

TÍTULO: “APRENDEMOS DESDE CASA”.

DESAFÍO: HACER UN GERMINADOR CASERO. (Explicación guía n°1)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

LUNES 7 DE JUNIO. LENGUA.

Lucas fue con su mamá a la librería y se compró un libro de historietas de Mafalda. Su mamá le cortó que ella las leía cuando era chica. Esta es una de las historietas que más le gustaron a Lucas:

- Lee la siguiente historieta:



Conversa con tu familia: ¿De qué se trata esta historieta? ¿Quiénes son los personajes? ¿Los conocían? ¿Qué indican los globos que sales de los personajes?

- Marca con una **X** lo que te pasó después de leer la historieta.

☐

ME CAUSÓ GRACIA

☐

ME QUEDÉ PENSANDO

☐

ME DIVERTÍ

☐

ME CAUSÓ SORPRESA EL FINAL

☐

OTRA COSA: _____

- En el primer cuadrito o viñeta, hay dos palabritas sueltas: **TUP TUP** ¿Qué indican esas palabritas? _____.
- Busca, en la última viñeta, algo que demuestre que Mafalda está enojada: _____

CIENCIAS NATURALES

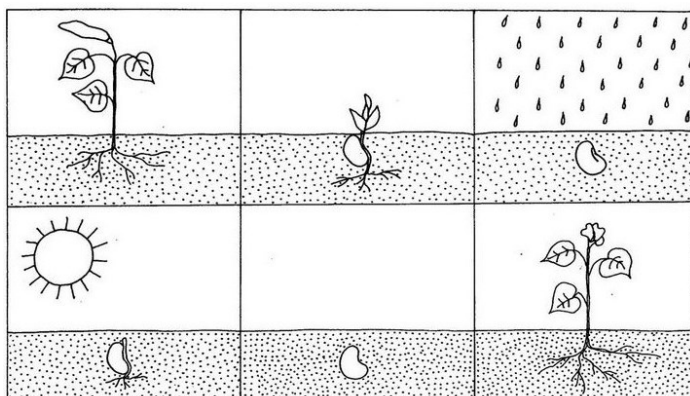
Recuerda las partes de la planta.

- Dibuja una planta y colócale sus partes.

Recuerda el germinador que hiciste días anteriores y piensa cómo fue el crecimiento de la semillita.

- Numera el ciclo de vida de las plantas:

1 2 3 4 5 6

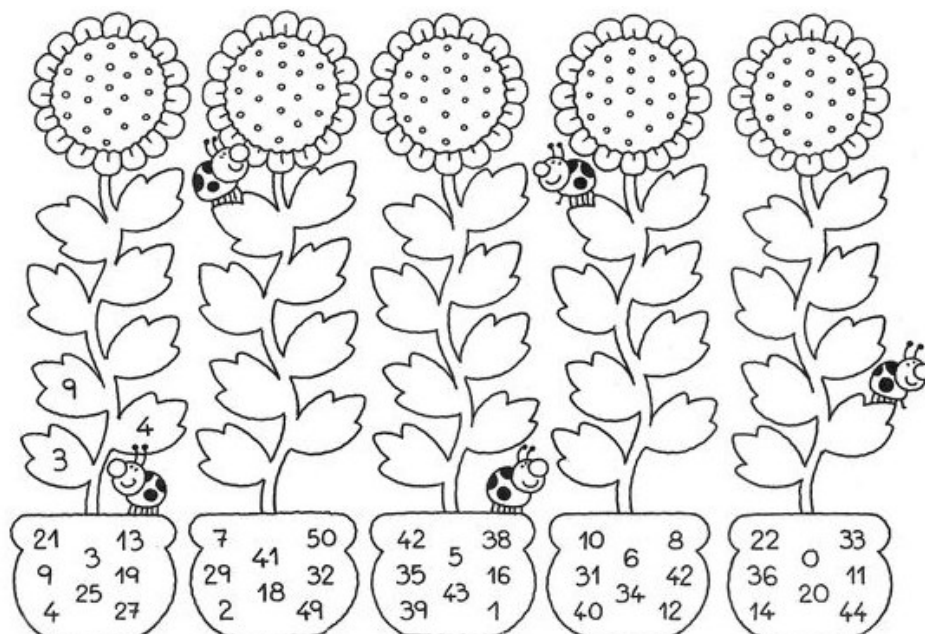


- Responde: ¿Las plantas están vivas? ¿Por qué? _____

MARTES 8 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

DE MENOR A MAYOR.

- De abajo hacia arriba, completa las hojas de las plantas con los números de las macetas. Hazlo de menor a mayor.



- Escribe el nombre de los números de la primera maceta.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. LENGUA

Los chicos y chicas de segundo trajeron paquetes de semillas para sembrar.

- Lee el nombre de cada paquete de semillas y anótalo en la lista que corresponda.



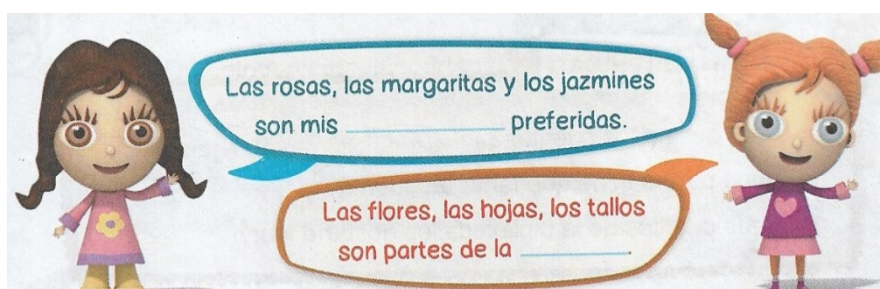
- Tacha de cada lista, la palabra intrusa.

RAÍZ
TALLO
CAMISA
HOJAS

SEMILA
TELÉFONO
FRUTO
FLORES

PLANTA
ÁRBOL
CAMIÓN
ARBUSTO

- Completa lo que dicen Rocío y Caro.



JUEVES 10 DE JUNIO. CIENCIAS NATURALES

RECUERDA.

Existen muchas plantas:

- LOS **ÁRBOLES** SON PLANTAS LEÑOSAS ALTAS, CON RAÍCES FUERTES.
- LOS **ARBUSTOS** SON PLANTAS LEÑOSAS MEDIANAS Y SUS TALLOS SALEN DESDE EL SUELO.
- LAS **HIERBAS** SON PLANTAS PEQUEÑAS DE TALLOS BLANDOS.

- Dibuja o pega imágenes de las plantas que conoces o viven en tu jardín.

MATEMÁTICA

- Completa las series numéricas.

47	43
40	58
55	41
48	57
49	56
53	52
54	59
50	44
46	42
45	51

FAMILIA DEL 40

FAMILIA DEL 50

- Escribí los números que sean:

Menores que: Mayores que:

_____ 40 _____

Menores que: Mayores que:

_____ 50 _____

- Lee y escribe el número.

CINCUENTA: _____ TREINTA Y DOS: _____ ONCE: _____

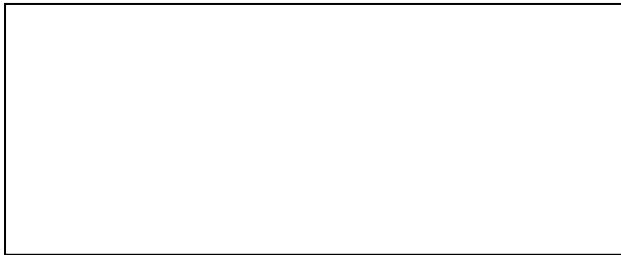
CATORCE: _____ VEINTIUNO: _____ CUARENTA: _____

CUARENTA Y CINCO: _____ NUEVE: _____ CINCUENTA Y TRES: _____

VIERNES 11 DE JUNIO. LENGUA Y MATEMÁTICA.

Con ayuda de un mayor lee este cuento y dibuja en cada recuadro lo que allí sucede.

TODAS LAS MAÑANAS, MARI RECORRÍA SU JARDÍN PARA REGAR LAS PLANTAS Y VER CÓMO IBAN CRECIENDO.	UN DÍA, NOTÓ QUE UNA DE SUS PLANTAS ESTABA SIENDO INVADIDA POR UNA MUCHAS HORMIGAS.



MARI PENSÓ CÓMO SALVAR SU PLANTA, Y SE LE OCURRIÓ DARLES A LAS HORMIGAS UN PLATO CON AZUCAR. Y ALLÍ FUERON TODAS.



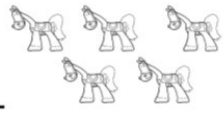
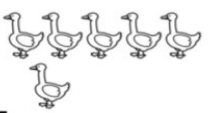
MARI BUSCÓ UN BUEN LUGAR PARA QUE SU PLANTITA SE RECUPERASE Y, A LOS POCOS DÍAS, PUDO VER SUS PRIMERAS FLORES.

MATEMÁTICA

¡A RESOLVER!

LLEGAN LAS CUENTAS

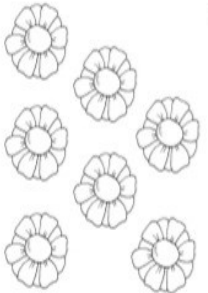
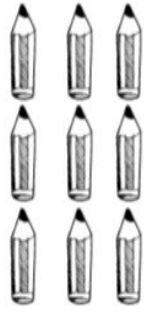
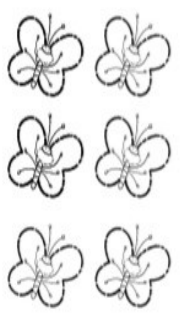
• CONTÁ Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.

$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ 

• DIBUJÁ Y RESOLVÉ.

$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

• CONTÁ, TACHÁ Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.

$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 

ESPECIALIDADES

MARTES 8 DE JUNIO. ARTES VISUALES. PROFESORA: GABRIELA ARIAS

Actividad de profundización: clase 2 (no presencial)

- Escribe tu nombre grande en toda la hoja de mayor a menor. Remarca y pinta con negro.
- A partir de la actividad anterior, realiza en todo el fondo puntos negros de diferentes tamaños (grande, mediano, pequeño).

TEATRO. PROFESORA: BEATRIZ BUENO.

Título: ¡Llegó el momento de jugar!

Propósitos: Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas.

Criterios: Expresar con el cuerpo y la palabra diversos movimientos y sentimientos.

Indicadores. Identifiquen partes del cuerpo. Exploreen diversos movimientos.

Actividades:

1. Observar las imágenes sobre las emociones.
2. Realizar las emociones frente a un espejo, veo mi carita en el espejo, camino por todo el espacio como si estuviese enojado, feliz, triste, asustado. Repito la poesía enviada la semana anterior teniendo en cuenta las emociones.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO: Pato al agua, pato a la tierra” Un integrante de la familia será quien guíe el juego, los demás integrantes se colocarán todos en una fila. Se dibujan en el piso círculos uno para cada uno, ese lugar será la “tierra” el círculo será el “agua”.

Las ordenes de quien guía el juego serán “pato al agua” los participantes deben saltar adentro del círculo, “pato a la tierra” los participantes deben saltar fuera de círculo. Las ordenes van variando y quien se equivoque 3 veces queda fuera del juego.

Gana quien queda sin equivocarse o sin ser eliminado del juego.

Título: “Producimos nuestras verduras”

Actividades de profundización:

1- Lee y escribe:

Para planificar una huerta se tiene en cuenta, personas que van a trabajar, si va ser grande o chica, la distribución de los cultivos, el riego, la plantación y recolección de las verduras.

2- Completa las tareas para hacer una huerta.

LIMPI _ R EL LUG _ R.

REMOV _ R EL SUEL _.

COLOC _ R ABON _, GUAN _.

REGA _ R.

JUEVES 10 DE JUNIO. MÚSICA

Propósito: Posibiliten la apreciación (análisis-Comprensión-valoración) de la obra musical en función de: La resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños.

Actividades:

1- Inventamos un cuento o historia donde podamos hacer muchos sonidos diferentes.

2- Buscamos las maneras de hacer los sonidos que imaginaste en el cuento con tu voz, cuerpo o elementos que encuentres en tu casa.

3- Graba un audio de WhatsApp donde se escuche el cuento inventado y los sonidos que creaste.

Directora: Lic. Betina Lucia Guillén