

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CAPERUCITA ROJA”

Propósito: Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales.

Generar la confianza del alumno en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

Favorecer el reconocimiento de las partes de una planta.

Propiciar situaciones que permita incorporar y afianzar nociones relacionadas a las regularidades numéricas.

Criterios:* Producción de un texto. * Reconocimiento de las regularidades numéricas en números naturales hasta el 100. *Reconocimiento de las partes de una planta.

Indicadores:

Lee oraciones.

Escribe oraciones con coherencia usando soporte gráfico.

Lee y escribe números naturales hasta el 100.

Identifica las partes de una planta

Actividades de Desarrollo:

LUNES 31 DE MAYO

- Leemos en familia el cuento “Caperucita Roja”.





- Luego de haber escuchado el cuento “Caperucita Roja”, identifica el título y rodealo con color.

- Conversamos en familia.

¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Quién es el personaje malvado de este cuento?
¿Qué le pasó a Caperucita? ¿Por qué? ¿Cómo termina la historia?

- Envía un audio a la señorita contándole el cuento.

[Caperucita juega en matemática...](#)

- Ayuda a Caperucita Roja. Colorea el laberinto de números.



				8	2	9	7	8	5	12
				9	7	5	2	9	10	11
				2	9	6	7	8	6	12
				7	1	5	12	10	5	13
10	6	5	1	2	3	4	8	6	7	14
5	24	3	2	5	6	3	10	19	16	15
20	27	26	25	5	21	20	19	18	17	20
24	28	20	24	23	22	24	17	20	25	14
32	29	36	39	40	36	44	36	44	40	37
31	30	37	24	39	40	41	42	43	42	43
32	36	32	39	38	37	40	45	44	45	44
33	34	35	36	37	39	37	40	43	46	47

● **COMPLETÁ EL CUADRO**
CON LOS NÚMEROS
QUE FALTAN. ¡PODÉS
AYUDARTE CON EL
CASTILLO NUMÉRICO
DE TU MATERIAL!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13			16	17		
20		22		24	25			28	29
30	31		33			36		38	
40		42	43	44	45				49
50	51					56	57	58	
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70				74	75	76		78	
80	81	82		84		86		88	
90			93	94	95				99

● **PINTÁ DE COLOR ROJO**
TODOS LOS CASILLEROS
QUE TIENEN NÚMEROS
TERMINADOS EN

● **PINTÁ DE COLOR AZUL**
TODOS LOS CASILLEROS
QUE TIENEN NÚMEROS
QUE **COMIENZAN CON**

MARTES 1 DE JUNIO

- Con ayuda de tu familia, lee el cuento “Caperucita Roja”
- Escribe el nombre de los personajes del cuento.



C _____



L _____

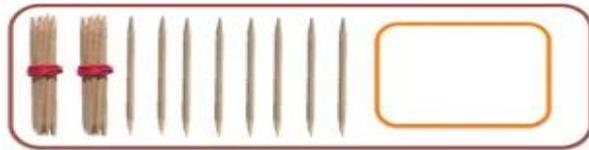


A _____



C _____

- Caperucita por el camino juntó palitos y como ustedes, hizo ataditos de 10. Escribe el número que representa los palitos.

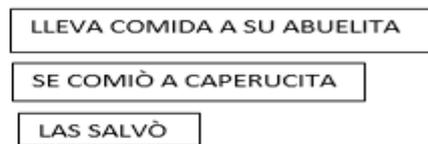
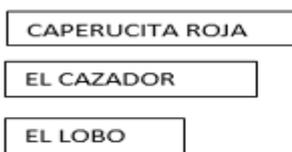


MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

- Leo solito.

CAPERUCITA ROJA NO OBEDECIÒ A SU MAMÀ.

- Une con flecha.



- Conversamos en familia:

¿Por qué le sucedió esto a Caperucita? ¿Hizo caso a las recomendaciones de su mamá?

Con las letras móviles formo la palabra **OBEDIENCIA**.

Redacta una oración aconsejando a Caperucita sobre lo sucedido.

- Caperucita por el camino a la casa de su abuelita se detuvo a contar las manzanas que había en los árboles y en el suelo. ¿Cuántas contó en total? ¿Cuántas manzanas no se cayeron de los árboles? Resuelve realizando la cuenta con el nuevo procedimiento.



JUEVES 3 DE JUNIO

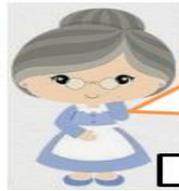
- Relee el cuento.
- Observa la imagen y redacta una oración.



- Caperucita, el lobo y el cazador quieren jugar con vos. Lee las pistas y descubrí los números.



ESTA ENTRE EL 79 Y 81.



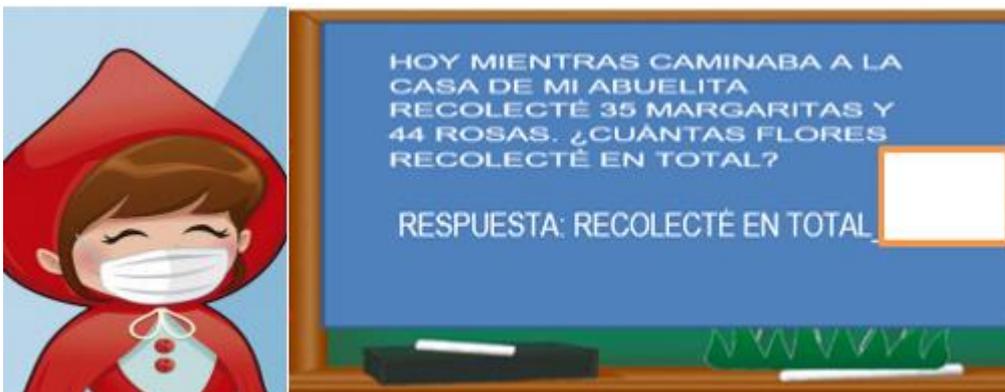
ESTA ENTRE EL 91 Y EL 96. TERMINA EN 4..



ESTA ENTRE EL 68 Y 70.

VIERNES 4 DE JUNIO

- Nos animamos a leer solitos el cuento Caperucita Roja.
- Resuelve junto a Caperucita.



HOY MIENTRAS CAMINABA A LA CASA DE MI ABUELITA RECOLECTÉ 35 MARGARITAS Y 44 ROSAS. ¿CUÁNTAS FLORES RECOLECTÉ EN TOTAL?

RESPUESTA: RECOLECTÉ EN TOTAL

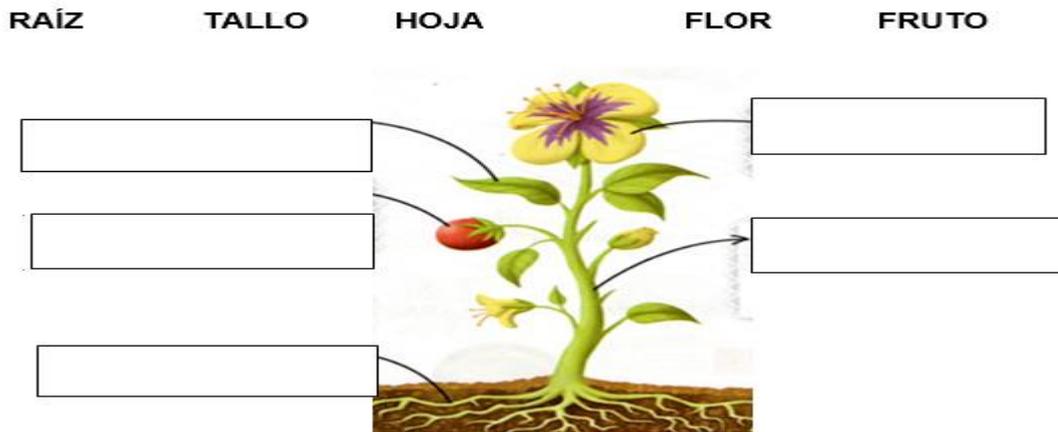
- Observa la imagen y rodea con un  los seres vivos.



- ¿Marcaste las plantas? ¡Muy bien! Sabes por qué son seres vivos. Observa el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=oc5dd_5NMvo

- Completa los recuadros con las partes de la planta.



TÍTULO: Sano debo comer, para sano crecer

ÁREA: Tecnología

Propósitos:

- Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana.
- Facilitar la exploración y ensayo de operaciones para analizar procesos tecnológicos.
- Favorecer el uso progresivo de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando habilidades y estrategias.

Actividades:

Alimentos a la venta: hay muchas clases de alimentos que son comercializados en diferentes lugares. Estos lugares tienen distintas particularidades. Observa y reflexiona sobre cada uno de los que a continuación te dejo.

Observa el siguiente link y realiza las actividades

<https://drive.google.com/file/d/1tPGagsiku3FEO9LoowSgY-SvHg5MEt0J/view?usp=sharing>

ÁREA: Educación Física

TÍTULO: Capacidades Básicas

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludomotrices saludables

Esc. Timoteo Maradona 2° grado – Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ed. Musical, Ed. Física, Tecnología.

que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo, reajustando su desenvolvimiento a las nuevas pautas.

Actividades:

- Realizar desplazamientos, en un lugar delimitado, recordando direcciones, apoyos y combinaciones (con puntas de pies, talones, hacia atrás, de costado, pasos largos y cortos, saltando con uno y otro pie). Los mismos se pueden realizar acompañados de una o dos canciones a elección, el tiempo total que éstas duren y jugando con pausas (estatuas).
- Exploramos diferentes maneras de trasladarnos partiendo de la representación de animales, (perrito, conejo, rana, cangrejo, canguro, oso, cocodrilo, etc.)

TÍTULO: “Nos expresamos con el cuerpo y con la voz”

ÁREA: Educación Musical

Propósitos:

*Facilitar el lenguaje corporal y reconocimiento de sí mismo.

*Estimular las actividades artísticas y creativas.

Actividades:

1) Escucha las siguientes canciones del repertorio infantil seleccionado.

-El Gallo Pinto

-Sobre El Puente de Aviñón

-La Farolera

-El Baile de los Animales

2) Memoriza las canciones por repetición

3) Cante y realice los movimientos que aparecen en las canciones

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo

Esc. Timoteo Maradona 2° grado – Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ed. Musical, Ed. Física, Tecnología.

DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA, DANIELA PALACIO, y RÚBEN VILLAVICENCIO.