



**Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo**

**C.U.E:** 700091600

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

**Sala:** 5 años

**Sección:** A, B y C

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Tarde

**Título:** ¡¡Llegó el invierno!!!

**Dimensión:** Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Números y sistema de numeración

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** Apreciación

**Ámbito:** Música. **Núcleo:** Apreciación **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

**Capacidades:** **Capacidad General:** Trabajo con otro. **Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades. **Capacidad General:** Aprender a aprender. **Capacidad Específica:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

**CONTENIDOS:**

- Cambios de estaciones: el invierno.
- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanzas.
- Escucha y disfrute de la lectura y narración de textos narrativos: Cuento
- Usos de escritura numérica en contextos significativos por parte del adulto.
- Plástica: Líneas.

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



- Música: Cotidifonos.
- Educación Física: Salto con dos pies. Salto en longitud y profundidad.

### ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1- Observar en familia con atención el video “El mundo de Polli, el invierno”

<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo&t=227s>



Con la guía de un adulto, responde a las siguientes preguntas: Recuerdas ¿Cómo se llama el planeta en que vivimos? ¿Alrededor de quién gira el planeta? ¿Qué sucede con la parte del planeta que se encuentra más lejos de los rayos del sol? En el video, ¿Qué artefacto representaba al sol? ¿Qué hacía Polli para comprobar cómo el calor llega o no al planeta? ¿Cómo se llama la estación más fría del año?

- 2- ¿Observaste en el video cómo estaban los árboles? Si no te diste cuenta, vuelve a verlo. En guías anteriores aprendiste que hay una estación que se llama otoño. El otoño está antes del invierno, recuerdas ¿Cómo estaban los árboles en otoño? ¿De qué color se ponían sus hojas? Te propongo que investigues en familia, por qué a algunos árboles se les caen las hojas en invierno y por qué a otros no. La información que averigüen pueden escribirla en una hoja y acompañar con un dibujo relacionado al tema. ¡¡Suerte!!
- 3- Momento de trabajar con el profesor de Educación Física.

**Entrada en calor:** Movimientos articulares.

- Coloca el pie de punta y gira el tobillo.
- Levanta las rodillas hacia la cadera de a una por vez.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



- Mueve los brazos como las aletas de los molinos hacia adelante y hacia atrás.
- Sacude todo el cuerpo como si fueses un perrito mojado.
- Salta con 2 pies, en el lugar.
- Salta a un lado y el otro, avanzando adelante y atrás.
- Salta separando y juntando las piernas.

**Juego: el reloj:** un adulto se ubica en el centro del patio con una soga en la mano, la hace girar suavemente y tú mediante un salto debes tratar de esquivarla.

- 4- A seguir trabajando con lo que observaste en el video ¿Cómo se vistió Polli para estar abrigada? Puedes contarle a tu familia cómo es la ropa que usas en verano, cuando hace calor ¿Por qué en invierno no te puedes vestir igual? ¿Qué le suceda a tu cuerpo si no te abrigas? Te propongo que con ayuda de un adulto, busques recortes de tela y recorten prendas de vestir que usas en invierno (pantalón, pullover, bufanda, etc.) En una hoja, realiza el dibujo de una persona y vístela con las prendas que recortaron así queda bien abrigada.
- 5- Ahora seguimos aprendiendo con la profesora Viví de Plástica.  
¿Recuerdas lo que aprendiste sobre las líneas? Ellas son muy importantes porque nos permiten hacer: Dibujos. Pintar, hacer tramas, descubrir texturas, etc.
- Recorta tiras finas de servilletas de papel o de diario y forma con ellas, rollitos.



- Píntalas con témperas o tintes naturales de distintos colores (con el agua de las verduras, té, yerba o café). Déjalas secar y reservalas en un sobre o bolsa.
- 6- ¿Qué te parece si ahora juegas con estas adivinanzas que te envío? ¡¡Adelante!!



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



7- La profesora Karen de música te propone esta actividad.

¡Llego el invierno! Y junto con él llega nuestra amiga la lluvia, para imitar su sonido realizaras un “Palo de lluvia” con elementos que tengas en casa. A continuación te dejo un video donde podrás ver como lo puedes realizar muy fácilmente:

<https://www.youtube.com/watch?v=xglz0LCsQu4>



Una vez terminado tu palo de lluvia, escucha el sonido que emite dándolo vuelta muy lentamente...

Escucha la canción “El invierno está llegando” y acompáñala con el instrumento realizado.

Link de la canción: [https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI)



8- Mira y escucha en familia el siguiente video de los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sq>



¡A jugar con los números! Te invito a juntar distintos materiales (10) con ayuda de un adulto, los que tengas en casa (tapitas, vasos, palitos de helados, juguetes) y

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



escuchando el video cuenta elementos como te lo indica el mismo. Repetí el juego hasta que lo puedas hacer solito. Luego muéstrales a los miembros de tu familia como puedes contar hasta el número 10 con ayuda de los elementos. Podes hacer una competencia entre otros miembros de la familia para desafiarlos a ver quién cuenta más rápido.

9- Trabaja en la hoja de la carpeta: pedile a mamá o a cualquier adulto que te acompañe que divida la hoja en dos con una línea horizontal. Así tendrás un espacio arriba y otro abajo en la hoja. Luego pedí también que entre todos busquen en revistas o diario, números del 1 al 10 para recortar. Luego otra vez con ayuda de un adulto pega arriba de la línea los números recortados del 1 al 10. Uno al lado del otro, después con un lápiz negro copia los números como puedas debajo de la línea.

10- A trabajar en Plástica con la profesora Viví.

Saca las tiras trabajadas la semana pasada y juega con ellas, armando imaginariamente formas de animales, plantas, personas, robots, etc. puedes entrelazarlas, doblarlas, curvarlas, etc. Elige la forma que más te guste y pégala en la hoja de dibujo o sobre un cartón, con plasticola o engrudo. ¡Que te diviertas!

11- A ponerte cómodo que vas a jugar con el profesor Miguel.

**Entrada en calor:**

- Salta con 1 pie: en el lugar, avanzando; atrás y adelante.
- Luego salta con el otro pie.
- Alterna los pies para saltar

Vas a trabajar con una silla que tengas en casa.

- Debes subirte a la silla, y a la orden del adulto salta y cae al piso con dos pies juntos. Variante: coloca un aro en el piso o una cinta para marcar diferentes lugares de caída.
- **Saltos en longitud:** (largo), un adulto colocará unas botellas de plásticos, o sogas, aros, cubiertas de bicicletas, etc. y tú tendrá que tomar carrera y saltar el objeto.
- **Saltos en altura:** un adulto la pelota, con 2 pies juntos, en posición estática y en movimiento. **Juego:** la rayuela o tejo.



12- ¿Chicos, recuerdan cómo se llama la estación del año en que estamos? Les cuento que el Sr. Otoño se ha terminado, y el Sr. Invierno descubre que el Genio del Frío no se ha despertado todavía. "¡No puede ser!, sin frío no hay invierno" y por ello manda a los duendes a despertarlo y para que así comience esta estación. Acá les dejo un video para que juntos descubramos que paso con el Sr. Invierno.  
<https://youtu.be/5au40Y074lw>



Espero te haya gustado tanto como a mí el video? Veamos cuanto aprendiste: ¿Quién había terminado su trabajo? ¿Cómo se veían los árboles? ¿Dónde estaban sus hojas? ¿Qué pasaba cuando los niños las pisaban? ¿A quién le tocaba venir a trabajar? ¿Quién se despertó? ¿Qué fue lo que primero pensó? ¿Quién no se había enterado que el invierno había comenzado? ¿A quién envió para despertarlo? ¿A dónde llegaron los duendes? ¿A quién encontraron durmiendo? ¿Desde cuándo estaba durmiendo el genio del frío? ¿Cómo era su cama, sus mantas? ¿Qué hicieron los duendes para despertarlo? ¿Qué paso cuando el genio despierta? ¿Cómo era la ropa que se pone para levantarse? ¿Quiénes llegan a la puerta de la cueva? ¿Qué anuncia el Hada con su varita? ¿Quién se prepara para la llegada del frío? ¿Qué harán durante el invierno los animales? ¿Qué hacen los niños? ¿Qué festejan todos tan contentos? ¿Cómo se pone el genio del frío al ver que hizo bien su trabajo?

- Les propongo hacer un lindo dibujito de lo que más les gusto del cuento(pueden realizar un collage utilizando algodón o lo que se les ocurra dejando volar su imaginación)

**Directivo:** Lic. María Mercedes Bermúdez

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno