

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTÍN



DOCENTE: ROMINA PINTOS

GRADO/AÑO: "SECCIÓN ARTÍSTICA"

NIVEL "JÓVENES Y ADULTOS"

TURNO: TARDE

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO: "APRENDIENDO SOBRE EL CORONAVIRUS"




































CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Cuidado de uno mismo y todo lo referido al cuidado personal y aspecto general: hábitos de higiene.
- La convivencia armónica en la vida democrática tanto en lo público como en lo privado.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. CONOZCAMOS AL CORONAVIRUS

- OBJETIVOS: Presentar al virus que está afectando mundialmente la salud de las personas.
- MATERIALES: Secuencia de imágenes.
- DESARROLLO: Lectura de imágenes secuenciadas.

<p>HOLA!</p> <p>soy un VIRUS, primo de la gripa y el resfriado...</p>  <p>Y me llamo Coronavirus</p>	<p>Me encanta viajar...</p>  <p>y saltar en las manos de las personas para saludar</p> <p>HIGH FIVE</p> 	<p>¿Has escuchado hablar sobre mí?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?</p> <table border="0"> <tr> <td> Tranquilo</td> <td> Confundido</td> <td> Preocupado</td> </tr> <tr> <td> Curioso</td> <td> Nervioso</td> <td> Triste</td> </tr> </table>	 Tranquilo	 Confundido	 Preocupado	 Curioso	 Nervioso	 Triste
 Tranquilo	 Confundido	 Preocupado						
 Curioso	 Nervioso	 Triste						
<p>A veces los adultos se preocupan cuando leen las noticias o me ven en la T.V.</p>  <p>THAT'S ME!</p> 	<p>Cuando llego de visita traigo...</p>  <p>FALTA DE AIRE</p>  <p>PIEBRE</p>  <p>TOS</p> 	<p>Pero pronto me voy y las personas, casi todas, se sienten mejor</p>  <p>Como cuando tu resalta te sana después de una raspadura o aporrión</p> <p>BYE BYE...</p> 						
<p>Puedes estar tranquilo!</p> <p>Los adultos que te cuidan: <u>te mantendrán seguro</u></p> 	<p>Y tú puedes ayudar...</p> <p>1 lavándote las manos con agua y con jabón lo que dura una canción</p> <p></p> <p> Canta tu canción favorita mientras te las lavas</p> <p>2 Usando antibacterial y dejándolo secar</p> <p></p> <p> Sopla tus manos como una velita de cumpleaños para que se sequen más rápido</p>	<p>Y así no vendré a visitar...</p>  <p>mientras los doctores trabajan para encontrar la vacuna que me permita saludar sin hacerme enfermar...</p> 						

2. NOS SALUDAMOS DANZANDO

- **OBJETIVOS:** Aprender y practicar distintos saludos para evitar el contagio de alguna infección como la más conocida en el momento “coronavirus”, recomendando no tener contacto físico con el otro.
- **MATERIALES:** Equipo de audio, música.
- **DESARROLLO:** Se muestra la imagen con los distintos tipos de saludos posible en el juego.

Se realiza la lectura de las palabras y se señala la imagen que representa cada saludo.



Consigna: “Elige tu estilo para saludar, no saludes con un beso, con la mano o abrazos. Evita contagiar o contagiarte de alguna infección”

Saludo “apache” para el que solo hay que levantar la mano; el “militar” que consiste en llevar la mano a la sien; el “japonés” consiste en hacer una reverencia; el “saludo de codo” que consiste en chocar el codo con el de otra persona; el “rockero” que consiste en levantar las manos y extender los dedos índice y anular; el “tailandés” en el que hay que unir las palmas de las manos.

Se los invita a bailar, siguiendo la música, dando la pauta de bailar libres por el espacio, sin tener contacto; cuando la música se detiene deben saludarse siguiendo las consignas.

Una música suena a la vez que todos danzan por el espacio. Cuando la música se detiene, cada persona saluda a otra proponiendo su saludo. La música continúa, los participantes vuelven a bailar. Los saludos se van alternando hasta que se saludan entre todos.

3. LECTURA DE PICTOGRAMAS

- OBJETIVO: Conocer las medidas de prevención de forma clara y sencilla.
- MATERIALES: Imágenes de pictogramas referidas al COVID-19.
- DESARROLLO: Observación de imágenes acompañadas de lectura oral.

 <p>En el mundo hay muchas personas que tienen Coronavirus.</p>	 <p>Tienen tos</p> <p>Les duele la garganta</p> <p>Están cansados</p> <p>Tienen fiebre (más de 38)</p> <p>Dificultades para respirar</p>	 <p>¿Cómo ayudamos a prevenirlo?</p>
---	--	--

 <p>Lavate bien las manos con agua y jabón o alcohol en gel</p>	 <p>Tosé y estornudá sobre el pliegue de tu codo</p>
--	--

 <p>No te lleses las manos a la boca, los ojos y la nariz</p>	 <p>Ventilá los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo</p> <p>Desinfectá los objetos que usás con frecuencia</p> <p>No te automediques</p>	 <p>Si tenés fiebre, te duele la garganta, tenés tos y te cuesta respirar</p> <p>Llamá al servicio de salud de tu localidad.</p>
---	--	---

4. ELIMINA AL CORONAVIRUS

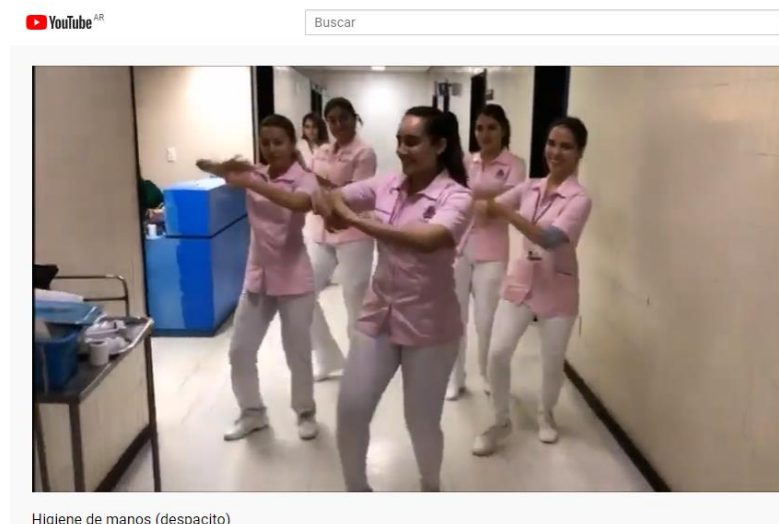


- OBJETIVO: Hacer “desaparecer” al coronavirus.
- MATERIALES: Marcador.
- DESARROLLO: Dibuja a los integrantes de la familia un coronavirus en el dorso de cada mano todas las mañanas. El reto de este juego consiste en pedirle a cada uno que a lo largo del día se laven las manos con agua y con jabón para que el dibujo se vaya borrando. Mencionándoles que cuántas más veces lo hagan será mucho mejor. Al llegar al final de la jornada, revisan todos si consiguieron “eliminar” al coronavirus de sus manos. Si lo lograron, entonces habrán ganado 1 punto, pueden ser acumulativos los puntos para un premio sorpresa.

5. CANCIÓN Y COREOGRAFÍA PARA HIGIENE DE MANOS

- OBJETIVO: Aprender las técnicas de un correcto lavado de manos.
- MATERIALES: Equipo de audio, sonido de la canción original “despacito”, agua, jabón, papel o toalla para secar.
- DESARROLLO: Observación del video, copia y memorización de coreografía y de letra.

<https://www.youtube.com/watch?v=toBaWySsoPo>



6. HÁBITOS BÁSICOS DE HIGIENE PARA EL HOGAR

- OBJETIVO: Aprender las recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación para el cuidado del hogar y de la persona, respecto al coronavirus.
- MATERIALES: Internet desde una notebook, celular, otro. Texto de protocolo.
- DESARROLLO: Observación del video, lectura de texto.

○ VIDEO EDUCATIVO:

RECOMENDACIONES DEL MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN PARA EL CORONAVIRUS

<https://youtu.be/XXZsVTQxvns>



○ PROTOCOLO DE INGRESO AL HOGAR:

Debido a la situación por la cual nos encontramos atravesando a nivel mundial, es importante que implementan este protocolo de seguridad antes de ingresar a tu hogar, de esta forma podemos evitar que la enfermedad del coronavirus se siga erradicando.

- 1) En la puerta de ingreso a la casa deberá estar siempre un trapo húmedo lavandina y agua para la limpieza del calzado. En su defecto el calzado deberá permanecer afuera fuera del hogar hasta que se proceda a la limpieza.
- 2) Toda persona que ingrese al hogar antes de relacionarse con sus habitantes deberá lavarse las manos.
- 3) Todos los objetos que se traigan de afuera deben quedar sobre la mesa del living, y proceder a desinfectar con lysoform o solución de lavandina, no podrán colocarse sobre la cama.
- 4) Los pisos deberán ser higienizados con solución de lavandina, no se podrá utilizar cera.
- 5) El repaso de los muebles, mesadas deberán ser realizados con lavandina.
- 6) Los animales de la casa no podrán salir bajo ninguna circunstancia.
- 7) Ante la preparación de los alimentos se deberá previamente higienizar la mesada con lavandina y agua, como también la limpieza de las manos previo a su manipulación.
- 8) Queda determinadamente salir de la casa si no es por razones mayores.
- 9) Recuerden o nos cuidamos entre todos o nos enfermamos todos.



DIRECTIVOS:

DIRECTORA VERÓNICA BITRÁN

VICEDIRECTORA MARIELA CÉSPEDES

VICEDIRECTORA VERÓNICA DÍAZ