

GUÍA N° 13

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: NAVARRO, ÉRICA

SECCIÓN: HABILIDADES “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO.

TÍTULO: “LLEGA UNA NUEVA ESTACIÓN”

CONTENIDOS:

✓ **LENGUA:**

LA ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS. LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS. CONSIGNAS E INSTRUCCIONES.

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

LAS ESTACIONES DEL AÑO

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

RECONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL Y EL ENSAMBLADO DE PARTES.

IDENTIFICACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE SECUENCIAS DE PROCEDIMIENTOS NECESARIOS

USO Y VALORACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

REPERTORIO FOLKLÓRICO Y OFICIAL ARGENTINO. CARÁCTER ALEGRE.

CANTO GRUPAL. DANZAS FOLKLÓRICAS: COREOGRAFÍA FIJA.

VALORES A TRABAJAR: PATRIMONIO – AMOR - LIBERTAD

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: COVID-19-

RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y VERDURAS COLOR, FORMA Y ESTADO.

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

LANZAMIENTO DE BALA. RESISTENCIA Y COORDINACIÓN

DOCENTES: ERICA NAVARRO, ADRIANA MUÑOZ, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA

✓ **TEATRO:**

ACCIÓN/ SITUACIONES.

ACTIVIDADES

❖ **DÍA 1: ÁREAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN MUSICAL**

➤ **CIENCIAS NATURALES**

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO COMENTO LO QUE ENTENDÍ.

LA NATURALEZA NOS PROPORCIONA LOS DIFERENTES CAMBIOS CLIMÁTICOS, LOS CUALES DURAN TRES MESES Y SE CONOCEN COMO LAS ESTACIONES DEL AÑO: OTOÑO, INVIERNO, PRIMAVERA Y VERANO.

EL **OTOÑO** COMIENZA EL 21 DE MARZO Y DURA HASTA EL 20 DE JUNIO. LOS DÍAS SON UN POCO MÁS CORTOS Y LA TEMPERATURA COMIENZA A BAJAR, SUELEN HABER LLUVIAS. LOS ÁRBOLES EMPIEZAN A PERDER SUS HOJAS.

EL **INVIERNO** COMIENZA EL 21 DE JUNIO Y TERMINA EL 20 DE SEPTIEMBRE. LOS DÍAS SON FRIOS Y MÁS CORTOS. LAS NOCHES MÁS LARGAS. LOS ÁRBOLES NO TIENEN HOJAS EN SUS RAMAS.

LA **PRIMAVERA** COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y FINALIZA EL 20 DE DICIEMBRE. LOS DÍAS SON UN POCO MÁS LARGOS Y TEMPLADOS. AVECES SE SIENTE UN POCO DE CALOR. LOS ÁRBOLES COMIENZAN A VERSE VERDES Y LAS FLORES EMPIEZAN A FLORECER.

EL **VERANO** COMIENZA EL 21 DE DICIEMBRE Y TERMINA EL 20 DE MARZO. LOS DÍAS SON MÁS LARGOS Y MUY CALUROSOS. SUELE LLOVER UN POCO MÁS DEPENDIENDO DE LAS ZONAS.

2- RESPONDO EN EL CUADERNO:

- ¿CUÁNTAS SON LAS ESTACIONES DEL AÑO? NOMBRARLAS.
- ¿CUÁNDO COMIENZA LA PRIMAVERA?
- ¿QUÉ DIFERENCIA SE OBSERVA EN LOS ÁRBOLES ENTRE LA PRIMAVERA Y EL INVIERNO?
- ¿CUÁNDO TERMINA LA PRIMAVERA?

➤ **MÚSICA**

3- OBSERVAR EL VIDEO DE LA DANZA: “GATO CUYANO”

EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

OBSERVAR LOS MOVIMIENTOS DE LOS BAILARINES EN EL VIDEO DADO DE “GATO CUYANO”. BAILAR EN FAMILIA IMITANDO LOS MOVIMIENTOS DE LA DANZA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

❖ **DIA 2: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.:**

1- DEFINICIÓN DE RECICLAR:

“SOMETER MATERIALES USADOS O DESPERDICIOS A UN PROCESO A UN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN O APROVECHAMIENTO PARA QUE PUEDA SER NUEVAMENTE UTILIZADO”

2- EXPLICAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO QUÉ SIGNIFICA LAS “REGLAS DE LAS 3 R “



➤ **LENGUA**

3- LEO LA SIGUIENTE POESÍA:



RESPONDER EN EL CUADERNO: ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA? ¿QUIÉN COMPRÓ LA MACETA? ¿QUÉ VA A SEMBRAR? ¿QUÉ COLOCARÁ PRIMERO EN LA MACETA?

❖ **DIA 3: ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA**

➤ **AGROPECUARIA: NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA.**

1. A CONTINUACIÓN, LEE Y ANOTA EN TU CUADERNO LO QUE OBSERVAS.

A- ¿QUÉ FRUTA O VERDURA ES? NOMBRE. ¿**CÓMO ES?** (TAMAÑO GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO) – **COLOR** (ROJO, VERDE...) **TEXTURA** (BLANDA,

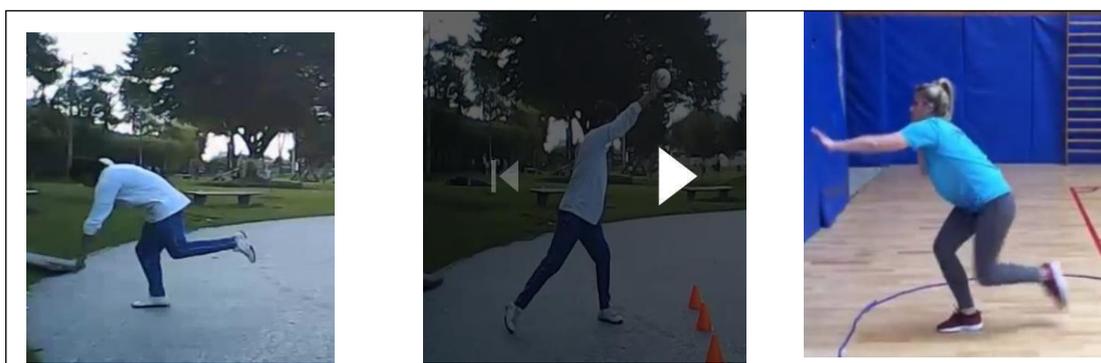
ÁSPERA, RUGOSA) **¿CÓMO LO COMEMOS?** (CRUDA, FRITA, AL VAPOR, ASADA, AL HORNO.)

B- RESPONDE LAS PREGUNTAS ANTERIORES OBSERVANDO: **MANZANA – ZAPALLO – PEPINO – BERENJENA – PIMIENTO – BANANA – DURAZNO – CEBOLLA.** DIBUJA LUEGO DE RESPONDER LAS PREGUNTAS PARA CADA UNO.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA.**

2- TROTAR POR 5 MINUTOS. LUEGO REALIZAR SALTO TIJERA (10 SALTOS)

3- MARCAR UNA LÍNEA, EL ALUMNO SE UBICARÁ DELANTE DE ESTA A 1 METRO. REALIZAR PALOMA, ES DECIR APOYA UN PIE. FLEXIONA EL TRONCO, PIERNA TAMBIÉN REALIZA UNA PEQUEÑA FLEXIÓN, LA PELOTA ES SOSTENIDA POR LA MANO DEBAJO DEL MENTÓN, REALIZAR UN PEQUEÑO SALTO HACIA ATRÁS (ARRASTRE) GIRAR Y LANZAR LA PELOTA O PIEDRA. REPETIR VARIAS VECES.



❖ **DÍA 4: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

➤ **TECNOLOGÍA.**

- 1- OBSERVAR LAS IMÁGENES PRESENTADAS EN LA ACTIVIDAD DE LOS ENVASES QUE SE PUEDEN REUTILIZAR
- 2- NOMBRAMOS ELEMENTOS U OBJETOS QUE EXISTAN EN NUESTRO HOGAR Y SE PUEDEN REUTILIZAR



➤ **LENGUA**

- 3- TRABAJO CON EL DICCIONARIO SI LO TENGO, SI NO ESCRIBO EL SIGNIFICADO SEGÚN ENTIENDA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LAS COPIO EN EL CUADERNO: **PRIMAVERA – MACETA – SEMBRAR.**

❖ **DÍA 5: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y TEATRO**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

- 1- PINTA, RECORTA, Y PEGA LAS IMÁGENES EN EL CUADERNO



➤ **TEATRO:**

- 2- ESCRIBE EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

EN UNA OBRA DE TEATRO SE ESCRIBEN LAS ACCIONES QUE REALIZAN SUS PERSONAJES DE FORMA ORDENADA.

- 3- ORDENA LA SIGUIENTE OBRA DE TEATRO.

LADRÓN: - ¡NO PUEDE SER! EN EL PUEBLO DIJERON QUE EL MAESTRO QUE VIVÍA AQUÍ DEBÍA TENER UNA GRAN FORTUNA... SIN EMBARGO, NO VEO NADA QUE SEA DE VALOR. (EL LADRÓN SE MUEVE POR EL ESCENARIO, BUSCANDO EN VANO).

LADRÓN: - NADA... ¿HABRÁN DICHO MENTIRAS EN EL PUEBLO? (ENTRA EN ESCENA, DEL LADO CONTRARIO, UN ANCIANO VESTIDO CON UNA TÚNICA PARA DORMIR, SOBRE SALTANDO AL LADRÓN.)

MONJE: - BUENAS NOCHES, HERMANO. ▲

LADRÓN: - NO ENTIENDO...

MONJE: - YA LO HARÁS. ALGÚN DÍA APRENDERÁS QUE LAS COSAS MATERIALES NO SON LO MÁS IMPORTANTE. AHORA MÁRCHATE, VE CON BIEN.

EL LADRÓN SE MARCHA, DOMADO Y CONFUNDIDO.

(SONRIENDO, EL VIEJO MONJE TOMA ASIENTO EN EL PISO Y SE PONE A MIRAR POR LA VENTANA).

MONJE: - POBRE HOMBRE, ME HUBIERA GUSTADO REGALARLE TAMBIÉN ESTA LUNA TAN HERMOSA.

FIN

▲ (PUDIENDO CONTARLO DE OTRA MANERA) A PARTIR DE AQUÍ CON LA OPCIÓN DE ABAJO.

LADRÓN: - ¡NO SE MUEVA! (SACA UNA ESPADA SAMURÁI). ¡QUÉDESE EN DONDE ESTÁ O LE REBANO EL CUELLO!

MONJE: - TRANQUILO, NO VOY A HACERTE DAÑO. HAS VENIDO DESDE TAN LEJOS TAN SOLO PARA HACERME UNA VISITA Y PARECE QUE TE VAS A TENER QUE MARCHAR CON LAS MANOS VACÍAS. LO LAMENTO MUCHO.

LADRÓN (CONFUNDIDO): - ¿QUÉ? YO... ¿CÓMO...?

(EL ANCIANO SE QUITA SU TÚNICA CON TRANQUILIDAD, CAMINA HACIA ÉL Y SE LA ENTREGA).

MONJE: - AQUÍ TIENES, TOMA MIS ROPAS COMO REGALO. ES LO ÚNICO QUE PUEDO DARTE PUESTO QUE NO TENGO POSESIONES.

OTRO FIN.

❖ DÍA 6: LENGUA Y EDUCACIÓN MUSICAL

➤ LENGUA

1- ESCRIBO UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

PRIMAVERA – ESTUDIANTES – ALEGRIA – FESTEJO.

➤ MÚSICA

2- ELEGIR LA CANCIÓN DEL VIDEO DADO QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE GUÍAS ANTERIORES. EXPRESAR VOCAL, GESTUAL O MOTRIZMENTE LA CANCIÓN, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

3- OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL “MUSICOGRAMA LA PRIMAVERA”. EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA, SIGUIENDO LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO.

❖ DÍA 7: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS NATURALES

➤ TECNOLOGÍA.

1- REALIZAREMOS LA CONFECCIÓN DE UN BOLSO PARA GUARDAR JUGUETES. SE SOLICITA LOS MATERIALES A UTILIZAR

- TIJERA, BOTELLAS DE BIDONES DE AGUA
- CINTA AL BIES
- PEGAMENTO
- CORDONES QUE SERVIRÁN DE MANIJAS

2- OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y REALIZAMOS EL BOLSO PLÁSTICO.



➤ **CIENCIAS NATURALES**

3- COMPLETO LAS ESTACIÓN MENCIONADA EN CADA ORACIÓN Y COMPLETO CON: **OTOÑO – INVIERNO – PRIMAVERA – VERANO.**

*LOS ÁRBOLES COMIENZAN A PERDER SUS HOJAS EN _____.

*LAS TEMPERATURAS SON MÁS ALTAS EN _____.

*LOS DÍAS SON MÁS CORTOS Y FRIOS EN _____.

*COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y APARECEN LAS FLORES _____.

❖ **DÍA 8: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA**

➤ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS.

1- RELACIONA Y UNE CON UNA FLECHA CADA UNA DE LAS ADIVINANZAS CON SU DIBUJO.



EN EL CAMPO ME CRIE, ENTRE VERDES LAZOS. AQUEL QUE, POR MI LLORA, ME ESTÁ HACIENDO PEDAZOS.



NO CREAS QUE TE ENGAÑO, SI DIGO P Y LUEGO MIENTO.



SOMOS VERDES Y AMARILLAS, TAMBIEN SOMOS COLORADAS, ES FAMOSA NUESTRA TARTA, Y TAMBIEN PUEDES COMERLOS, SIN QUE ESTEMOS COCINADAS.

2- AHORA, INVENTA UNA ADIVINANZA CON UNA FRUTA Y OTRA CON UNA VERDURA. ESCRÍBELA EN TU CUADERNO.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA.**

3- REALIZAR EL SIGUIENTE CIRCUITO.



❖ **DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1- REALIZAREMOS UN GUARDA BOLSAS DE POLIETILENO

2- NECESITAREMOS BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- UNA BOTELLA DE PLÁSTICO
- RECORTES DE TELA
- MEDIO METRO DE PUNTILLAS ALGUNA
- IMÁGENES PARA PEGAR COMO ADORNO EN EL CENTRO DEL

GUARDA BOLSA

3- SEGUIR LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

A- RECORTA LA TELA EN FORMA DE UN RECTÁNGULO



B- APLICA Y PEGA CON SILICONA O PLASTICOLA, LA PUNTILLA DE ACUERDO A EL LARGO DE LA TELA.

C- OBSERVANDO LA BOTELLA. RECORTA EL FONDO DE LA BOTELLA

D- PEGA ALREDEDOR DE LA BOTELLA LA TELA PREPARADA CON LA PUNTILLA ASÍ TAMBIÉN EL OTRO EXTREMO. DECORANDO LA BOTELLA APLICANDO DIFERENTES IMÁGENES



❖ DÍA 10: EDUCACIÓN TECNOLOGÍA Y TEATRO

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

GUARDA COSAS REALIZADA CON BOTELLÓN DE AGUA

1- PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAREMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES:

BOTELLA DE AGUA, GOMA EVA, TIJERA, PEGAMENTO SILICONA
DEBEREMOS SEGUIR LOS SIGUIENTES PASOS:

A- RECORTA EL BOTELLÓN EN EL CENTRO.

B- RECORTA EN GOMA EVA LAS MANOS, LAS BOCA Y LOS OJOS.

C- LUEGO PEGARLAS SOBRE EL BOTELLÓN FORMANDO LA CARA.

➤ TEATRO.

2- RECORDAMOS LA OBRA CON LA QUE TRABAJAMOS ANTERIORMENTE.

3- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA OBRA.

FELIZ PRIMAVERA
FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA