

Guía N° 1

Escuela: Antonio Quaranta

Docentes: Andrea Espejo. Gabriela Vedia

Grado: Tercero

Turno: Mañana y Tarde

Ciclo: Primario

Áreas curriculares: Cs. Naturales – Cs. Sociales – Lengua – Matemática – Formación Ética y Ciudadana _ Educación Física – Música – Tecnología – Artes Visuales _ Agropecuaria



Título: “El porqué de muchas cosas” **Capacidades:**

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Desafío

Conocer el origen de usos cotidianos que forman parte de nuestra vida diaria.

Contenidos Matemática

*La diferenciación de distintas magnitudes y la elaboración de estrategias de medición.

Contenidos Lengua

*Palabras que dan cuenta de las acciones (verbos), y aquellas que indican el paso del tiempo (tiempos de los verbos, pasado, presente y futuro).

*Lectura de textos accesibles para niños, ayudando a su interpretación.

Contenidos Ciencias Sociales

*Análisis de las distintas etapas que componen un circuito productivo (agrario, comercial e industrial), enfatizando en la identificación de los principales actores intervinientes.

Contenidos Ciencias Naturales

*Cambio de los materiales, reconocimiento de algunas transformaciones.

Contenidos Formación Ética y Ciudadana

*Valoración y respeto por el otro como igual y como diferente.

Título: “EL PORQUÉ DE MUCHAS COSAS”

Propósitos: Comprender de donde provienen las materias, cómo se elaboran, cómo se pesan o miden, mediante qué acciones y tiempo se da este accionar que lo vivimos a diario.

Criterio de Evaluación:

Lengua: Reconocer el verbo y sus tiempos.

Leer y comprender un texto.

Matemática: Identificar la unidad de medidas para medir peso y capacidad.

Establecer relaciones entre las medidas de kilo, 1/2 kilo ¼ kilo y litro, ½ litro ¼ litro.

Ciencias Sociales: Señalar las características de materia prima y producto elaborado.

Ciencias Naturales: Identificar los estados de la materia.

Reconocer las propiedades de la materia (volumen, capacidad)

Formación Ética y Ciudadana: Reflexionar críticamente ante una situación concreta de la vida.

Indicadores de Logros:

Lengua: reconoce el verbo y sus tiempos.

Leer y comprender un texto.

Matemática: identifica la unidad de medidas para medir peso y capacidad.

Establece relaciones entre las medidas de kilo, ½ kilo, ¼ kilo y litro, ½ litro, ¼ litro.

Ciencias Sociales: señala las características de materia prima y producto elaborado.

Ciencias Naturales: Identifica los estados de la materia.

Reconoce las propiedades de la materia.

Formación Ética y ciudadana: Reflexiona críticamente ante una situación concreta de la vida.

Día 1

Área: Lengua

Tema: El Verbo. Reconocimiento

Lee con mucha atención el texto y realiza la actividad propuesta.

“EL CHEF HUGO HACE PIZZAS”



Hugo es un niño muy listo y activo, le encanta jugar con sus coches y trenes, pero también ayuda en casa. Lo que más le gusta es ayudar a papá en la cocina, le encanta pelar papas y hacer ensalada.

Pero lo que mejor hace es la pizza, él la prepara y estira la masa y pone el tomate y el queso. Hugo es un gran Chef.

Copia con buena letra y completa con la palabra que falta observando el texto anterior.

Lo que más le gusta es.....a papá en la cocina, le encantay.....
Ensalada. Pero lo que mejor.....es la pizza, el.....y..... la masa y
.....el tomate y el queso.

Pinta la respuesta correcta. Las palabras que escribiste me dice:

¿Qué son?

¿Cómo son?

¿Qué hacen?

ESAS PALABRAS SON VERBOS

RECUERDA: toda palabra que indica acción, sentimiento y movimiento se llama verbo.

Área: Matemática

Tema: Medidas de capacidad

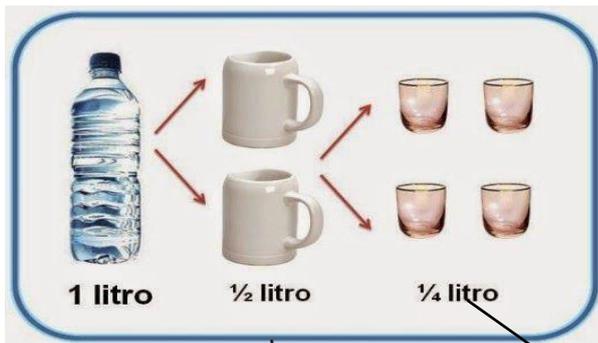
*Hugo para hacer las pizzas necesita comprar harina.

¿Cómo la compra, por kilo o por litro?.....

También necesita aceite. Lo compra ¿por kilo o por litro?.....

1-Con lo que yo conozco completo con las palabras correctas. (Litros – kilos)

Los líquidos los mido en.....



2-Observa la imagen y completa:

En un litro caben 2 litro.

En un litro caben 4 litro.

Medio litro

cuarto litro

Día nº 2

Área: Ciencias Sociales

Tema: Materia Prima y Producto Elaborado

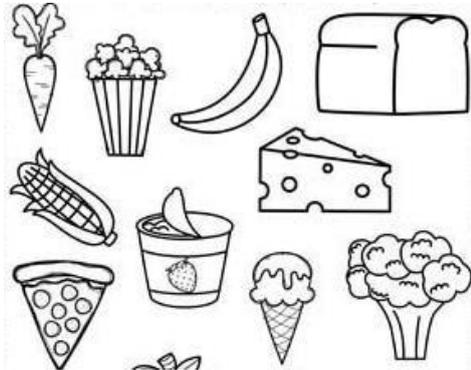
RECORDAMOS

Todo lo que obtenemos del campo sea de origen animal o vegetal se llama materia prima

Pinta las palabras que nombran materia prima.

cartera	cuaderno	tomate	pan	membrillo	huevos	queso	uva
trigo	casa	avena	dulce	leche	tela	maíz	soda

PRODUCTO ELABORADO es todo aquello que se realiza a partir de la **MATERIA PRIMA**.



Pinta todos los dibujos que representen un producto elaborado.

Área: Lengua

Tema: El verbo. Tiempos

Observa con detenimiento las imágenes y lee.



Practicamos los tiempos verbales en la siguiente tabla, tomando como referencia el ejemplo.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
pintó	pinta	pintará

Día Nº 3

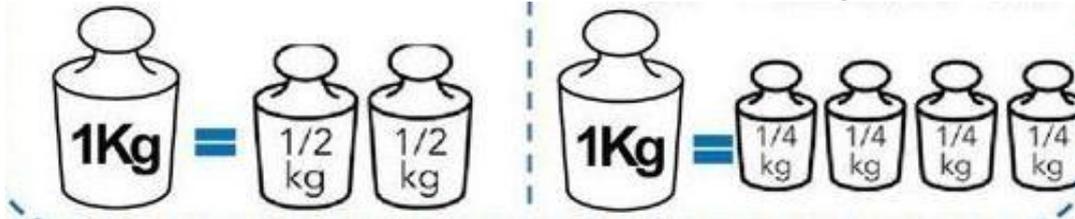
Área: matemática

Tema: medidas de Peso

¿Qué cosas compran por kilo en casa? (Escribe ocho cosas)

.....





En un kilo hay 2 medio kilo

En un kilo hay 4 cuarto kilo

Área: Ciencias Naturales

Tema: Estados de la Materia



Completa la tabla escribiendo en ella cuatro nuevos ejemplos de materia en cada estado.

sólido	líquido	gaseoso

Día Nº 4

Área: Formación Ética y Ciudadana

Tema: Trabajando en los valores

RETO PARA HOY:

Sé la razón para que OTRO

SONRÍA



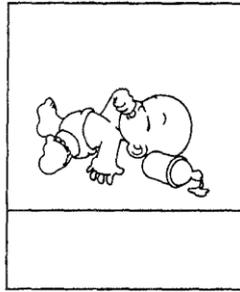
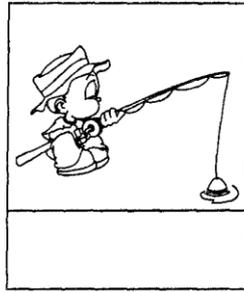
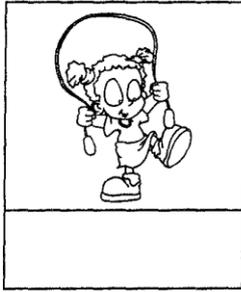
Piensa y escribe:

¿Qué harías para hacer sonreír a alguien y a quién elegirías?

Área: Lengua

Tema: tiempos del verbo.

Escribe el verbo a cada imagen en pasado.



Pinta con amarillo los verbos que están en futuro.

Come

recortará

Salió

Paseará

Mira

Día Nº 5

Área: Matemática y Ciencias Naturales.

Tema: Propiedades de la materia. Medidas de peso y capacidad.

Lee con mucha atención

Propiedades de la materia: masa y volumen



La masa y el volumen son dos de las propiedades de la materia. Tanto la masa como el volumen nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia (los gases, los líquidos y los sólidos) tiene masa y volumen.



La masa sirve para medir la cantidad de materia. Se mide con balanzas y básculas. La unidad principal para medir la masa es el kilogramo.



El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia. Depende de la temperatura a la que esté la materia. El volumen se mide con recipientes como vasos medidores. La unidad principal de volumen es el litro.



1-Dibuja cuatro alimentos que compres por kilo y cuatro que compres por litro.

2- piensa y resuelve

¿Cuántos medios litros hay en 2 litro?.....

¿Cuántos cuartos litros hay en 3 litros?.....

¿Cuántos cuarto kilo hay en un kilo?.....

¿Cuántos cuarto kilo hay en 4 kilos?.....

3- Enumera del 1 al 5, donde 1 es el que pesa menos y 5 pesa más ¿QUIÉN PESARÁ MÁS?











Áreas: Educación Agropecuaria.

Contenidos: La planta y sus partes comestibles.

Título de la Propuesta: “Lo que comemos de las plantas”.

Actividad de desarrollo:

1. Observa la imagen y lee atentamente la **definición** expresada.

Partes comestibles	
Raíces  rábano	Tallos  espárrago
Hojas  lechuga	Flores  brócoli
Frutos  manzana	Semillas  arvejas

La mayoría de las plantas de hortalizas se cultivan con un solo propósito, poder aprovechar la multitud de partes útiles y comestibles que poseen. Las partes comestibles de la planta son: semillas, raíz, tallo, hojas, flor y fruto.

Área: Educación Musical

ACTIVIDADES:

- 1) RECUERDA LA SIGUIENTE CANCIÓN Y CÁNTALA. DONDE LOS SONIDOS SON GRAVES TRAZA ABAJO UNA LÍNEA DE COLOR VERDE Y DONDE LOS SONIDOS SON AGUDOS, SUBRAYA CON ROJO LOS SONIDOS AGUDOS:

UN ENANO SUBE, SUBE CON DESEOS DE CRECER.

Y EL GIGANTE BAJA, BAJA HASTA DESAPARECER.

Canción del enano y del gigante <https://www.youtube.com/watch?v=yAM8SI0xNR4>

Canta esta canción, pero acompañada con el cuerpo entero. Comienza en cuclillas con las manos abajo, sigue hasta llegar con las manos arriba y luego vuelve hacia abajo

NO OLVIDES: envía una foto visible de este trabajo al número 362-4713553 esta semana, con nombre apellido curso y división

Área: Educación Física

Título: “Equilibrio mi cuerpo”



_ vamos a realizar las 3 maneras de equilibrio como nos muestra la imagen, podemos empezar por la que más agrade. Repetimos!

Contacto: 📱 2644431429

Área curricular: Artes Visuales

Título: Texturas mágicas

Actividades:

¿Qué Necesitas?

Hoja blanca, recipiente (donde quepa la hoja), colas vinílicas de colores.

¡Manos a la obra!

- Llena la mitad del recipiente con agua.
- Luego, sobre el agua vierte las colas vinílicas de distintos colores, realizando líneas circulares y onduladas en diferentes direcciones.
- Apoya la hoja sobre el agua coloreada con las líneas y levántala inmediatamente. ¡Te sorprenderás al ver el “efecto mármol” que lograras!



Área curricular: Educación Tecnológica

Título: Los materiales

Actividades:

Une cada objeto con el material del que están hechos.



Algodón	Vidrio	Madera	Lana	Plástico	Papel
---------	--------	--------	------	----------	-------

No olvides: enviar tu foto visible de este trabajo con nombre apellido curso y división:
Números de seños 2644171724- 2645813554

DIRECTORA: Sonia Díaz