

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°6

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana.

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Danza, expresión corporal, Juegos tradicionales.

TÍTULO: “RECORRIENDO 1810”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*”

CONTENIDO: *Historia de la comunidad.*

Actividad 1

Observamos en familia el siguiente video que trata de Manuel Belgrano, para conmemorar el día de la bandera.

Luego podemos dialogar sobre lo visto ¿cómo se llamaba el protagonista? ¿con quién vivía? ¿Qué juegos le gustaba?, ¿Qué creo?, ¿para qué?, ¿para qué sirven las banderas?

Recordamos cuando íbamos al jardín y cantábamos la canción a nuestra querida banderita y la entonamos en familia para aprenderla.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwX31mXguYM>

Por una escalerita muy alto
subiré a buscar una nube
blanca y con un pedacito de
cielo formaré la Bandera de
mi Patria. (bis) M.Tirabasso.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°6

Pedimos a los adultos que nos acompañan que nos relaten qué recuerdan de sus días en la escuela o en el jardín con respecto a la Bandera: actos, qué canciones le cantaban, qué sentían al ir a arriarla, o si habían tenido la oportunidad de ser abanderados o escoltas, alguna anécdota especial, etc.

DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*”

CONTENIDO: *Historia de la comunidad.*

Actividad 2.

Recordamos lo visto anteriormente y dialogamos sobre los colores que tiene nuestra bandera, a continuación, en familia creamos la bandera con los elementos que tengamos en casa que pueden ser: papeles, pinturas, bolsas de color celeste y blanca, o lo que encontremos a modo de collage.

Para finalizar sacamos una foto a nuestra creación y se la enviamos a la señorita.

La colocamos en nuestra ventana para que todos nuestros vecinos puedan ver el hermoso trabajo que hicieron en familia.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS” **Turno:**

Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: “A jugar”

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”. Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías.

GUIA N°6

Pase y recepción de distintos elementos (con una y dos manos), con el compañero y variando las distancias

Material: Cartones de huevo (maple), bolsas plásticas o diarios.

Actividades:

1- Con la ayuda de un adulto responsable, van a realizar pelotas de bolsa o diario, del tamaño de una naranja. Una vez que tengamos la pelota se van a ubicar en el espacio más amplio de la casa, luego ubican la pelota delante de ustedes en el suelo y tienen que ir caminando como ranitas empujando la pelota con los catones de huevos que sostendrán con sus manos. Primero irán del comedor a la cocina, del comedor a una habitación, del comedor al baño y si cuentan con un patio o fondo amplio pueden hacer un circuito donde coloquen sillas, baldes o cualquier material como obstáculos.

2- Con la pelotita que fabricaron para la actividad anterior y los cartones de huevos van a jugar con un integrante de la familia. Van a buscar un espacio amplio de la casa, se van a parar con un cartón en las manos y delante de ustedes van a colocar un balde, un adulto se colocará en frente de ustedes a unos metros y debe lanzar la pelota para que ustedes la puedan golpear con el cartón y embocarla en el balde. Si lograron hacerlo el adulto puede tirar la pelota desde más lejos, con más fuerza, con un pique previo, para hacer el juego con mayor dificultad.

“Para finalizar, en familia se puede realizar un juego de dos o más participantes, cada uno tendrá un cartón de huevos en las manos y se colocaran alrededor del balde. La pelota debe pasarse golpeando por todos los participantes y el ultimo debe embocarla en el balde.”

DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*”

CONTENIDO: *Historia de la comunidad.*

Actividad 3.

GUIA Nº6

Como ya sabemos las banderas sirven para identificarnos en diferentes lugares, como partidos de futbol, vóley y demás deportes, reuniones a nivel mundial, etcétera.

Observamos estas banderas de otros países y analizamos semejanzas y diferencias.



En esta actividad les proponemos crear la bandera de nuestra familia, con los colores que más nos gusten y si quieren le pueden agregar dibujos o símbolo, una vez creada la guardamos para llevarla al jardín y mostrárselas a todos los chicos.

DIMENSION: "Comunicativa y Artística"

NUCLEO: LENGUAJE: CONTENIDO Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio.

¡Conocemos nuestro nombre!

ACTIVIDAD 4

En familia observaremos los nombres de cada integrante de nuestra familia (que con anterioridad un adulto habrá escrito en mayúscula imprenta en diferentes carteles), dialogaremos sobre las semejanzas y diferencias entre ellos, como cantidad de letras, cuales se repiten, nombres más largos más cortos, etcétera.

A continuación, conversamos porque nuestros padres o abuelos eligieron esos nombres para nosotros y lo importante que es el nombre para identificarnos como personas.

ESCUELA ENI Nº 76

GUIA N°6

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS” **Turno:**

Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: Los soldados

Contenido: Construyo en espacio tridimensional

ACTIVIDAD.

Con ayuda de la familia realiza con rollo de papel higiénico un soldadito.

Forrar con telas o papeles los rollos y decora la vestimenta del soldado, con marcadores dibuja los detalles de la cara y el pelo.

Esta imagen es un ejemplo:



DIMENSION: “**Comunicativa y Artística**”

NUCLEO: Lenguaje: **CONTENIDO** Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio.

ACTIVIDAD 5

Un mayor escribirá en un cartel de papel con letra mayúscula el nombre del pequeño o pequeña, observaremos detenidamente letra por letra y contaremos cuantas tiene.

GUIA N°6

A continuación, se le propondrá decorarlo como más le guste (puede ser pintarlo con lápices de colores, papelitos, lentejuelas etcétera)

Lo guardamos para nuestra carpeta del jardín.

DIMENSION: “Comunicativa y Artística”

NUCLEO: Lenguaje: CONTENIDO Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio.

ACTIVIDAD 6.

En esta actividad les pediremos a nuestra familia que coloquen en una tapa de caja de zapatos polenta o arena, para los pequeños puedan jugar con esta pizarra mágica a dibujar lo que más les guste y borrarlo cuantas veces sea necesario.

Luego de unos minutos de juego les mostraremos un cartel con su nombre (en mayúscula imprenta) proponiéndoles copiar con el dedo las letras que veamos en el nombre (en esta actividad hay que tener paciencia y dejar que el niño lo haga solito y como le salga, lo importante es que conozca cómo está compuesto su nombre).

Por ejemplo.

***LA VACUNA CONTRA EL
CORONAVIRUS, ERES TÚ, SOMOS TODOS****



CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N°4- equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.