



Guía Pedagógica N°6

Escuela: C.E.N.S. ING: LUIS NOUSSAN

Docentes: Verón Gonzalez, M. Manuela

Curso: 3° 1ª y 2ª

Turno: Noche- Secundario para Adultos

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: “Enfermedad y Salud”.

Contenidos:

- Enfermedad y Salud: Definición.
- Noxas biológicas, físicas, químicas y psicosocioculturales.

Capacidad a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Pensamiento crítico.

Introducción:

Luego de aprender sobre reproducción responsable, y esencialmente a través de ello poder estar prevenidos de enfermedades de transmisión sexual, cuidando nuestra vida y ayudar a otros. Ahora conoceremos un poco sobre lo que afecta o causa en general una enfermedad, alterando nuestro equilibrio.

Actividad 1

A) **Lee atentamente y analiza** según tus conocimientos para resolver a continuación las siguientes consignas:

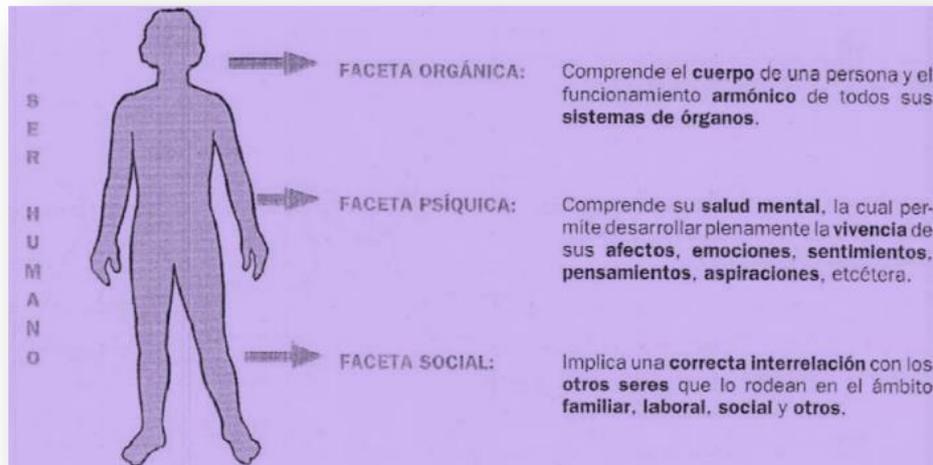
SALUD Y ENFERMEDAD

"La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de dolencias o enfermedades, a fin de permitir a las personas llevar una vida social y económicamente productiva (OMS, 1948)."

La alteración del estado de equilibrio en cualquiera de estas facetas, provocado por la acción de uno o más agentes patógenos o noxas, genera el surgimiento de la enfermedad. Por lo tanto salud y enfermedad son estados fluctuantes que aparecen en forma alterna.

En cada ser humano se encuentran tres facetas o esferas integradas, descriptas a continuación: Faceta orgánica, faceta psíquica y faceta social.

La **alteración** del estado de **equilibrio** en cualquiera de estas tres facetas provoca el surgimiento de la **enfermedad**. Dicha alteración puede producirse brusca e imprevistamente, como ocurre con los accidentes o de modo progresivo y gradual, como ocurre en el caso de ciertas enfermedades y conflictos de tipo familiar.



NOXAS

Una noxa es cualquier agente o factor que haga pasar a un individuo del estado de salud al estado de enfermedad, sea por exceso o por defecto. Es todo factor que altera el equilibrio bio-psico-social y por lo tanto causa una enfermedad. Una noxa es un agente patógeno o etiológico.

Las noxas se clasifican según su origen:

BIOLÓGICAS, QUÍMICAS, FÍSICAS Y PSICOSOCIOCULTURALES

BIOLÓGICAS: Las que provienen del mundo vivo, como virus, bacterias, hongos y otros organismos; reciben el nombre de agentes patógenos. Ejemplo: mal de Chagas producido por un protozoo (organismo unicelular).

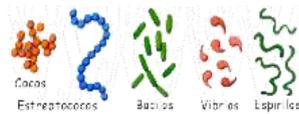
También alteraciones genéticas y hereditarias. Por ejemplo: hemofilia (hemorragias continuas por falta de coagulación sanguínea). Otras alteraciones en el funcionamiento de los órganos del cuerpo, como cáncer, diabetes, cardiopatías, alergias, artrosis, etc.



Virus:

Son organismos subcelulares, dado que no presentan una estructura celular sino que están constituidos por una simple agrupación de moléculas orgánicas.

Son parásitos intracelulares obligados, ya que sólo pueden reproducirse cuando inyectan su material genético en una célula viva que a partir de ese momento fabrica réplicas del virus hasta “estallar” y diseminarlas en células vecinas.



Bacterias:

Son seres unicelulares de organización muy simple. Las que afectan a la salud carecen de clorofila; por lo tanto, deben nutrirse actuando como parásitos o descomponedores. Hay bacterias de diferentes formas: los cocos que pueden presentarse aislados o formar cadenas o racimos; los espirilos, alargados y espiralados; los vibriones, móviles y con aspecto coniformes (ej. bacteria del cólera), y los bacilos, que se asemejan a bastoncitos (ej. Escherichia coli). Su capacidad de rodearse de quistes protectores las hace resistentes a diversas condiciones climáticas, pero son sensibles a una amplia gama de antibióticos que directamente las eliminan o, si no, detienen su reproducción.



Otros Parásitos:

Se incluyen aquí organismos del grupo de los Protozoos, los Hongos y los Artrópodos. Todos ellos son heterótrofos y viven a expensas de otros seres, a los que perjudican produciendo desde afecciones simples hasta otras gravísimas en las que corre riesgo la vida. Su locomoción es de variadas formas; entre los que son microscópicos, algunos poseen flagelos, otros cilios o pseudópodos, y otros carecen de elementos locomotores. Los artrópodos se desplazan por medio de patas, cuyas terminaciones facilitan la aprehensión al animal parasitado. Algunos parasitan el interior de sus huéspedes y se denominan endoparásitos (ej. Trypanosoma, mal de Chagas); otros, son parásitos externos o ectoparásitos (ej. piojos).

QUÍMICAS: Se trata de sustancias o productos capaces de causar intoxicaciones por ingestión o inhalación, o diversas lesiones por contacto. Ejemplos: Solventes (acetona, aguarrás). Combustibles (naftas, gasoil, querosene).

Medicamentos no indicados, insecticidas, plaguicidas. Ácidos fuertes (sulfúrico, clorhídrico). Pegamento.

FÍSICAS: Son factores mecánicos, climáticos y distintos tipos de radiaciones que afectan la salud. Ejemplos: Traumatismos (provocan esguinces, luxaciones, fracturas). Radiación

(rayos X, UV, radiación nuclear). Temperaturas extremas. Variaciones de presión atmosférica. Ruidos fuertes. Electricidad.

PSICOSOCIOCULTURALES: Son factores laborales, sociales y culturales que afectan el estado psicológico del individuo y que alteran su bienestar integral.

Modo de transmisión de algunas enfermedades contagiosas

Modos de Transmisión	Mecanismo	Ejemplo
Transmisión Directa	Contacto directo (sangre o transmisión sexual)	Sarna
	De la madre al feto	VIH / SIDA
	Desde la tierra o suelo	Tétano
	Mordeduras de animales	Rabia
Transmisión Indirecta	A través de los alimentos, el agua, la sangre	Diarrea
	A través de mosquitos, moscas	Malaria
	A través del aire, el polvo	Resfriado Común
	Condiciones insalubres	Tifoidea

B) Razonando desde nuestra experiencia y el saber:

1-Coloca el número correspondiente en los ejemplos, según el tipo de noxa que aparecen en el listado: 1-Biológica, 2-Físico, 3-Química y 4-Psicosociocultural.

- *Insolación ()
- *Exceso de volumen ()
- *Luxación de rodilla ()
- * Quebradura de tibia ()
- * Dengue ()
- * Corte con motosierra ()
- * Analfabetismo ()
- * Consumo de Drogas ()
- *Inseguridad por arrebatos ()
- *Inhalación de pintura ()
- * Hepatitis ()
- *Automedicación con antibiótico ()

2-Coloca verdadero (V) o falso (F) y justifica el falso:

- a- Buena salud se define como la ausencia de enfermedades.
- b- Si una persona no tiene síntomas físicos, entonces se puede considerar saludable.
- c- A medida que las personas envejecen se vuelven más propensos a desarrollar enfermedades crónicas tales como las enfermedades cardiovasculares y la diabetes.

d- Las cosas que las personas eligen hacer según su estilo de vida tales como fumar, su nivel de actividad física y hacer dieta no tienen un efecto importante en su estado de salud.

e-El historial de enfermedades en la familia es un factor importante en el estado de salud de una persona.

3-Clasifica cada uno de los siguientes factores de riesgo colocando una marca en la columna adecuada.

Factores de Riesgo	Modificables	No modificables
Edad		
Fumar		
Dieta		
Ejercicio		
Genero		

4-Piensa en dos situaciones de riesgo que puedan darse en el CENS y afectar el estado de Salud; y comentar: ¿qué faceta de la salud se vería afectada? ¿Qué tipo de noxa es la que altera la salud?

Director: Juan José Perona