rodar, comenzando en un espacio de casa y luego pasando al otro, cada vez que derribe los elementos, la distancia aumentará medio metro y así hasta pasar por todos los lugares de la casa.

Nota: El lanzamiento lo hará con una mano, luego con la otra y luego con las dos

3. Sentados en ronda el alumno comenzará realizando respiraciones suaves y se le preguntará si le gusto la actividad que realizo.

Propuesta Día 2

- ¡El día de colores! Se trata de un juego muy divertido: Elegir un color para cada día (De una semana) e intentar que varias actividades de la jornada estén relacionadas con ese color. Por ejemplo, si eligen el rojo pueden vestirse con una prenda roja, jugar con un objeto de este color y preparar una ensalada de tomates o unos fideos con salsa roja para comer.

- Jugar al "Veo-Veo": Consiste en que uno de los jugadores observa un objeto y dice en voz alta: -"Veo, veo". El resto de los jugadores responden:- "¿Qué ves?" El primer jugador les contesta: -"Una cosa de color..." y dice el color del objeto (Azul, amarillo, rojo, etc.). El resto de los participantes tiene que adivinar qué es.

¡El que gane será quién inicie nuevamente el juego!

Propuesta Día 3

- Conversar acerca del color de la sala del jardín ¿Cuál es el color de sala? ¿Qué cosas hay en casa con ese color? ¿Recordar el color de alguna otra sala del jardín?

- Recorrer la casa señalando objetos que tengan el color de la sala, observando también las pertenencias del jardín.

- Buscar revistas y papeles. El niño deberá encontrar el color de su sala y realizar trozado. Luego pegarlo en una hoja y guardar para llevar al jardín. Colocar el nombre atrás de la hoja para que cuando regresemos al jardín y se lo entreguen a la seño, ella sepa de quién es.



Propuesta Día 4

- Buscar en casa elementos con los cuales fabricar pintura por ejemplo: gelatina o jugo en polvo, hojas de verduras verdes con alcohol, jugo de remolacha o zanahoria, mate cocido, etc.
- Una vez obtenida la pintura realizar el sellado de diferentes materiales y tamaños (Rollo de cartón, tapa de desodorante, dedos, botella, esponja, corcho, cortapastas, etc.). Guardar para llevar al jardín.

Propuesta Día 5

- Buscar en la casa cucharas grandes y cucharas pequeñas y ubicarlas distribuidas en el medio de la mesa.

Luego, colocar en los extremos de la mesa dos rectángulos de diferentes colores. Mamá deberá pedirle al niño que busque por ejemplo las cucharas pequeñas y las coloque dentro del cuadrado de color rojo y las cucharas grandes en el de color azul.

ÁREA: Educación Física **PROFESOR:** Emiliano Flores

1. Iniciamos la actividad moviendo las articulaciones de tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego a modo de juego el alumno deberá ir trotando a los diferentes lugares de casa: cocina, patio, habitación, etc.

2. Juego “lanzando a las águilas”: Colocar en cada espacio de la casa, una serie de elementos, que deberán colgarlos, vasos plásticos, tarros, cubos, botellas, etc. El alumno con una pelota deberá lanzarla por el aire y golpear los elementos a una distancia de 3 metros (En forma de un lanzamiento aéreo). Se comienza en un espacio y cada vez que golpee los elementos se pasa al otro, la distancia aumentará medio metro más (3,5 metros) y así hasta pasar por todos los lugares de la casa.

Nota: El lanzamiento lo hará con una mano, luego con la otra y al final con las dos.

3. Sentados en ronda con una canción lenta, el alumno deberá respirar suavemente cerrando los ojos y recostándose unos segundos, una vez terminada la canción se levantará muy lentamente.

Propuesta Día 6

- Armar con papel de diario o cualquier otro material que tengan en casa pelotitas, de diferentes tamaños. Luego buscar 2 cajas o recipientes y marcarlos con un color por ejemplo rojo y azul.

Colocar las cajas en un extremo e intentar embocar las pelotitas de papeles que se hicieron anteriormente. Embocando en la amarilla las de menor tamaño y en la roja las más grandes.

- Mago/a calabaza. Antes de comenzar, buscar cintas o papeles de diferentes colores (Si no tienen pueden dividir una hoja en cuatro y colorear de un color cada parte).

Colocar los diferentes papeles de colores en un sector de la casa, distribuidos en el piso, se convertirán en “casas de colores”. El juego consiste en que un adulto que será el mago/a perseguirá al niño y dirá la rima “Calabaza, calabaza, cada uno a su casa de color...” (Mencionar un color de los colocados en el piso). En este momento el niño, deberá correr hacia la casa del color nombrado, para evitar que el mago lo atrape.

Propuesta Día 7

- Con ayuda de un adulto dibujar en el piso de casa una rayuela con tiza, lana o sobre papeles de colores.

Los números de la rayuela deberán reemplazarse por colores (1=rojo, 2=amarillo 3=verde 4=naranja 5=azul 6=violeta 7=rojo 8=verde 9=amarillo, 10=naranja) Luego buscar una de las pelotitas con las que se trabajó anteriormente, para poder jugar.

Lanzar la pelota y saltar por la rayuela sin pisar el color donde esta cayó.



Propuesta Día 8

- Buscar objetos y juguetes de tres colores diferentes. Jugar a ¿Qué color se ha ido? El juego consiste en que el niño debe observar los colores de los objetos por algunos segundos, prestando mucha atención. Luego cubrir los ojos y el adulto debe esconder uno de los objetos. Al volver a mirar el niño debe recordar el color del objeto que falta.

ÁREA: Educación Física **PROFESOR:** Emiliano Flores

1. Juego “Estatuas”: Consiste en que los integrantes deben cantar una canción y cuando se detiene, debe pararse como estatuas; luego siguen cantando y moviéndose, hasta que vuelve a detenerse y así sucesivamente.

2. Juego “superando obstáculos”: Consiste que el alumno guiado por un integrante de la familia, deberá avanzar y pasar los obstáculos, al llegar al final realizará un lanzamiento con una pelota (puede ser de trapo) sobre una pared, a continuación se detallan los obstáculos:

- 1º Saltar con pies juntos dentro de las marcas circulares dibujadas sobre el piso.
- 2º Desplazarse boca abajo (metro y medio) sobre el piso, sin tocar la soga, piola o lana que estará atada de un lado a otro.

Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina, Flores Emiliano

- 3º Luego trepar y bajar de una silla.
- 4º Realizar 2 vueltas alrededor de una silla.
- 5º Finalizan la prueba lanzando una pelota de trapo sobre unos baldes, tratando de introducirla dentro (a una distancia de 1 metro y medio).

3. Para finalizar, realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levantar brazos altos tomando aire y soltándolo mientras bajan nuevamente los brazos. (Repiten 2 o 3 veces el ejercicio)

Propuesta Día 9

- Marcar en el piso con tiza, piola o pañuelo dos círculos de diferentes tamaños (Uno muy grande y otro pequeño)

Al ritmo de la música caminar y bailar alrededor de los círculos, cuando la música se detenga, el adulto deberá indicar hacia qué tamaño de círculo deberá dirigirse el niño y colocarse dentro del mismo.

Como variante podrán entrar al círculo pequeño cuando el volumen de la música disminuya y al círculo grande cuando el volumen aumente.

- Al terminar, sentarse dentro del círculo, respirar tres veces y estirar brazos y piernas para relajar.

Propuesta Día 10

- Buscar una caja, colocar dentro 2 objetos iguales pero que tengan diferentes tamaños (Uno grande y uno chico). Estos pueden ser 2 cucharas 2 tapas, 2 lápices, 2 pelotas.

• El niño debe cerrar los ojos y buscar dentro de la caja el elemento que el adulto indique, esto lo debe hacer usando solo las manos, sin mirar. Por ejemplo: Buscar en la caja la cuchara más grande, el lápiz más pequeño, la pelota más grande, etc.

ÁREA: Educación Física **PROFESOR:** Emiliano Flores

1. Inician la actividad con movilidad articular, pies, rodilla, cadera, muñecas, cabeza, seguido se esto, realizan trote en el lugar y a la orden de un integrante de la familia se detienen y realizan el sonido de un animal.

2. Juego "llegando al cielo": El alumno guiado por un integrante de la familia, deberá saltar con pies juntos círculos dibujados sobre el piso, como si fuesen aros (5 o 6 aros). Dentro del último aro (cielo), realizará un lanzamiento sobre una pared, a una distancia de 2 metros,

apuntando a los círculos de diferentes tamaños que estarán colocados sobre la misma. El alumno lanzará solo con una mano, con la otra y luego las dos.

Nota: Deberán dibujar círculos sobre la pared, colgar alguna figura similar o pegar formas circulares de papel.

3. Finalizan la actividad con estiramientos en ronda, tomando aire por nariz y soltando por boca, se le preguntará al alumno qué sensaciones tuvo durante el juego.

Equipo de conducción: Mirta Putelli – Marcela Zabala