

Escuela: Constancio C. Vigil

Docente Itinerante: Myriam Castro.

## GUÍA N°: 1

Año: 1°.

Sección: Única

Turno: Mañana

Ciclo/Nivel: Ciclo Básico Rural Aislada de Sarmiento.

Áreas Curriculares: Matemática.

Título de la propuesta: “**Trabajamos desde casa**”

CONTENIDOS: Correspondencias. Ejes cartesianos. Tablas. Gráficas Proporción. Proporción directa. Problemas de reglas de tres. Escalas y Porcentajes.

Criterios de Evaluación:

- Interpretar las consignas planteadas.
- Entregar los trabajos en tiempo y forma.
- Comprender el concepto de correspondencia.
- Resolver problemas utilizando escalas.
- Reconocer problemas de regla de tres.
- Identificar las provincias de la República Argentina.

Indicadores de logro:

- Interpreto las consignas presentadas en la guía.
- Entrego las tareas en tiempo y forma.
- Comprendo el concepto de correspondencia.
- Resuelvo situaciones problemáticas utilizando escalas.
- Reconozco problemas de regla de tres.
- Ubico las provincias en el mapa de la República Argentina.

### **CORRESPONDENCIA**

Si bien a cada día le corresponde un valor para la temperatura máxima y otro para la mínima, la diferencia entre las temperaturas de dos días distintos no tiene relación con la fecha. Este es un caso en el que los datos resultan de registros de observaciones y no pueden obtenerse como resultado de cálculos entre los diferentes días.

Como ves:

- En una tabla como la anterior quedan establecidas dos correspondencias: una, entre la fecha y los grados de temperatura máxima; y otra, entre la fecha y los grados de temperatura mínima.

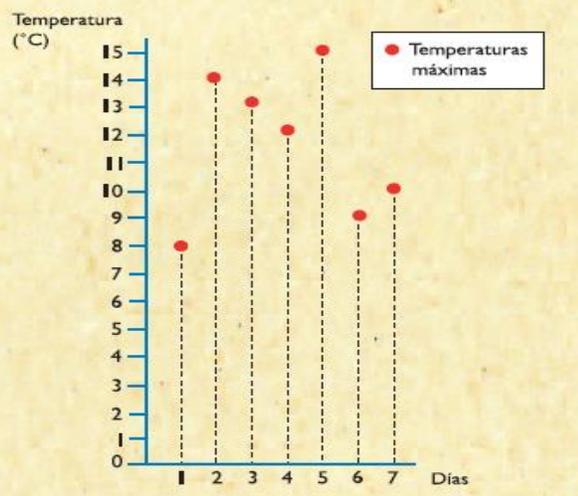
- En la columna de la izquierda se escriben los días, en la columna de la derecha se escriben las temperaturas.
- En cada correspondencia, los valores que quedan escritos en un mismo renglón de la tabla se llaman **correspondientes**.

Temperaturas de San Carlos de Bariloche Primera semana de abril			
Máximas		Mínimas	
DÍA	GRADOS CENTÍGRADOS	DÍA	GRADOS CENTÍGRADOS
1	8	1	5
2	14	2	3
3	13	3	0
4	12	4	8
5	15	5	2
6	9	6	5
7	10	7	3

SPONDENCIAS NUMÉRICAS

Los datos también pueden organizarse en un gráfico.

En este gráfico, en el eje horizontal se marcan los días y en el eje vertical, las temperaturas en grados centígrados. De este modo, el punto donde coinciden la vertical que pasa por 1 (que expresa el día) y la horizontal que pasa por 8 °C representa el par de números que son correspondientes en la tabla de temperaturas máximas (1; 8). Del mismo modo se determinan los demás puntos del gráfico.



1-Confecciona los gráficos de las temperaturas máximas y mínimas como en el ejercicio.

Santa Fe		
Días	T. Máxima	T. Mínima
1	23	7
2	24	8
3	23	8
4	21	13
5	20	10
6	23	10
7	26	9

Chubut		
Días	T. Máxima	T. Mínima
1	12	1
2	20	2
3	11	3
4	12	4
5	8	3
6	8	2
7	10	1

2-Ubica las provincias de la República Argentina con sus nombres.



En la vida diaria usamos cálculos que nos ayuda a resolver situaciones problemáticas usando tablas.

3-Lee atentamente y resuelve.

Nº de huevos	2	4	6	4	10	12
Precio			48			

a) Media docena de hue  
Completa la tabla y co

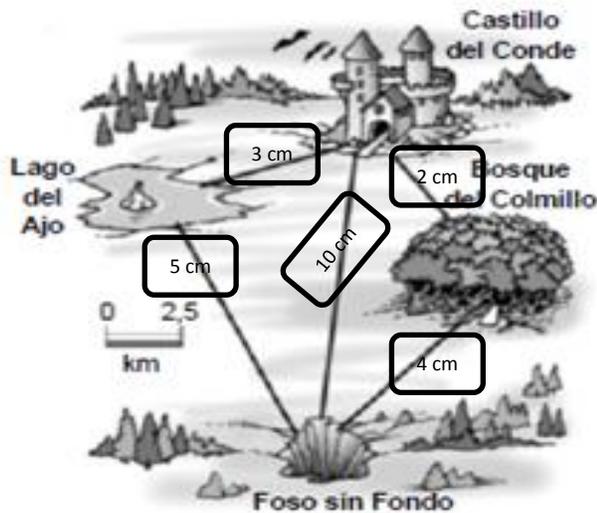
b) Un grupo de amigos deciden compartir los gastos de una gaseosa de 3 litros en partes iguales \$180 .



Nº de amigos	2	3	4	10	12
Dinero					

✚ La Escala se utiliza para representar distancias en los mapas o croquis.

4-A continuación, te mostramos un ejemplo donde 1cm representa 12,5 km



Desde	Hasta	Distancia
Castillo del Conde	Lago del Ajo	
Bosque del Colmillo	Foso sin Fondo	
Castillo del Conde	Foso sin fondo	
Castillo del Conde	Bosque del Colmillo	
Foso sin Fondo	Lago del Ajo	

6-Busca un mapa político de la República Argentina:

- a) Pinta todas las provincias y escribe sus nombres usando referencias numéricas.
- b) Señala la escala que figura en el mapa que estas usando.
- c) ¿Cuántas escalas observas en el mapa?

✚ LOS PORCENTAJES SON MUY ÚTILES EN LA VIDA COTIDIANA

Porcentaje	Representa	Es una Fracción	Es un numero decimal muy especial
20%	20 de 100	$\frac{20}{100}$	0,20
45%	45 de 100		0,15
.....%	50 de 100	$\frac{50}{100}$	0,50

**8-Lee y luego resuelve.**

El porcentaje de un número es una parte o varias partes de las cien partes en que se divide dicho número.

Ejemplos:

a.  $\frac{5}{100} \rightarrow$  Se lee: de cada 100 partes se han tomado 5.

$\rightarrow$  Se escribe: 5%

b.  $\frac{41}{100} \rightarrow$  Se lee: de cada \_\_\_\_\_ partes se han tomado \_\_\_\_\_.

$\rightarrow$  Se escribe: \_\_\_\_\_

Lee cada fracción y escríbela en forma de porcentaje:

a.  $\frac{15}{100}$

b.  $\frac{42}{100}$

c.  $\frac{75}{100}$

d.  $\frac{50}{100}$

Escribe como una fracción cada uno de los siguientes porcentajes:

a. 10%

b. 30%

c. 48%

d. 25%

Escribe como una fracción cada uno de los siguientes porcentajes:

a. El 36% de 275

b. El 28% de 125

c. El 36% de 125

d. El 76% de 850

Presta mucha atención como calcular un porcentaje:

Hallar el 5% de 60:

- Aplicando la regla de tres simple directa.

100% ----- 60

5% ----- x

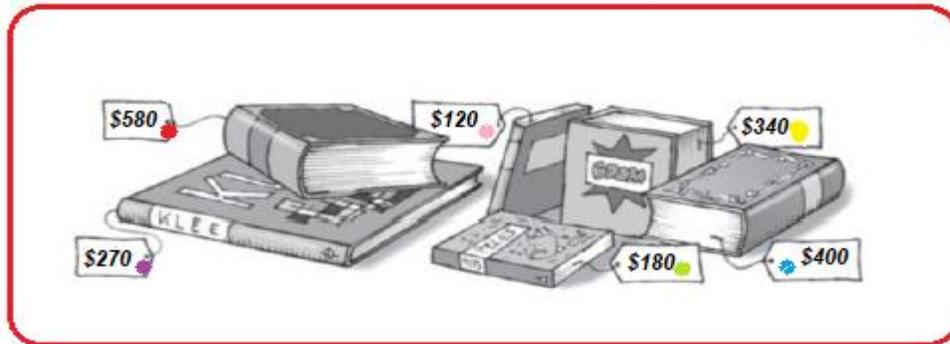
Luego:  $\frac{100}{5} = \frac{60}{x} \rightarrow x = \frac{5 \times 60}{100} = 3$

- En forma práctica:

$5\% \text{ de } 60 = \frac{5}{100} \times 60 = 3$

**Problema**

-En una librería nos ofrecen el 40% de descuentos en todos estos libros.



- Ordena los precios de los libros de menor a mayor
- Alicia decide comprar tres libros de los más baratos. ¿Cuánto dinero va necesitar?
- Completa la tabla con los precios de cada libro y calcula los descuentos

Libro	Precios de lista	Descuento	Precio final= P de lista - descuento
A			
B			
C			
D			
E			

Directora: Roxanna Martin