

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 - A DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Alberti

CUE 7000069-00

Docente/s: Mini, María Paula-Moreno Marcos-Olivares Nancy-Molina Lucia-Zunino Gabriela.

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, computación, plástica, inglés y música.

Título de la propuesta: La tradición.

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Cálculo mental exacto para sumas y restas. División por una cifra. **LENGUA:** lectura y escritura de textos (Nota Enciclopédica). Producción de textos. **CIENCIA SOCIALES:** La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica. **CIENCIAS NATURALES:** Clasificación de seres vivos del Departamento de Iglesia. **FORMACIÓN ÉTICA:** valores: El respeto.

Indicadores de Evaluación:

- Realizar una lectura asidua de textos de manera autónoma de mínimo 5 renglones.
- Efectuar una producción textos de manera autónoma a partir de contenidos aprendidos.
- Interpretar lecturas realizadas.
- Comprensión de diversas operaciones.
- Percepción de múltiples enunciados en diferentes contextos.

Capacidades:

- Resolución de Problemas.
 - Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
 - Representación de los distintos lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema por resolver.
 - Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple.

Matemática

1. Completen el crucigrama numérico con las pistas que se señalan.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										

Horizontales	Verticales
A. Cuatrocientos nueve mil trescientos cuatro. Ciento treinta y cinco.	1. cuatrocientos noventa y siete mil ochocientos sesenta y dos.
B. Novecientos mil nueve. Trescientos cincuenta y nueve.	2. Ocho mil novecientos cincuenta y nueve.
C. Setenta y ocho mil doscientos cincuenta y seis. Dos mil cuatrocientos trece.	3. novecientos dos mil cuatrocientos setenta y cuatro.
D. Ochenta y nueve mil cuatrocientos tres. Cinco mil novecientos veintisiete.	4. trescientos cinco mil.
E. Seiscientos cincuenta y siete mil ochenta y tres. Treinta y dos.	5. seis mil trescientos ochenta y tres.
F. Veintinueve mil cuatrocientos tres. Tres mil novecientos veintidós.	6. cuarenta y nueve. 3
	7. veinticinco. Tres.
	8. mil trescientos cuarenta y nueve. Nueve.
	9. trescientos cincuenta y un mil doscientos treinta y dos.
	10. quinientos noventa y tres mil setecientos veintidós.

2. Escriban la cantidad que falta en cada rectángulo.

a) Veces 1.000 es 16.000

b) 27 veces 100 es

c) 99 veces 10 es

d) Veces 10.000 es 230.000

3. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) 18.200 habitantes del Departamento Jáchal van a elegir a su paisana de la tradición. 9.350 han votado por la candidata "A" y los demás por la candidata "B". ¿Cuántos votaron por la candidata B?

b) Andy tenía 7.158 boleadoras. Le regaló 138 a su amigo y 145 a su hermano. ¿Cuántas boleadoras tiene ahora Andy?

- c) En la fiesta de la tradición el año pasado, Rosa vendió 83.630 pasteles y el año pasado vendió 5.239 pasteles menos que el año anterior. ¿Cuántos pasteles vendió el año pasado?

Lengua

1. Lee el siguiente texto.

El mate, todo un ritual para los argentinos

El mate es una infusión hecha con hojas de *yerba mate*, secadas, cortadas y molidas. Esta planta es originaria de Argentina, Paraguay y Uruguay. La palabra mate nace del término quechua '*matí*' que significa calabaza, ya que el recipiente originario para tomar esta bebida estaba hecho con la piel de esta hortaliza. En la actualidad se usa una gran variedad de materiales: madera, metal, silicona...

Al llegar los conquistadores españoles a estas tierras, vieron que los nativos guaraníes practicaban el ritual de beber una infusión a la que llamaban '*kaaí*' (*ka'á*: 'hierba', e *í*: 'agua'), que la utilizaban como parte de la alimentación diaria por sus propiedades estimulantes.

Las investigaciones médicas y científicas han descubierto muchos más beneficios para el organismo: proporciona energía, es antioxidante, estimula el sistema nervioso central, produce sensación de bienestar, brinda lucidez intelectual, aumenta la concentración, detiene el envejecimiento celular y aumenta las defensas naturales de nuestro cuerpo.

El 'equipo de mate' está formado por el recipiente principal, donde se pone la yerba, la bombilla, una especie de pajita de metal, madera... con filtro, la pava o tetera para calentar el agua y el termo que la mantiene caliente y permite tomarlo en cualquier lugar. Además, la yerbera es el recipiente que contiene la yerba con la que se ceba el mate; o, dicho de otra forma, el cebador es quien lo llena y reparte entre los demás. Normalmente se toma amargo pero, si alguien lo prefiere, se acompaña con azúcar, miel, edulcorante...

Esta infusión milenaria es una de las más importantes señas de identidad de la cultura argentina. Sus gentes la consumen diariamente y es más que una bebida, forma parte de la idiosincrasia y la vida cotidiana de los habitantes del país. Incluso celebran el 30 de noviembre, el Día Nacional del Mate y en algunos lugares la Fiesta Nacional del Mate.

Su preparación y consumo sigue un ritual con una serie de pasos muy cuidados: ponemos el agua a calentar, la apartamos del fuego antes de que entre en ebullición, llenamos hasta las tres cuartas parte del mate con yerba, colocamos la bombilla dentro del mate y, finalmente, vertemos el agua suavemente. Así ya podemos disfrutar de su sabor tan especial y todas sus cualidades.



2. Responde:
 - a) ¿Qué tipo de texto acabas de leer según lo aprendido en las guías pedagógicas?
 - b) ¿De qué se trata el texto?
 - c) ¿Cuál es el origen de la palabra mate?
 - d) ¿Cómo se prepara un mate?
3. Busca en el texto palabras que no entiendas, escríbelas en tu cuaderno y busca su significado en el diccionario.
4. Busca algún elemento tradicional del Departamento y escribe una nota enciclopédica.

Ciencias sociales

1. Investiga las tradiciones de todas las provincias de nuestro país.
2. Escríbelas en tu cuaderno.
3. En un mapa de la República Argentina ubica tres provincias a elección y explica cuáles son sus tradiciones.

Ciencias naturales

1. Investiga cuales son los animales que viven en nuestra zona.
2. Completa el cuadro con los animales que investigaste en el punto 1.

Animal	Alimentación	Clasificación

3. Dibuja una cadena alimentaria con los animales que escribiste en el punto anterior.

Formación Ética y Ciudadana

1. Recordamos conocimientos y respondemos.
 - ¿Recuerdas cuál era el valor que nos enseñaba a ser amable, a no faltar el respeto a otra persona, a aceptar a los demás tal cual somos? Escribe su nombre.

 - ¿Por qué crees que es importante respetar las tradiciones de nuestros pueblos?

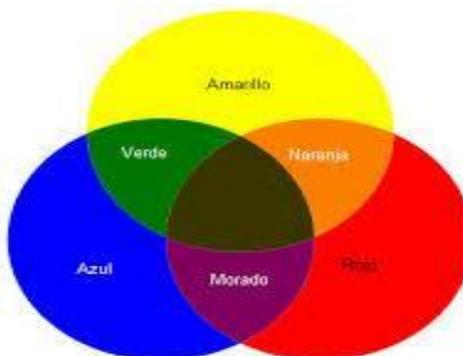
 - ¿Qué tradiciones tienen los habitantes de nuestro pueblo?

 - Dibuja las tradiciones del ítem anterior.

Plástica

Actividades

1. Dibujar un paisaje que sea referido a la tradición, por ejemplo: una familia comiendo empanadas, tomando mate o cantando una chacarera.
2. En un recipiente colocarán los colores primarios y los mezclarán logrando los colores secundarios.
3. Luego con los colores que realizaron pintaran con tempera el dibujo.

**Música**

Actividades:

1. Observa la imagen de los instrumentos, y une con flechas según la familia a la que pertenecen. (cuerda, viento o percusión)



2. Escucha la siguiente canción y di que emociones te hace sentir https://youtu.be/Noj_3AUqfso (carnavalito de la amistad).
3. En esta imagen tradicional, están pasando muchas cosas. Mírala detenidamente haz una lista de los sonidos que imaginas que se escuchan allí. (imaginariamente intenta estar es ese lugar)



.....

.....

.....

.....

.....

Computación

Actividades de repaso lea e interprete el siguiente texto y luego responda.

El CPU es la unidad donde se ejecutan las instrucciones de los programas y se controla el funcionamiento de los distintos componentes de la computadora.

En el CPU se encuentran el microprocesador, disco rígido, placa base o placa madre.

Como también el chip set los buses, y los diferentes puertos.

Sirve para ejecutar una secuencia de instrucciones almacenadas llamadas "programa". El programa es representado por una serie de números que se mantienen en una cierta clase de memoria de computador.

El CPU tiene dos partes principales.

La unidad de lógica/aritmética (ALU), que realiza operaciones aritméticas y lógicas.

La unidad de control (CU), que extrae instrucciones de la memoria, las descifra y ejecuta, llamando a la ALU cuando es necesario

En el CPU se encuentra.

El CPU tiene dos partes principales nómbrelas.

¿Qué es el CPU?

Inglés

Actividades:

1. Order these words (ordena estas palabras)

Example:

a) afternoon good

Good afternoon

b) olleh

--

c) bye good

--

d) morning good

--

e) night good

--

f) evening good

--

2. Draw these Greetings. (dibuja estos saludos)

good morning

hello

good night

Good bye

DIRECTORA: DIAMANTE, CELINA