

Título de la propuesta: **"CONSTRUYENDO JUEGOS DIDÁCTICOS".**

Propósito:

Fomentar la identificación de distintos actores intervinientes en conmemoraciones históricas.
Despertar el interés y la actividad responsable frente a diferentes situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES

DÍA LUNES 28 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee con mucha atención la siguiente receta.

RECETA PARA HACER UNA "PATRIA LIBRE".

Ingredientes

- Un deseo de independencia y libertad.
- Un Congreso General Constituyente.
- Una pequeña casa, en la provincia de Tucumán.
- Un manojo de diputados, de diferentes provincias.
- Caballos, carretas, galeras, diligencias.

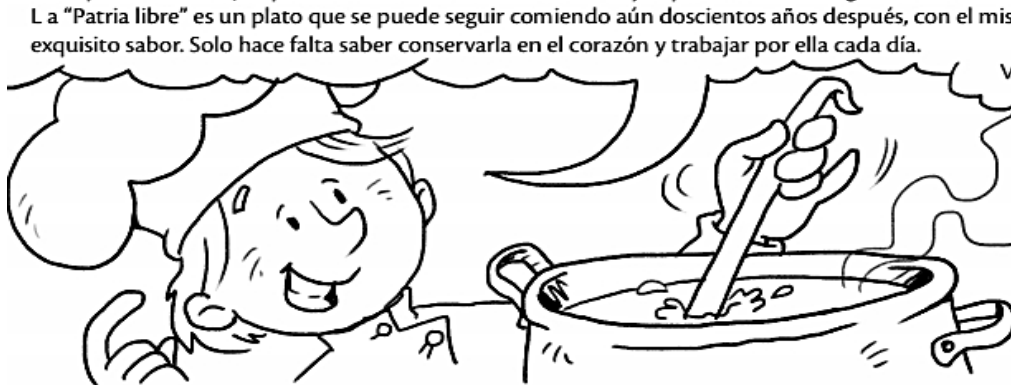
Procedimiento:

Antes de empezar a preparar la receta, es necesario constatar que sea el momento adecuado: si han pasado ya seis años desde la Revolución de Mayo y aquellos ideales de los patriotas permanecen vivos y fuertes, entonces... ¡manos a la obra!

Para empezar, elegir la provincia donde ha de cocinarse el plato. Se sugiere Tucumán, por su estratégica ubicación. Si aún no se tiene la casa, optar por una construcción sencilla, cuya sala pueda adaptarse a las reuniones de los congresales (preguntar por la de doña Francisca Bazán de Laguna). Elegir luego los diputados de cada provincia; en lo posible, hombres decididos y con ideas claras. Mientras se van agregando los ingredientes a la mezcla, comenzar la travesía para llegar a Tucumán. La misma puede realizarse a lomo de caballo, en carreta, en galera o diligencia. Eso sí, es necesario estar preparado para un viaje largo y probablemente difícil.

Una vez que los diputados vayan llegando a la ciudad, comenzar a amasar las sesiones del Congreso. Mientras tanto, encender el horno al mínimo, para los primeros diálogos tibios y moderados. Mientras, no dejar de amasar el intercambio de ideas, hasta que todos los ingredientes estén integrados a la masa. Llevar la preparación al horno y poner el fuego al máximo en los primeros días de julio, dando lugar a un debate eufórico y apasionado. Finalmente, con el horno a fuego máximo, generar la histórica sesión del 9 de Julio, y esperar a que Laprida pregunte a los diputados si quieren una Patria libre de España. Sacar la fuente del horno y acompañar con un "¡Sí, queremos!" a todo volumen. Y sin dejar que se enfríe la alegría, comenzar los festejos. La "Patria libre" es un plato que se puede seguir comiendo aún doscientos años después, con el mismo exquisito sabor. Solo hace falta saber conservarla en el corazón y trabajar por ella cada día.

Valeria Dávila



ÁREA: LENGUA.

1) Responde:

- Según la autora, ¿Por qué se sugiere Tucumán?
- Según la autora ¿Qué características deben tener los diputados?

c. Selecciona las oraciones en las que se menciona el diálogo. Subráyalas.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Lee, resuelve y responde las siguientes situaciones problemáticas.

Juanita compró 6 paquetes de azúcar a \$539 cada uno. Canceló con un billete de \$5 000. ¿Cuánto recibió de vuelto?

Respuesta: _____

Maria fue a comprar arroz al supermercado. El paquete de 3 kilos costaba \$2 479 y el paquete de 1 kilo, \$869. ¿Cuánta plata puede ahorrar si compra el paquete de 3 kilos en lugar de 3 paquetes de 1 kilo cada uno?

Respuesta: _____

Una persona gana \$17 500 al día. Trabaja 22 días cada mes. ¿Cuánto gana al año?

Respuesta: _____

DÍA MARTES 29 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA

1) Observa y analiza el siguiente esquema.



2) Escribe dos ejemplos de cada uno.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MESINA ANALÍA

- 1) Presta mucha atención al video explicativo sobre la cadena trófica

<https://youtu.be/ZPyEYNpAXXY>

- 2) Realiza un resumen con lo observado en el video.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Razona y resuelve.

UN BUEN REPARTO

Mara tiene en su tienda saludable frascos con distintas golosinas.



- a) ¿Cuántas golosinas hay en total?
- b) ¿Con cuál de las golosinas puede armar bolsitas de 10 golosinas cada una sin que le sobre ninguna?
- c) ¿Puede armar bolsitas iguales de 6 nueces confitadas cada una sin que sobren? Si es así, ¿cuál es la mayor cantidad que podría armar?
- d) ¿Cuántas bolsitas iguales y de qué cantidades de golosinas puede armar con las barritas de cereal. Si hay varias formas, **escribirlas** todas.
- e) ¿Con qué tipo de golosinas no puede armar bolsitas iguales sin que sobre ninguna?
- f) Si quiere armar bolsitas iguales con bombones frutales y caramelos de coco juntos, sin que les sobre ninguno, ¿cuál es la mayor cantidad de bolsitas que podrá armar y cuántas golosinas de cada clase pondrá?
- g) ¿Y con las barritas de cereal y los alfajorcitos cuál es la mayor cantidad de bolsitas iguales que podrá armar sin que sobre ninguna? ¿Cuántos de cada tipo pondrá?

DÍA MIÉRCOLES 30 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

- 1) Lee nuevamente el texto "PATRIA LIBRE".
- 2) Extrae palabras del texto, completa y menciona en qué párrafo se encuentran.

Sustantivo Propio	S. Concreto	S. Abstracto	S. individual	S. concreto
-------------------	-------------	--------------	---------------	-------------

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1) Recordamos como descomponer números.

Descomponer 126.435

1. Descomponemos en forma aditiva
 $100.000 + 20.000 + 6.000 + 400 + 30 + 5$
2. Convertimos cada sumando en una multiplicación de un número por la unidad seguida de ceros de acuerdo a la posición del número
 $1 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1$

De igual manera, se puede representar con la potencia BASE 10

$$1 \times 10^5 + 2 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

- 2) Descompone en forma aditiva y multiplicativa tu número de DNI.

DÍA JUEVES 1 DE JULIO.

ÁREA: LENGUA.

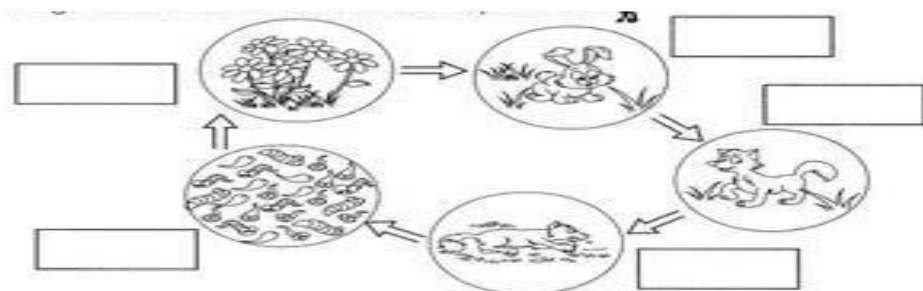
1) Jugamos al TUTI- FRUTI.

Sustantivo Propio	S. Concreto	S. Abstracto	S. individual	S. concreto

2) Realiza tu propia autocorrección.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) Completa la cadena trófica.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) Teniendo como modelo la receta "PARA HACER UNA PATRIA LIBRE", escribí otra que lleve como título "RECETA PARA SER BUENOS CIUDADANOS".

DÍA VIERNES 2 DE JULIO.

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) Lee la información sobre el 9 de Julio (Se enviará texto completo).

¿Qué pasó el 9 de julio de 1816?

En 1816 convergieron dos hechos fundamentales para la historia nacional: la declaración de la Independencia y la organización final del plan de guerra de José de San Martín, que sería el garante de esa Independencia y la llevaría más allá de las Provincias Unidas.

El contexto internacional donde esto ocurría era complejo: España se había liberado de los franceses y el Rey Fernando VII había vuelto al trono y se predisponía a recuperar los territorios americanos que estaban en manos de los revolucionarios. El ejército realista había comenzado a avanzar por toda la región derrotando a una parte de los movimientos independentistas americanos.

En medio de esa situación, las Provincias Unidas se juntaron para decidir qué hacer ante el peligro realista. El Congreso General Constituyente de las Provincias Unidas en Sudamérica se reunió en San Miguel de Tucumán para limar asperezas entre Buenos Aires y las provincias, cuyas relaciones estaban deterioradas. Cada provincia eligió un diputado cada 15.000 habitantes. Las sesiones del Congreso se iniciaron el 24 de marzo de 1816 con la presencia de 33 diputados de diferentes provincias de un territorio bien diferente a lo que hoy es Argentina. Por ejemplo: Charcas, hoy parte de Bolivia, envió un representante. En

- 2) Ordena los hechos históricos en la línea del tiempo y completa con los hechos correspondientes a cada uno.

*Creación del Virreinato del Río de la Plata

*Guerras de la Independencia

*Asamblea General Constituyente

*Revolución de Mayo

*Congreso de Tucumán

- 3) Realiza un esquema conceptual sobre el texto leído.

Área: Educación Agropecuaria.

Tema: Tablones o canteros.

- 1- Para informarnos:

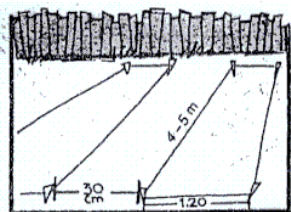
A)-¿Qué son los tablones o canteros?

Se llama tablón o cantero al pedazo específico de terreno dentro de la huerta que vamos a preparar para la siembra.

B) ¿Cómo marcar los tablones?

Una vez que el terreno esté limpio de yuyos, cascotes y vidrios, marcamos los tablones o canteros con estacas e hilos. Para caminar sin problemas conviene dejar senderos de 30 o 40 cm de ancho entre canteros y el ancho del mismo no debe superar los 1,2 metros, esto permite trabajarlo cómodamente de ambos lados, el largo puede variar entre los 4 o 5 metros.

- 2- Observar la siguiente imagen.



Área: Educación Tecnológica.

Título: "Materiales"

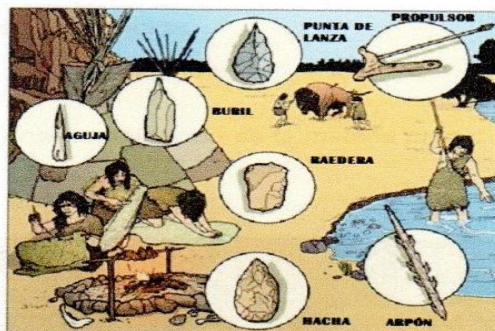
Propósito: Favorecer la identificación de las formas y transformaciones de los materiales.

Actividades:

- 1- Lee y luego realiza el esquema

Gracias a la Arqueología, hemos conocido cómo el ser humano ha empleado materiales a lo largo de la historia para satisfacer sus necesidades. Al principio, el ser humano utilizaba los recursos que tenía a su alcance tal como los encontraba en la naturaleza: **piedras, troncos y ramas de árboles**. Luego, comenzó a trabajarlos para conseguir mejores resultados, aprovechando de mejor manera sus propiedades. Así, utilizó la piel de los animales por su flexibilidad, resistencia, etc., o los metales por su dureza.

Actualmente, los materiales sufren diferentes procesos de transformación, algunos de ellos muy complejos y costosos, lo que permite darles características particulares según la aplicación.





ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio nacional.

Actividades:

- 1- Canta Aurora con el apoyo de la grabación y el texto que allí aparece, a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=KpTggP4GRgM>
- 2- Copia el texto en el cuaderno.

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta Tejada.