

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: Pedro Echagüe

CUE: 7000397- 00

DOCENTES: María Cacíbar, Sandra Quiroga, Lorena Serer, Marcela González, Ruth Chacón, Natalia Mercado, Cinthia Montañó.

GRADO: 1° A – 1° B

FECHA: 16/11/29 al 20/11/20

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Educación Tecnológica – Artes Visuales – Educación Física – Teatro – Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI LIBRO DE PRIMER GRADO

CONTENIDOS:

LENGUA: EJE: La escritura: La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

MATEMÁTICA: EJE: Números y operaciones: Cálculo mental simple. **EJE: Espacio, forma y medida:** Figuras geométricas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA

✚ Escribe, por sí mismo o en colaboración con un adulto, oraciones que conforman un texto narrativo.

MATEMÁTICA

✚ Descompone y compone números en sumas de unos y dieces y en sumas de unos y números redondos.

✚ Reconoce figuras geométricas.

DESAFÍO

“ARMAR UN LIBRO SOBRE SU RECORRIDO EN PRIMER GRADO, PARA ATESORAR Y COMPARTIR CON OTRAS PERSONAS”.

ACTIVIDADES

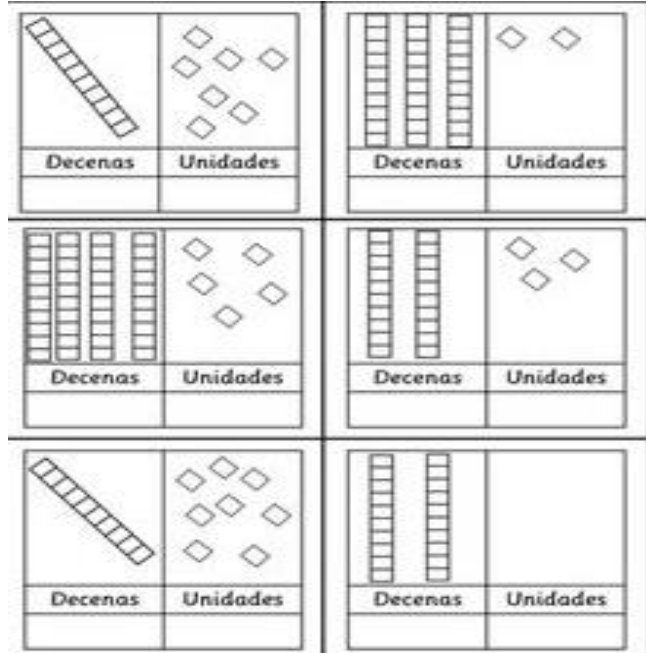
LENGUA

1. **MARCAR CON COLOR LAS PALABRAS QUE DIJO MACHÍN RELEYENDO EL CUENTO: “LA GRAN BATALLA”.**

2. **DIBUJAR** EL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTÓ. **ESCRIBIR** SU NOMBRE.
3. EL **GATO** Y EL **LORO** SE ENFRENTARON EN UNA BATALLA. **COMPLETAR** LAS ORACIONES.
4. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 5** DEL LIBRO: **¡MI CUENTO!** ESCRIBE ESTAS ORACIONES EN EL LIBRO. NO OLVIDES EL TÍTULO.
 UN GATO Y UN LORO VIVÍAN EN
 LOS AMIGOS DEL GATO ERAN
 Y LOS DEL LORO ERAN.....
 EL GATO ESTABA ENOJADO CON PORQUE
 UN DÍA SE ENFRENTARON
 TODO TERMINÓ.....

MATEMÁTICA

- 1-TRABAJAR CON DIECES
 UNOS: CONTAR Y
 COMPLETAR.



- 2- ARMAR EL NÚMERO.

$10+10+10+10+10=.....$

$10+10+10+10+10+10+1+1=.....$

- 3-PARA COMPLETAR LA PÁGINA 6 DEL LIBRO DE PRIMERO.

GRUPO 2

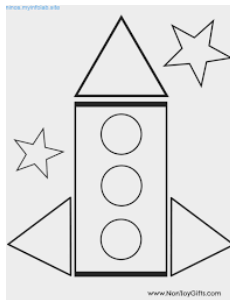
LO QUE APRENDÍ

1-ARMAR UNA POSTAL GEOMÉTRICA. PINTAR TENIENDO EN CUENTA LAS REFERENCIAS.

- ✓ TRIÁNGULOS ROJOS,
- ✓ RECTÁNGULOS MARRONES,
- ✓ CÍRCULOS VERDES.

2-AGREGA A LA POSTAL UN CUADRADO Y PINTAR DE COLOR AMARILLO.

3-EN EL TRIÁNGULO ESCRIBE EL **NÚMERO SESENTA Y TRES.**



TÍTULO DE LA PROPUESTA: FOTÓGRAFOS POR UN DÍA

TECNOLOGÍA: Procesos tecnológicos destinados a elaborar productos

ARTES VISUALES: Diseño de la imagen, color, líneas y puntos

EDUCACIÓN FÍSICA: La exploración del movimiento. El descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento con pausas y sonidos de desbloqueo.

TEATRO: El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo: diferencia entre movimiento y quietud.

MÚSICA: Juegos corporales a partir de canciones, utilización del silencio como modo de revalorizar los sonidos y/o ritmos que surgen de los juegos.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:

TECNOLOGÍA: Realiza bosquejo de utensilios y herramientas simples.

ARTES VISUALES: Experimenta el color, la línea y el punto.

EDUCACIÓN FÍSICA: Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

TEATRO: Diferencia la quietud y el movimiento en su cuerpo-explora la potencialidad expresiva de su cuerpo.

MÚSICA: Manipulación de objetos sonoros - movimientos al tiempo musical. - respeto del silencio

GRUPO 2

DESAFÍO

“REDISEÑAR UN JUEGO DIDÁCTICO QUE CONTEMPLE DIFERENTES CAUSAS Y EFECTO COMO EL SONIDO, EL SILENCIO Y EL MOVIMIENTO”.

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA:

1- BUSCARÁS ELEMENTOS PARA CONSTRUIR UN JUGUETE PARECIDO A UNA CÁMARA FOTOGRÁFICA DE JUGUETE PARA CAPTAR MOMENTOS INOLVIDABLES CON TU FAMILIA.

NECESITARÁS: 1 CAJA DE CARTÓN ,1 TUBO DE UN ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO, PEGAMENTO, TIJERAS, BOTONES, CINTA, PERFORADORA, PALITOS DE HELADO.

2- ESCRIBE LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA REALIZARLA.

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES:

EN EL MUNDO ACTUAL NOS LLEGAN DISTINTAS IMÁGENES, NO SOLO LAS OBRAS DE ARTE, SON PARA SER ANALIZADAS. TODO EL TIEMPO ESTAMOS FRENTE A IMÁGENES, EN EL TELEVISOR, EN LA COMPU, Y EN EL CELULAR.

LOGO SIGNIFICA UNA IMAGEN QUE REPRESENTA A UNA MARCA, COMO POR EJEMPLO COCA COLA. SEGURO TE IMAGINAS LAS LETRAS BLANCAS SOBRE UN FONDO ROJO.

OBSERVA EL LOGO DE INSTAGRAM, COMO HA CAMBIADO AL PASO DE LOS AÑOS. DE SER UNA IMAGEN DE UNA CÁMARA DE FOTOS, AHORA SÓLO SON LÍNEAS DE COLORES Y UN PUNTO.



2-AL ARMAR TU PROPIA CÁMARA PUEDES PINTARLA CON LÍNEAS Y PUNTOS DE COLORES, PUEDES UTILIZAR DISTINTAS COMBINACIONES.

ACTIVIDADES DE TEATRO:

RECORDAMOS LO TRABAJADO EN LA GUÍA ESTATUAS.

BUSCAMOS UN ESPACIO AMPLIO. UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SERÁ QUIEN DIRIJA ESTE JUEGO. LES INDICARÁ QUE CAMINEN A 3 VELOCIDADES DIFERENTES POR TODO EL ESPACIO:

VELOCIDAD 1: CAMINAMOS SUPER LENTO, MODO ASTRONAUTAS

VELOCIDAD 2: CAMINO NORMALMENTE.

VELOCIDAD 3: CAMINO SUPER RÁPIDO.

POR ÚLTIMO, CUANDO ESCUCHEN STOP SE QUEDARÁN QUIETOS EN EL LUGAR. VA CAMBIANDO EL QUE GUÍA.

ACTIVIDADES DE MÚSICA :

ESCUCHA LA “CANCIÓN DEL CLICK” DE PIOJOS Y PIOJITOS

[HTTPS://YOUTU.BE/FJT19AVTLDM](https://youtu.be/FJT19AVTLDM). LUEGO DE ESCUCHARLA TE PROONGO MOVERTE AL RITMO DE LA CANCIÓN Y CUANDO ESCUCHES LA PALABRA **CLICK**, TE QUEDES CONGELADO, RESPETANDO ESE MOMENTO DE SILENCIO COMO SI TE ESTUVIERAN SACANDO UNA FOTO. SEGUIDAMENTE VAS A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y PUEDES MOVERTE EN EL LUGAR, DESPLAZARTE, HACER UNA RONDA CON LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTREN EN TU CASA.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ACTIVIDAD INTEGRADORA

JUGAMOS A LA ESTATUA PARA LA FOTO. MOVERSE AL ESCUCHAR LA MÚSICA DE UN LADO A OTRO,

MOVIENDO LOS BRAZOS EN CÍRCULOS, ARRIBA, ABAJO, ATRÁS, LUEGO DAR SALTITOS HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, HACIA LOS COSTADOS, PERO AL MOMENTO DE TOMAR LA FOTO MANTENER UNO DE LOS MOVIMIENTOS EN PAUSA.

OBSERVACIONES: ENVÍA A TUS PROFESORES FOTOS Y VIDEOS DE TU TRABAJO.

DIRECTORA: SONIA AGÜERO

VICE DIRECTORA: MARINA SÁNCHEZ