

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”. Nivel Inicial (4 AÑOS)

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (SOCIAL Y NATURAL)

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas. (SOCIAL Y NATURAL)

Título: “En familia JUGAMOS y reforzamos el valor: RESPETO”

Actividades:

Primera actividad:

Te invito a que con mamá o papá veas el siguiente video sobre los juegos de la Época Colonial: <https://www.youtube.com/watch?v=i-cUZ6MKWr4&feature=youtu.be>

Luego con ellos hablamos sobre lo que vimos y de los diferentes juegos.

Se les propone a los chicos que elijan un juego de los que vieron en el video, el que más le llamó la atención, y que junto con mamá o papá jueguen al que más le gustó.

¡Cuando estén jugando que mamá o papá te filmen o te saquen fotos para mandársela a la señorita!

Segunda actividad:

Junto con mamá o papá, conversamos sobre los juegos que ellos realizaban cuando eran niños.

Los papás le deberán contar a los niños cuáles eran sus juegos preferidos, a qué jugaban, con quién jugaban, las indicaciones y pautas que usaban para cada uno de los juegos.

Luego se les propone a los papás que junto con su hijo realicen uno de los juegos, y se diviertan recordando su infancia.

Mamá o papá te filmará o sacará fotos jugando o contando el juego que realizaste.

Tercera actividad:

Junto con mamá conversamos de cómo fueron cambiando los juegos, a medida que pasaba el tiempo, si bien la mayoría eran realizados por ellos mismos, pero a la vez han ido cambiando, observamos el siguiente video para conocer los juegos actuales que podemos realizar con cosas que tenemos en casa, reciclando <https://m.facebook.com/KidsArtnCrafts/videos/876086286242830/>

Se les propone a los chicos, que, junto con mamá o papá, realicen con el material que tengan en casa los siguientes juegos actuales.

Manos a la Obra: ¡A JUGAR!

Lo que necesitas:

*Tubo de cartón o vaso de plástico: puede ser de papel higiénico o servilleta de papel.

* Bolsa de nylon transparente

*Cinta adhesiva

*Marcador.

* Linterna

*Espacio oscuro para realizar las sombras.

Dibuja lo que más te guste en el nylon, y disfruta de unas sombras divertidas.



*Saca fotos de las sombras divertidas que hiciste junto con mamá y luego mándaselas a la seño.

Cuarta actividad:

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”. Nivel Inicial (4 AÑOS)
ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (SOCIAL Y NATURAL)

¿Estás preparado para jugar a un juego divertido? Con ayuda de mamá realiza el siguiente juego.

¡Manos a la Obra!!!

Lo que vas a necesitar:

* 2 bolsas de nylon.

*2 pelotitas o más del mismo tamaño. Si no tienes las puedes hacer de diario.

*Una tapa de caja de zapatos. O de algún recipiente.

*Un integrante más para realizar el juego.



*El juego consiste en inflar las dos bolsas, colocar la pelotita arriba de la misma, y con la palma de la mano, presionar la bolsa para que la pelotita caiga en el recipiente del medio. ¡El participante que junte más pelotitas en la tapa del medio GANA!!!

Quinta Actividad:

¿Preparados para jugar de nuevo?

El juego consiste en: Con ayuda de un mayor, realizar con diario o el papel que tengan en casa 4 triángulos, 4 círculos, 4 cuadrados, 4 rectángulos, colocar los mismos en filas sobre el piso, y con el dado que realizaste en la guía n° 2 de las figuras geométricas jugaremos.

Al tirar el dado, saldrá una figura geométrica, (puede ser triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo.) según la figura que salga, tendrás que colocar una mano en la figura del piso, después al tirar nuevamente el dado tendrás que colocar la otra mano según la figura que te tocó, luego un pie y después otro. Y así jugando hasta que cualquiera de los integrantes se caiga al piso.

Lo que necesitas para realizar este juego:

*Papel de diario o papel que tengas en casa.

*Dado.

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”. Nivel Inicial (4 AÑOS)
ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (SOCIAL Y NATURAL)

*2 integrantes para jugar.

Ejemplo de juego:



*Saca fotos del juego y mándaselas a la seño.

Sexta actividad:

Con mamá observamos con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY&feature=youtu.be>

Comentamos lo que vimos en el video de la canción, ¿Qué nos quiere decir? Les contamos que el BUEN TRATO, EL RESPETO es un puente mágico que nos acerca a los demás, ya sea en casa, en la escuela con nuestros amigos y vecinos, cuando entramos a un negocio... SALUDAR, ESCUCHAR, SER ATENTO...Son los caminos que nos llevan a ese puente. ¿Lo cruzamos?

Para poder cruzarlo, observamos las siguientes imágenes, y comentamos sobre ellas.



Séptima Actividad:

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”. Nivel Inicial (4 AÑOS)
ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (SOCIAL Y NATURAL)

Presto mucha atención. ¡¡¡Llegó la hora del cuento!!! Levantamos las antenitas para estar atentos....

Busco el lugar más cómodo que tengo en casa, y con ayuda de mamá, coloco el video o audio que me mandó mi seño para escuchar el cuento. “EL MONO EGOÍSTA”

¿Qué personajes salen en el cuento? ¿Qué pasaba? ¿Qué nos quiere decir el cuento?

Octava actividad:

Observamos con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&feature=youtu.be>

Luego, al finalizar le preguntamos a los chicos: ¿Qué pasaba con esos niños? ¿Tenían respeto por los demás? ¿Hacían caso? ¿Para pasar a ese lugar, cómo se tenían que portar? ¿En qué se transformaron esos neños?

Con ayuda de mamá busca un pedazo de tela que tengas en casa, para realizar una capa de SUPERHÉROE, y realiza buenas acciones durante el día como:

- *Ayuda a la mamá en la casa.
- *Tratar bien a los hermanos/as.
- *Decir las palabras mágicas: perdón, gracias, buenos días, por favor, permiso.

ASÍ TE TRANSFORMAS EN UN SUPERHÉROE.

*Luego después a través de un audio, cuéntale a la seño como fue tu día de Superhéroe. Y que técnicas utilizaste para poder lograrlo.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con los colores y texturas

Desarrollo de la actividad

1)Te invito a que nos convirtamos en pintores buscaremos una hoja y con ayuda de un adulto la vamos a doblar en cuatro partes a continuación buscaremos diferentes elementos que tengamos en casa por ejemplo saquito de café, té, piedritas, lana, arroz, etc.

2)A continuación, vamos a dibujar en la hoja ya dividida girasoles en cada plano y procederemos a pegarles los diferentes elementos, por ejemplo, en uno colocaremos café en el centro y fideos en los pétalos, en el siguiente colocaremos pelotitas de papel de diario en centro y los pétalos con arroz así sucesivamente rellenamos los cuatro girasoles con los materiales elegidos una vez que se sequen colocaremos diferentes colores azul,

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”. Nivel Inicial (4 AÑOS)

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (SOCIAL Y NATURAL)

rojo, amarillo, y naranja en cada dibujo pintando así toda la hoja, al finalizar tendremos cuatro bellas obras de artes de diferentes colores .

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA:

Contenidos seleccionados: - Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio - Exploración de posiciones del cuerpo

Actividad 1: La Rayuela: Dibuja en el suelo con una tiza, cuadros con números del 1 al 10 (en el caso de no poseer tiza, marcar los cuadros con un palo sobre la tierra). Necesitamos una piedra plana, el participante debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y debe lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el circuito saltando en un solo pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador.

Actividad 2: La Cinchada: Dos equipos con el mismo número de personas, se alinean al final de una sogá. La sogá es marcada con una línea central y dos marcas a cuatro metros de cada lado del centro de la línea. En el momento en que todo esté preparado, se espera la señal de inicio del juego. En ese instante los dos equipos tirarán con fuerza de la cuerda para intentar llevar el pañuelo hasta su propia línea final y una vez comenzado el juego, intentan jalar al otro equipo hasta que la marca más cercana al equipo oponente cruce la línea central, o cuando cometan una falta (cuando un miembro del equipo suelta ambas manos de la sogá).

Para finalizar nos sentamos como indiecitos en el suelo, y los papás nos contarán como jugaban ellos a estos juegos cuando eran niños y qué otros tipos de juegos realizaban.

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA