

GUÍA N° 14

Escuela: E.E.E. “Merceditas de San Martín”.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

Nivel: Pre-Ocupacional.

Turno: Mañana.

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación y Educación Física.

Título de la propuesta: “DISFRUTAR EN FAMILIA A TRAVÉS DEL JUEGO”.

Contenidos:

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS SOCIALES:

✚ La familia: vínculos.

LENGUA:

✚ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.

✚ Comprensión de instrucciones simples.

MATEMÁTICA:

✚ Designación oral en situaciones de conteo.

TECNOLOGÍA:

✚ Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.

EDUCACIÓN FÍSICA:

✚ Participación en actividades y juegos con la familia.

COMPUTACIÓN:

✚ Uso del mouse - touch pad, o cursor de dispositivos móviles.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

✚ Elaboración de recetas sencillas.

HABILIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE:

✚ El juego. Actividades grupales de interacción dinámica.

✚ Diversión y disfrute personal.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

✚ Comentar que se va a continuar trabajando con la familia mediante propuestas lúdicas, para fortalecer los vínculos con los diferentes miembros de la familia. Incentivar a entrar en calor bailando la canción [“El Monstruo de la Laguna”](#) .

✚ Proponer jugar a “El puente de las Hormiguitas”. Se necesita los siguientes materiales: hojas de diario u hojas de papel, 3 o 4 telas o pedazos de cartón (40cm por 40 cm aprox); hojitas de árboles. Primero explicar a su hijo/a que en este juego se convertirán en hormiguitas, que debemos ir a buscar la comida que se encuentra del otro lado del río (ubicarse de un lado del espacio que hayan elegido como “hormiguero” y las hojitas a una distancia de 10/12mts según el espacio disponible) y para ello deben ayudarse en familia. Para lograrlo deben ir construyendo un puente, ya que si pisan fuera del mismo los llevará el agua del río. Una vez que logren cruzar hasta el otro lado deben recolectar las hojas que serán su comida y llevarla nuevamente al hormiguero (hogar). Dificultad: Al no ser suficientes la cantidad de material para construir un puente que llegue de un lado al otro, debemos ir moviendo hacia delante los elementos por donde ya pasaron. ¡¡¡A divertirse en familia!!!

✚ Finalmente, reflexionar sobre la importancia de la familia, los vínculos y roles.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

✚ Comentar que van a construir “Zancos” para los cuales necesitarán: cuerda, brocha, tijera, latas, pintura y pincel. Para realizarlo, se propone ver el siguiente video instructivo de [“Zancos reciclados”](#). Puedes decorar a gusto personal.



✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar:” La telaraña interactiva”.

Desarrollo: Realizar una” Telaraña Interactiva” con cintex de embalaje o material que se tenga en casa pegados entre dos árboles o postes colocados a tres metros de distancia entre ellos, en el patio de la casa, formando con la cinta de pegar una telaraña. Mientras los demás miembros de la familia se ubicarán a cuatro metros de distancia de la misma, formando una fila (uno al lado del otro) con pelotitas de papel cada uno y cuando un familiar diga:” Telaraña”,

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

los integrantes lanzarán las pelotitas de papel hacia la misma. Ganará el participante que mayor pelotitas de papel queden pegadas en la telaraña.

✚ Actividad de Tecnología: comentar que se va a confeccionar un “Mini metegol” con material reciclable, para compartir en familia. Un integrante de la familia lee la lista de materiales y juntos a su hija/o buscan los elementos necesarios para el armado del mismo.

Materiales

- ✚ 1 caja de zapatos sin tapa.
- ✚ 4 varillas de madera o alambre en lo posible que sea grueso.
- ✚ 10 broches para la ropa.
- ✚ Témpera, pincel o esponja

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

✚ Estimular a jugar a “El tesoro escondido de botellas”. Para ello, debes buscar diferentes botellas, numerarlas del 1 al 6 o del 1 al 10 dependiendo la cantidad de botellas a utilizar. Un integrante de la familia debe esconder por la casa 6 o 10 botellas del mismo tamaño, el resto de la familia debe permanecer junta y con los ojos cerrados. Cuando ya están escondidas, cuentan hasta tres y salen rápido a buscarlas, una vez encontradas todas las botellas, entre todos deberán numerarlas.



✚ Actividad de Computación: Jugar en familia a través del siguiente enlace: <https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=vocabulario&l=es>. El juego nombrará una palabra, y con el dedo sobre la pantalla (en el caso de usar el celular) o el mouse (en el caso de usar computadora), señalar según corresponda. La familia establecerá el orden en que cada jugador participará en el juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

✚ Jugar a “Las estatuas”. Los participantes tendrán que bailar, al ritmo de la música (diversos ritmos) y cuando se detiene, nos convertimos en estatuas que no pueden moverse ni hablar. Variantes: el que conduce el juego dice en que estatua convertirse. También el que

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

conduce el juego puede intentar hacer reír a los participantes. Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.

✚ Actividad de Tecnología: seguimos construyendo el “Mini metegol”!!! Por ende, deben pintar la caja por dentro de color verde simulando el césped de la cancha y con un marcador, marcar las líneas del centro y en las puntas marcar los arcos y con ayuda de un adulto cortar para que pase la pelota. Por fuera pintar del color del equipo de futbol que más te guste.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5: TALLER DE COCINA: “POSTRE DE VAINILLA Y FLAN”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

INGREDIENTES:

- ✓ 2 sobres de flan
- ✓ 2 litros de Leche
- ✓ 5 paquetes de vainillas
- ✓ Café.
- ✓ Dulce de leche (opcional)



PREPARACIÓN:

✚ El adulto debe recordar el lavado de manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Con ayuda de mamá, preparar este postre de vainillas, lo primero que deben hacer es elaborar el flan con los dos sobres siguiendo las instrucciones del paquete.

✚ Mientras realizan el flan, colocar en un recipiente hondo e introducir una capa de vainillas previamente remojadas en café.

✚ Verter el flan sobre las vainillas con ayuda de un cucharón. Si quieren, pueden hacer solo dos capas, una de vainillas y otra de flan, o varias de cada ingrediente (es elección de cada familia).

✚ Dejar enfriar para que cuaje bien el flan y ¡listo! Cuando esté bien listo el postre de vainillas y flan pueden decorar con dulce de leche, cacao en polvo, chocolate fundido... ¡A disfrutar!

✚ Finalmente, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

✚ Incentivar a la construcción del “**ESQUÍS FAMILIARES**” (ver ejemplo). Con esta idea, además de competir de forma divertida, fomentamos el trabajo en equipo. No hay otra manera de ganar que haciéndolo juntos. Para realizar esta carrera forma dos grupos compuestos por tres integrantes (de diferentes edades). Crea unos pequeños esquís con unos listones de

madera a los que colocarás unas cuerdas con las que los participantes podrán ayudarse a la hora de dar pasos. Gana el equipo que antes cruce la meta.

Ejemplo:



✚ Actividad de Educación Física: se invita a jugar: “Tenis con globo”.
Desarrollo: Colocar una soga, piola o cuerda entre dos árboles o postes colocados a tres metros de distancia entre ellos en el patio de la casa, mientras los demás miembros de la familia se dividirán en dos grupos ubicados a cada lado de la soga con platos de plástico o cartón en la mano para pegarle al globo y hacerlo pasar hacia el otro lado del patio, tratando de que no se caiga al suelo. Ganará el equipo que mantiene el globo en el aire el mayor tiempo posible.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

✚ Jugar a “Llevando las Noticias de amor”. Organización: los niños se deben ubicar detrás de la línea a con su hoja de diario doblada en cuatro, sobre sus cabezas. En el otro extremo se marca la línea b. Preparación: "Tenemos que llevar las noticias sin que se vuelen. Ante la señal, todos tratarán de llegar hasta la otra línea sin que se vuelen las noticias". Si se caen las hojas, pueden volver a colocarlas sobre sus cabezas, pero sin caminar. Cuando estén listos, pueden seguir su trayecto. Tener en cuenta: el recorrido debe ser corto. La hoja, al doblarla, debe aplastarse para que no se levante y se vuele. Cuando lleguen al otro extremo, debe decir una palabra de amor para la familia. Variantes: se pueden colocar obstáculos en el recorrido.



✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar ” El juego de los penales””.
Desarrollo: Cortar cinco agujeros en una lona, tela o plástico y pegarlo sobre una pared del patio de la casa. Los demás miembros de la familia se ubicaran a cuatro metros de distancia de la

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

misma, formando una hilera (uno atrás del otro) con una lata de conserva o tubo de cartón que lo tendrá el primer integrante de la hilera. El resto de los familiares patearán el elemento tratando de embocarla en los agujeros de la lona, los cuales poseen un puntaje de 5, 10, 15, 20 y 25 puntos. Luego, después del tiro, los participantes volverán a la hilera y le darán el objeto al jugador siguiente. Ganará el participante que mayor puntaje logre obtener.

✚ Actividad de Tecnología: incentivar a armar dos grupos, cada uno debe pintar su jugador que será realizado en un broche para ropa. Si desean pueden dibujar la cara en un cartón de cada jugador y pegarlo o agarrarlo con la parte que sujeta el broche, marcar el número en la camiseta con un marcador.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

✚ Actividad de Computación: Jugar en familia a través del siguiente enlace <https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?i=vocabulario&l=es>.

El juego nombrará una palabra, y con el dedo sobre la pantalla (en el caso de usar el celular) o el mouse (en el caso de usar computadora), señalará según corresponda. La familia establecerá el orden en que cada jugador participará en el juego.

✚ Actividad de Tecnología: Continuamos trabajando con el “Mini metegol”. Luego, en la caja marcar con un lápiz cuatro separaciones de 7 centímetros en los costados de la misma y hacer el orificio para que pase la varilla o el alambre. Enganchar dos broches en las puntas y tres en cada varilla del centro. A disfrutar de un clásico en familia!!!



✚ Actividad de Educación Física: ‘proponer el juego ” Comerse las manzanas”.

Desarrollo: Colgar manzanas de una piola, cuerda en un árbol o soga de ropa que se encuentre en el patio de la casa, mientras los demás miembros de la familia se ubicarán formando una fila (uno al lado del otro) a seis metros de distancia de la misma y cuando un familiar diga:” Manzana”, todos los participantes saldrán saltando con un solo pie hacia las mismas, para comérselas sin tocarlas. Ganará el participante que logre realizar la consigna correctamente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

✚ El alumno, con su familia, debe registrar cada parte de su cuerpo y comenzar a mover todas las articulaciones. Ubicarse en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión “con contacto” al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción. Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

- Tocar el rostro de un integrante de la familia y generar distintas expresiones.
- Abrazarlo de distintas formas.
- decir palabras positivas acompañado con un gesto.
- Incentivar a la improvisación de contactos.

✚ Incentivar con la propuesta de juegos tradicionales que propongan en familia como por ejemplo: juego de la silla, elástico, Veo veo, Piedra papel o tijera, entre otros. Un miembro de la familia debe explicar las reglas de los mismos, a divertirse!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10: TALLER DE COCINA ”ARROZ CON LECHE”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

INGREDIENTES: PARA 1 LITRO

- ✓ 1 litro de leche
- ✓ 1 medida de arroz
- ✓ Azúcar
- ✓ Esencia de vainilla.



Preparación: PASOS

✚ El adulto debe explicar que en familia van a realizar una receta saludable. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

- ✚ Primero deben hervir la leche en una cacerola.
- ✚ Luego, añadir unas gotas de esencia de vainilla.
- ✚ Agregar la medida de arroz. Cocinar durante 15 minutos.
- ✚ Finalmente, agregar el azúcar y dejar hervir 15 minutos más. Enfriar y servir.
- ✚ Por último, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIC. VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: PROF. MARIELA CÉSPEDES

PROF. VERÓNICA DIAZ

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.