

Guía N°4 Duración :10 días

Escuela Alas Argentinas

Docente: Victoria Varas - Jesica Obando

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: "VAMOS CONOCIENDO PARTES DE NUESTRO CUERPO Y ALGUNAS FORMAS GEOMÉTRICAS"

Áreas curriculares: Dimensión Formación Personal y Social. "Identidad". Reconocimiento y aprecio por sí mismo. "Autonomía". Cuidado de sí mismo. Independencia

Dimensión Comunicativa y Artística. "Lenguaje" Oralidad: el lenguaje como instrumento lúdico- Lectura de imágenes. "Literatura Infantil"

Ambiente Natural y Socio-cultural. "Ambiente Natural": Cuidados del ambiente.

Recolección de diferentes materiales. Partes del cuerpo. "Matemática". Reconocimiento de formas.

DIA 1

1. Lavado de manos: Papis, recordemos a los más pequeños la importancia del lavado de manos antes de desayunar, de almorzar, luego de jugar, de ir al baño, y hacerlo la mayor cantidad de veces posible. Así nos cuidamos entre todos en casa. Lo hacemos cantando la siguiente canción: "**(Nombre del alumno/a), es un niño/a alegre y juguetón/na, Se lava las manitos con agua y jabón. Refriega los deditos y haciendo circulitos, se enjuaga el jabón.**"

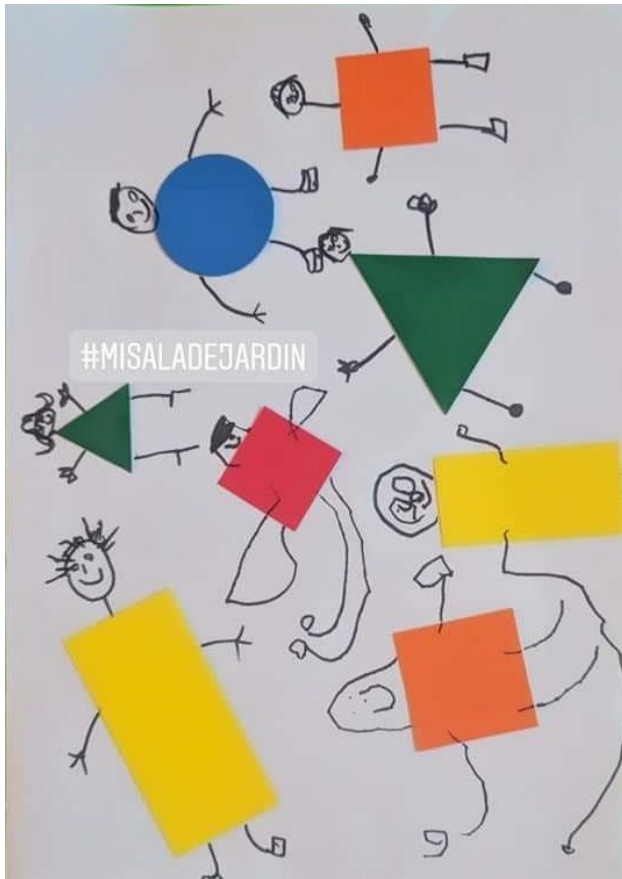
2. Con la ayuda de los papás veremos el siguiente video <https://youtu.be/bcatDhOtuMg>. A continuación conversaremos acerca de lo visto y le preguntaremos a los pequeños: ¿Qué ven en el video? ¿Qué formas? ¿Conocen algunas de ellas? ¿Dónde? ¿Qué colores tienen? Con la ayuda de papá o mamá buscamos en casa objetos que tengan las mismas formas vistas en el video: CÍRCULO-CUADRADO-TRIÁNGULO. Y en una hoja dibujamos esos objetos, uno para cada figura.

DÍA 2:

1. Para comenzar con esta actividad debemos (interpretar) la canción seleccionada <https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>. Luego jugando con ella vamos haciendo la variación de tiempos es decir: Rápido, Normal y Lento.

DÍA 3:

1 Con ayuda de la familia: dibuja , recorta y pega en una hoja las diferentes formas de las figuras geométricas ya conocidas:deberán formar personajes como lo muestra el ejemplo.



DÍA 4:

1. Jugamos a imitar con sonidos los diferentes animales: lo hacemos con diferentes miembros de la familia: nos colocamos enfrentados, primero dirige el juego el adulto, hace muecas o diferentes sonidos que el niño/a deben imitar, como si fuera el espejo, luego el niño/a hace las muecas o caras y el adulto. Imita. A continuación dejo las diferentes propuestas.



DÍA 5:

1. Alguien de la familia deberá leer el cuentito EL CONEJO ALEJO y me hace estas preguntas.

El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.
Alejo es un conejo goloso.
Mi conejo come helado de coco.
Yo lavo el bigote de Alejo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo?

2. ¿Cómo es Alejo?

3. ¿Qué come Alejo?

DÍA 6:

1 Con la ayuda de la familia, realizarás esta actividad. Trabajaremos con música (que sea infantil). El adulto será el encargado de manejar la música.

*JUEGO DE LA ESTATUA: con la variante de que en vez de quedarse quieto, el adulto mencionará una parte del cuerpo que el niño deberá tocarse. (ejemplo: "Me toco la nariz", la boca, las orejas"). Grabar un mini-video del juego.

*Volvemos a la calma: el adulto pone música suave y nos acostamos en el piso, cerramos los ojos y respiramos por la nariz y tiramos el aire por la boca, muy suavemente. (Por 2 minutos tratamos de hacerlo y **SIN HABLAR**)

Con la canción ya conocida la clase anterior realizaremos el siguiente juego que consiste en interpretar con movimientos corporales (caminando, corriendo, saltando y bailando) el tiempo de la canción. En cada PAUSA el educando deberá quedarse quieto en forma de ESTATUA de la manera en que quedo mientras realiza la interpretación, EJECUTANDO los movimientos según corresponda el tiempo. La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore el manejo de los diversos tiempos en la melodía musical.

DÍA 7:

1. "El Sr Otoño" Hacemos figuras divertidas con diferentes hojas de árboles. Pediremos la ayuda de los mayores para poder recolectarlas y luego darles una forma divertida. Este trabajito será presentado cuándo volvamos al jardín..



DÍA 8:

1 Recortamos las figuras geométricas siguiendo la línea. Al finalizar las pegamos en un afiche,

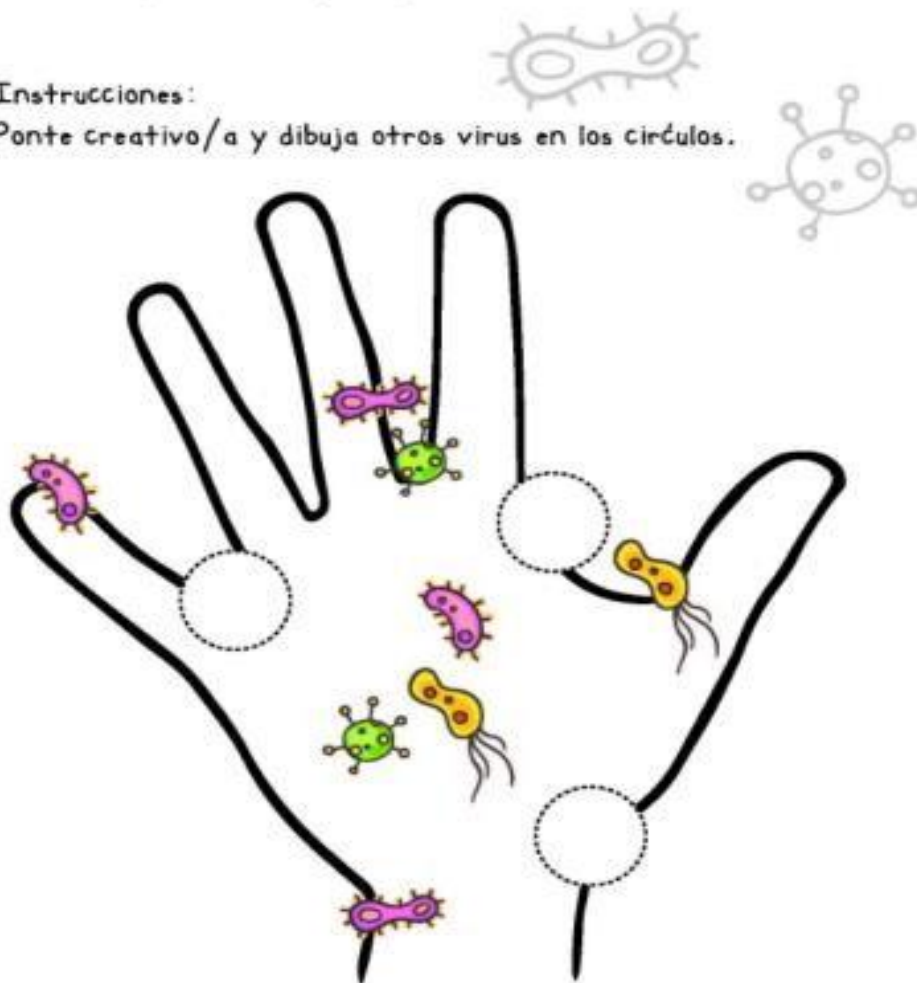


DÍA 9: 1. Nos cuidamos entre todos: observamos la imagen que la docente les presenta y conversamos en familia: ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo?; ¿Por qué nos quedamos en casa? ¿Cómo nos lavamos las manos? ¿Dónde colocamos siempre los desperdicios?

Así podría estar tu mano luego de tocar objetos, estornudar, toser, soplarte la nariz, estar con muchas personas y después de usar el inodoro.

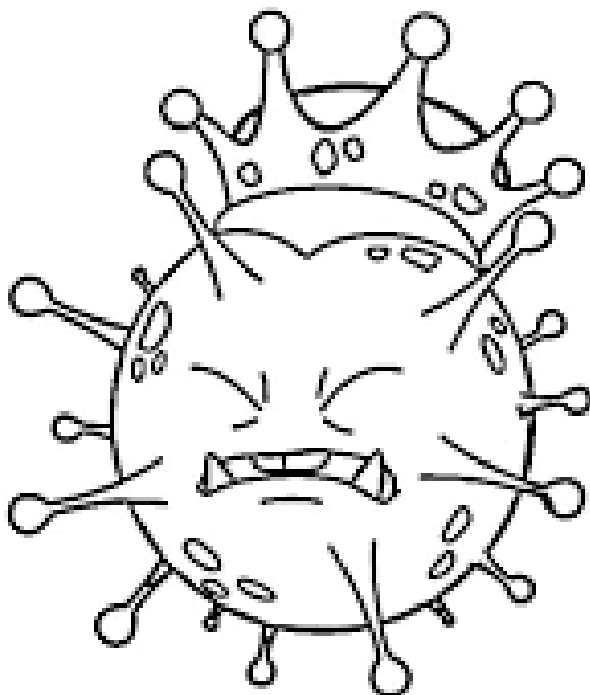
Instrucciones:

Ponte creativo/a y dibuja otros virus en los círculos.



DÍA 10:

1. Veremos con nuestra familia el siguiente video, <https://youtu.be/prHuCIGHtmY>
2. Al finalizar el video ,dibujen ,coloreen y peguen la imagen dada por la docente .



EQUIPO DIRECTIVO: SILVIA PALLERO
VICE-DIRECTORA:-CRISTINA QUINTEROS