

**GUÍA PEDAGÓGICA:** N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO: N° 1 Y N° 2.

**ESCUELA:** RAFAEL OBLIGADO.

**CUE:** 700029600

**DOCENTES:** BALMACEDA VIVIANA, GIMÉNEZ EVANGELINA, ROMÁN

ALEJANDRA, MARANO VANESA, MEDINA GEMA.

**GRADO:** PRIMERO “A – B – C”.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y

CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡SÉ VALIENTE, TOMA RIESGOS!

**CONTENIDOS:**

LENGUA: LA COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA.

CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO. CARACTERÍSTICAS

MORFOLÓGICAS EXTERNAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: MATERIALES- PROPIEDADES.

EDUCACIÓN MUSICAL: MODOS Y MEDIOS DE EXPRESIÓN.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- RECONOCE ALGUNAS EMOCIONES
- DIBUJA CARACTERÍSTICAS POSITIVAS DE TU CUERPO.
- RECONOCE Y DIBUJA LAS PARTES DEL CUERPO
- ARMA ROMPECABEZAS DE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.
- RELATA EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS
- LEE PALABRAS, IDENTIFICA SU SIGNIFICADO.
- JUSTIFICA SUS OPINIONES
- PRODUCE ORACIONES
- ARGUMENTA DE MANERA ORAL Y ESCRITA.
- IDENTIFICA LOS MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TÍTERE
- RECONOCE PROPIEDADES DE LOS MATERIALES Y SU APLICACIÓN.

- INTERPRETA CANCIONES, APLICANDO EL RECURSO DE LA VOZ CANTADA.



✍ PARA ÉSTA GUÍA TE PROPONEMOS EL SIGUIENTE DESAFÍO “CONSTRUIR TÍTERES Y ELABORAR UN DIÁLOGO ENTRE ELLOS”, PARA ESTO DEBEMOS RECORDAR ALGUNOS CONOCIMIENTOS YA APREHENDIDOS.

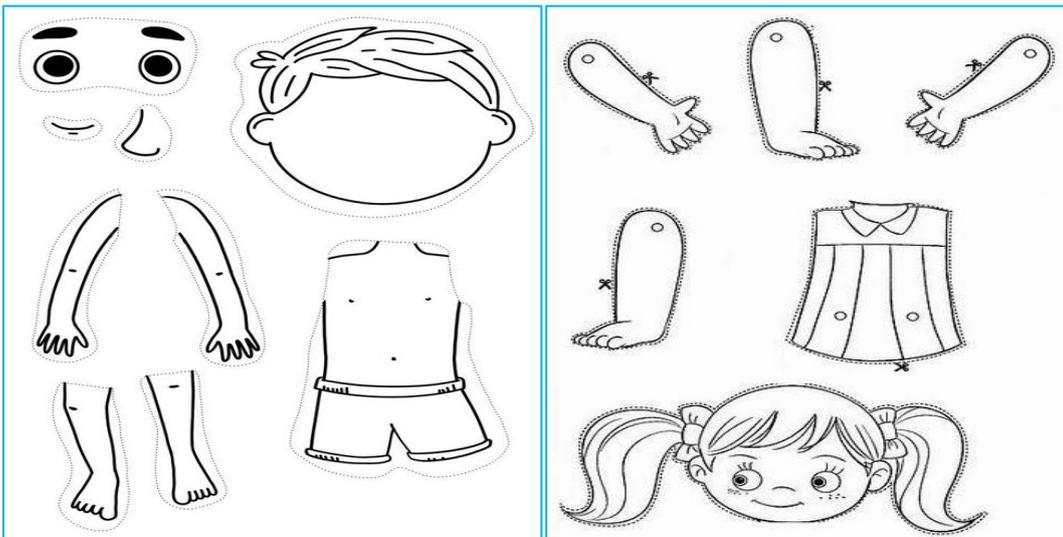
✍ ACTIVIDADES: PARA OBSERVAR Y JUGAR

- 1) TODOS LOS NIÑOS SE REPITEN, MENOS UNO, ENCIERRA CUÁL ES.



- 2) RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS.

✍ LUEGO DIBUJA TU CUERPO Y ENCIERRA LA PARTE PREFERIDA DEL MISMO, ESCRIBE EL PORQUE.

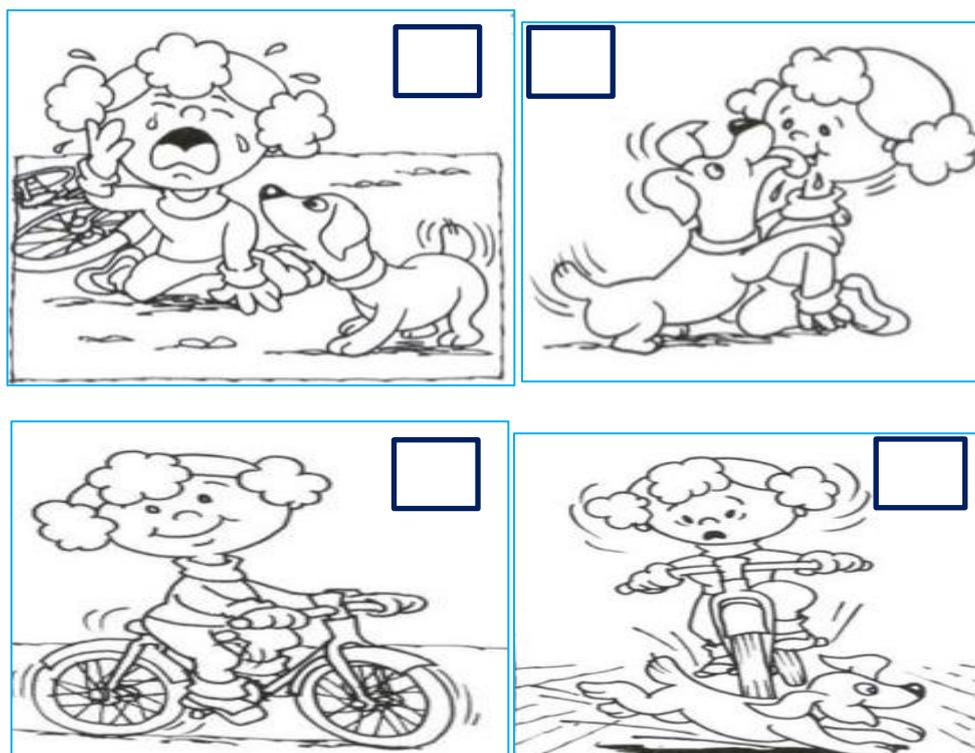


- 3) ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS ESTAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.



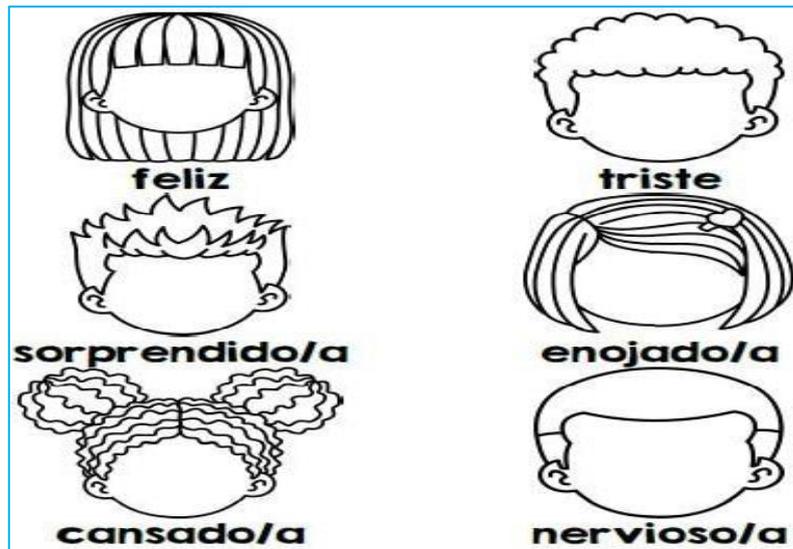
- OREJA
- PIE
- HOMBRO
- DEDO

4) OBSERVA Y NUMERA LA SECUENCIA DEL 1 AL 4, SEGÚN PIENSES QUE PASARON LOS HECHOS. PIENSA UN NOMBRE PARA LA NIÑA DE LA HISTORIA.



 EN FORMA ORAL, CUENTA LO QUE SUCEDIÓ EN LA HISTORIA.  
 ¿PORQUÉ LO HICISTE ASÍ? ¿ALGUNA VEZ TE PASÓ ALGO PARECIDO?  
 ¿CÓMO TE SENTISTE?  
 ¿QUÉ EMOCIONES RECONOCES EN LAS IMÁGENES? (dibújalas)

5) DIBUJA EN EL ROSTRO LAS EMOCIONES QUE SENTISTE CUANDO TE PASÓ ALGO PARECIDO A LO TRABAJADO EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.



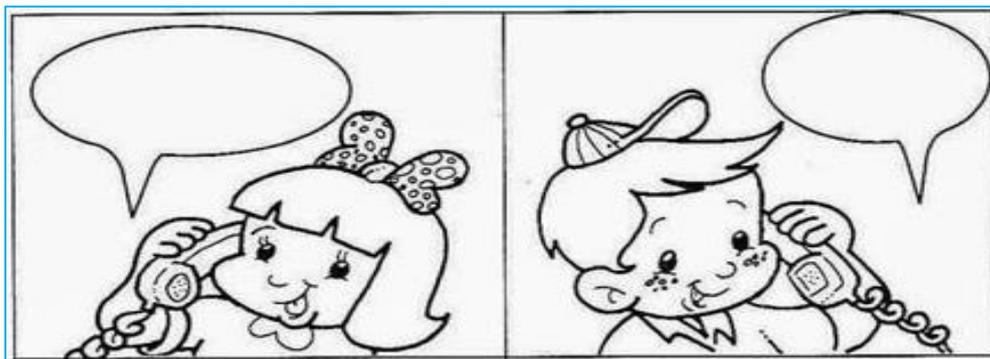
- 6) JUGAMOS AL JUEGO DE “PALABRAS ENCADENADAS”, EN FORMA ORAL.  
✍ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA NOMBRA UN OBJETO, UNA EMOCIÓN O UNA FRASE, LUEGO SE DEBE CONTINUAR UNA CADENA DE PALABRAS, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES. EJ: MARÍA – MARÍA JUEGA...- MARÍA JUEGA Y.....ETC.
- 7) LEE LAS ORACIONES Y PINTA EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.



- 8) ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES EN EL DIBUJO.



- 9) PIENSA, INVENTA Y ESCRIBE QUE PUEDEN ESTAR CHARLANDO.



10) **MÚSICA:** ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍO A TRAVÉS DE TU SEÑO CON LA CANCIÓN ``CUIDO MI CUERPO``. TE PROONGO QUE BAILES ESCUCHANDO LA CANCIÓN Y REALICES LOS GESTOS CORRESPONDIENTES A LAS ACCIONES QUE MENCIONA LA CANCIÓN, COMO POR EJEMPLO: CEPILLARSE LOS DIENTES, LIMPIAR LOS ZAPATOS, ETC. TAMBIÉN CADA VEZ QUE LA CANCIÓN DICE ``Y ES ASÍ`` ACOMPAÑA CON PALMAS Y CUANDO DICE ``QUE A MI MADRE HARÉ FELIZ`` GOLPEA CON TUS PIES EN EL PISO.

11) CON AYUDA DE UN ADULTO GRABA UN AUDIO CANTANDO UN PEDACITO DE LA CANCIÓN Y ENVÍALO A LOS PROFESORES.

12) **TECNOLOGÍA** OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



13) RESPONDE

- a) ¿QUÉ VES? ESCRIBE COMO PUEDES.
- b) COLOREA DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS.

MADERA

PLÁSTICO

VIDRIO

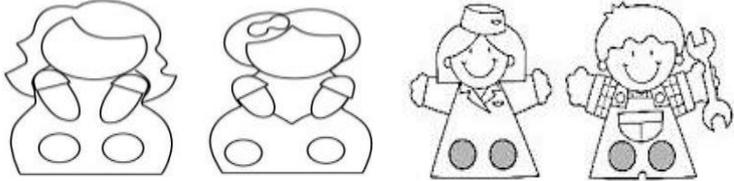
PAPEL

METAL

- c) ¿POR QUÉ CREES QUE ES DE ESE MATERIAL Y NO DE VIDRIO O METAL?

14) AHORA, MANOS A LA OBRA.



<p>1-COLOREO DOS DE TODOS LOS TÍTERES DE LA PLANTILLA.</p>	
<p>2- RECORTO POR EL CONTORNO.</p>	
<p>3- COLOCAR DETALLES DE DISEÑO, OJOS MÓVILES, LANA, BOTONES, GOMA EVA ETC.</p>	
<p>4-¡A JUGAR!</p>	

 UNA VEZ REALIZADO LOS TÍTERES, UTILIZA LOS MISMOS PARA CONTARNOS:

 EL NOMBRE DE CADA TÍTERE (UNO DE ELLOS PUEDE SER TU SEÑO) Y AHORA A IMAGINAR UNA CONVERSACIÓN ENTRE ELLOS... SI TE ANIMAS PUEDES EMPEZAR A ESCRIBIRLA Y LUEGO LE DICTAS A MAMÁ PARA QUE ELLA CONTINÚE EL DIÁLOGO....¡¡MANOS A LA OBRA!!

 ¿QUÉ APRENDISTE? ¿CÓMO? ¿QUÉ TE GUSTÓ DE ÉSTA GUÍA? ¿CÓMO TE SENTISTE AL REALIZARLA?

 TAMBIÉN PUEDES USAR LOS TÍTERES PARA CANTARNOS LO QUE QUIERAS.

 ESPERAMOS LAS FOTOS Y/O AUDIOS DE TU TRABAJO.

OBSERVACIONES: SE IMPRIMIRÁ LA GUÍA PARA LOS ALUMNOS DEL GRUPO N° 2, PARA SER RETIRADA POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

EQUIPO DIRECTIVO: MERCADO, GABRIELA – DELGADO, ROSA.