

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS
Ciencias. Naturales. Lengua, Literatura, Matemática, Educación Musical, Educación Física, Artes Plásticas

Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”.

Docentes responsables:

Soler Silvina, Jéscica Quiroz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Ed. Musical), Cristina Laría (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: mañana y tarde

Propuesta Pedagógica N° 13: “Alimentación Saludable.”

Capacidades generales.

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.

Capacidades específicas.

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido.

- El cuerpo humano y la salud: Nutrición - Alimentación saludable.
- **Educación Musical.** El canto. Carácter. Reflexión.
- **Artes Visuales.** Textura, bidimensión y tridimensión, collage, instalaciones Artísticas.
- **Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividad N° 1. Cuento “NO QUIERO VERDURAS “de Mariela Reiman.

Ubicados en compañía de algún familiar compartirán la lectura del cuento. Posteriormente realizarán la reconstrucción del mismo utilizando pregunta como: ¿Quién es el protagonista del cuento? ¿Qué le pasa? ¿Qué no le gusta? ¿Él que prefiere comer? ¿Qué sucede con la comida, se transformó, es otra comida? ¿Qué descubre al final del cuento? ¿Es importante comer frutas y verduras, por qué? Y otras preguntas que surjan. Para finalizar se dibujarán con su familia en una hoja bajo el lema ¡LA BUENA ALIMENTACIÓN ES LA BASE UNA VIDA SALUDABLE! A esa hoja le decorarán los costados, como si fuera un marco y lo socializarán por medio de los estados de WhatsApp de sus familiares para concientizar a los demás sobre la importancia de comer saludable.

Actividad N°2. La importancia de una alimentación saludable

Luego de aprender el beneficio de comer frutas y verduras, observarán en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>. A continuación, un adulto le hará algunas preguntas como: ¿Cuántos alimentos de estos conocemos y cuántos consumimos? ¿Qué es saludable? ¿Por qué debemos consumirlos? ¿Cuáles te gustan más? ¿Cuáles no te gustan tanto? Para finalizar realizarán en familia una receta nutritiva. Podrán mandarle fotos a la Señora sobre lo realizado.

Actividad N°3. Educación Musical. “Espacios para el diálogo, la imaginación, la música”

“Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar estas emociones y también estados de ánimo. Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar.”

Para esta actividad necesitarán cintas, pañuelos, pañoletas, etc. y ubicarse en un lugar cómodo y amplio de la casa. Se invitará a todos los miembros de la familia que quieran participar, a bailar la siguiente canción: <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>. Posteriormente realizarán movimientos corporales libres utilizando los elementos arriba mencionados moviéndolos en todas las direcciones, por ejemplo: hacia arriba, abajo, girando, etc. Para finalizar conversarán sobre la letra de la canción ¿Es conocida la canción? ¿Es una canción infantil? ¿Sobre qué habla?



Actividad N°4. Armamos nuestro plato saludable.

Recordando lo visto en el vídeo de la actividad 2, conversarán en familia sobre la importancia de una buena alimentación para crecer sanos y fuertes. Luego, observarán la imagen del plato saludable, que muestra de manera gráfica como debería ser la alimentación diaria para mantener un buen estado de salud. Teniendo en cuenta la proporción de los grupos de alimentos y las cantidades por porciones que se recomiendan consumir al día. Para finalizar, un adulto dibujará en una hoja un círculo que representará un plato, luego buscarán

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS
Ciencias. Naturales. Lengua, Literatura, Matemática, Educación Musical, Educación Física, Artes Plásticas

en revistas imágenes para recortar de alimentos para armar el plato saludable. También podrán dibujarlos y pintarlos. ¡Recuerden compartir mediante una foto, el plato saludable que armaron, con Su seño y compañeros!



Actividad N°5. Artes Plásticas. “Aprendemos a alimentarnos jugando con Arcimboldo”: Vamos a conocer a un artista muy divertido. Observamos la imagen con atención:

Giuseppe Arcimboldo fue un pintor italiano nacido en Milán en 1527. Fue el creador de un tipo de retrato en que el rostro estaba constituido por agrupaciones de animales, flores, frutas y toda clase de objetos. Sus obras fueron vistas en su tiempo como un ejemplo de pintura curiosa pero carente de valor artístico. En época reciente lo hicieron más conocido reconociendo en él un gran artista.

Observamos un pequeño video para conocerlo más:

<https://www.youtube.com/watch?v=MZa-LSF2Tao>. ¡¡Ahora manos a la obra!!

Deberán buscar frutas, verduras, flores, hojas secas y armar un retrato como aparece en las siguientes imágenes:



Actividad N° 6. En el mes de la educación "Recordamos a Domingo Faustino Sarmiento."

Los niños junto a sus familias escucharán la historia de la vida de Domingo Faustino Sarmiento por medio de un video. Luego un adulto le preguntará al niño: ¿Cómo se llamaba el niño del relato? ¿Dónde nació? ¿Cómo se llamaba y que hacía su mamá? ¿Qué le gustaba hacer aparte de jugar cuando niño? ¿A los cuantos años aprendió a leer? ¿Qué hizo para que después de tantos años lo sigamos recordando, que de todo aquello es importante todavía para nosotros? Y otras preguntas que surjan en el momento referidas al tema. Luego los pequeños realizarán un dibujo que le enviarán por WhatsApp a la docente. El mismo puede ser de Domingo Faustino Sarmiento o de alguna Señora recordando el día del maestro.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861ql&t=1s>



Actividad N°7. Educación Física:

Formar dos equipos. Entre dos personas tomarán una hoja de cada extremo y trasladarán una pelotita sobre la hoja, sin que se caiga, hasta la silla. Si la pelotita se cae deberán comenzar de nuevo. El equipo que traslade 3 pelotitas primero, gana.

Actividad N° 8. Educación Musical.

Escuchando nuevamente la canción "TODO VA A ESTAR BIEN", conversarán con algún familiar sobre qué sintieron al escuchar la canción. Luego rodearás con tu color favorito, el personaje que demuestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.



Para finalizar, te invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). **Esta actividad es optativa, permitiendo** que todo aquel que pase lo pueda ver, transmitiendo así esperanza a la comunidad.

Actividad N° 9. Jugamos Semáforo nutritivo.

Con lo aprendido en la actividad número cuatro (4) realizarán un juego. Para comenzar buscarán en diarios y revistas imágenes de todo tipo de alimentos (carne, verdura, golosinas, postres, verduras, etc.). Luego, con la ayuda de un familiar, armarán un semáforo del material que quieran, para pegarlo en la pared. La dinámica del juego consistirá en pegar los alimentos que buscaron en los tres colores (rojo, amarillo, verde): en el rojo los que debemos comer en ocasiones, en el amarillo los que tenemos que comer a veces y en el verde los que tenemos que comer diariamente. Para finalizar pueden realizar un video explicando qué comida va en cada color y mandárselo a la Señora.



Actividad N° 10. Artes Visuales.

Observamos esta imagen de nuestro artista recién conocido Arcimboldo. Nombro las verduras y objetos que reconozco en el siguiente retrato. Recuerdo qué beneficioso es para nuestra salud comer frutas y verduras.



¡Ahora manos a la obra! ¡Crearemos un collage muy divertido!

Buscamos una foto en la que aparezca un rostro lo más grande posible. Si tenemos la posibilidad de imprimir o fotocopiar buscamos una foto nuestra y si no sacamos de alguna revista. Luego vamos a reemplazar los ojos, la boca y el cabello con frutas dibujadas sobre la foto y coloreadas con crayones o marcadores.

¡MIRA QUE GRACIOSOS RETRATOS QUEDAN!



Para finalizar le buscamos un nombre a nuestro personaje y pedimos a algún adulto que nos ayude a escribirlo en la parte de arriba de nuestra obra.

Actividad N° 11. Educación Física. Gran circuito de equilibrio.

Para finalizar con el contenido de equilibrio te propongo realizar un circuito:

- 1° estación: caminar sobre una soga o línea sobre el suelo, llevando un objeto en la cabeza.
- 2° estación: caminar haciendo zigzag entre juguetes hacia atrás.
- 3 estación: saltar con un pie, tres (3) líneas marcadas en el suelo,
- 4° estación: te propongo que pienses como pasarías por esta estación manteniendo el equilibrio. Luego envíale las fotos a tu Señó para ver cómo quedó el circuito. ¡Que se diviertan!

Actividad N° 12 - Jugamos a verdadero o falso

Luego de haber trabajado con el semáforo en la actividad anterior los pequeños junto a su familia, jugarán a verdadero o falso. La docente enviará por medio de audios diferentes preguntas y los niños responderán si es verdadero o falso, por ejemplo: ¿Las verduras y las frutas son alimentos saludables? ¿Comer muchas golosinas nos hacen más fuertes? ¿El jugo de frutas naturales nos dan más energía? ¿Es saludable comer todos los días comida chatarra?, etc. Luego de escuchar las preguntas el pequeño grabará un audio con las respuestas y se las enviará a la docente. ¡¡Ganará quien más respuestas correctas obtenga!!

Queridas familias: esperamos que se encuentren muy bien.

¡¡Gracias por su colaboración!!

Equipo de Conducción.

Directora: Sra. Adriana Schabelman

Vice-Directora: Sra. Andrea Murciano