700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 6°grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas

Guía N°2 de Desarrollo no presencial

Título:¡Que suerte pensar en positivo!

Propósitos

*Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos ,divisores y relaciones de proporcionalidad directa e inversa.

*Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

*Desarrollar una actitud de análisis crítico frente a los mensajes provenientes de distintos medios y tecnologías de la comunicación e información

Criterios

*Contar, leer escribir, ordenar números naturales hasta 1.000.000 Abordar procedimientos matemático adecuados para abordar el proceso de resolución de problemas sencillos.

*Utilizar estrategias de comprensión en lectura de textos. Mostrar interés y estima por las características personales propias , así como respeto pos las diferencias con las demás personas , manifestando empatía y sopesar las consecuencias de las propias acciones responsabilizándose de ellas.

*Mostrar interés y estima por las características personales propias , así como respeto pos las diferencias con las demás personas , manifestando empatía y sopesar las consecuencias de las propias acciones ,responsabilizándose de ellas.

INDICADORES	**Lo hice solito**	**Necesito ayuda**	**No lo pude hacer**
*Conoce números que se aproximen al 1000000			
*Realiza una correcta lectura y escritura de dichos números			
***Comprende según su valor posicional el orden de los números, determinando el valor posicional de cada uno de ellos.			
*Reconoce el orden según cantidad (menor – mayor)			
*Realiza lectura comprensiva del texto			
*Reconoce y diferencia en el texto coma, puntos seguidos, puntos aparte y punto final.			
*Localiza verbos en el texto.			
*Reflexiona y comprende maneras de encarar situaciones que pudiesen o no modificar la toma de decisiones.			

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 6°grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas

Desafío: Armamos un mural con pensamientos positivos para mejorar nuestra autoestima.

Actividades de desarrollo

1- Lee atentamente el siguiente cuento ".JUAN CON SUERTE"

Un día, un joven llamado Juan decidió regresar a la casa de su madre después de pasar siete años al servicio de un buen hombre.

- Señor – le dijo- Ya he cumplido siete años a su servicio y creo que es hora de regresar a mi casa.

- Me parece correcto- respondió el buen hombre-Además, me has servido con honestidad y rectitud, Te mereces una buena recompensa por tu trabajo.

Diciendo esto, el hombre le dio un trozo de oro tan grande como su cabeza. Juan se despidió y se fue muy contento de allí, pensando en lo afortunado que era y en lo contenta que se pondría su madre al verle de vuelta.

Pero al poco rato se comenzó a sentir muy cansado, ya que el oro, envuelto en un paño, pesaba mucho. En eso vio acercarse a un hombre a caballo y dijo:

- **¡Lo que daría yo por poder cabalgar descansado, sin tener que andar y tropezar por el camino!**

El hombre lo escuchó y paró a su lado.

- **¿Por qué dices eso joven? Si tanto deseas un caballo… ¿Por qué no intentas conseguir uno?**
- **Me encantaría…esto que llevo sobre mi cabeza es una pesada piedra de oro y estoy agotado.**
- **Bueno, pues hagamos un trato – dijo entonces el hombre- Te cambio mi caballo por tu oro.**
- **¡Me parece fantástico!- dijo Juan.**
- **Verás que no es difícil montar. El caballo se pondrá en marcha a paso lento. Si necesitas que vaya más deprisa, chasquea la lengua y di arre!**
- **De acuerdo- respondió Juan.**
- **Y el hombre se fue andando con el oro , mientras que Juan se alejó con el caballo mientras pensaba:**
- **¡Qué suerte tengo! Ahora no me cansaré y podré llegar a casa de mi madre antes. Pero como no estaba acostumbrado, en cuanto el caballo comenzó a galopar, el joven salió disparado por los aires, pegándose un buen golpe contra el suelo. Menos mal que un ganadero que pasaba por allí con una vaca pudo agarrar las riendas del caballo.**
- **¿Estás bien muchacho? –le preguntó mientras le devolvía el caballo.**
- **Ay, menudo golpe… esto de cabalgar no es tan fácil como pensaba. Mucho más tranquila es la vaca que llevas y además te da leche, queso y mantequilla…**
- **¿Te gusta la vaca? Si quieres, te la puedo cambiar por el caballo.**
- **¿De verdad? ¡Me parece una buena idea!**

Y Juan se quedó con la vaca, pensando la inmensa suerte que tenía, ya que ahora tendría alimento y podría beber de la leche cuando tuviera sed. Poco más tarde, Juan paró a comer lo que quedaba de sus provisiones y le entró sed.

- **Bueno, menos mal que tengo mi vaca – se dijo.**

Pero cuando se puso a ordeñar a la vaca, no pudo sacar ni una gota de leche. La vaca se enfadó y le dio tal coz que el joven acabó tendido al borde de un camino por donde casualmente pasaba otro ganadero con un cerdo.

- **¡Pero muchacho! ¿Qué te ha pasado?- le preguntó.**
- **He intentado ordeñar la vaca pero no salía leche, y me ha dado una coz…**

- **Normal que no salga leche… se ve a la legua que es muy vieja y ya está seca. Pero puede servirte para comer. Véndela en el mercado y te darán bastante dinero por ella.**
- **Es que no me gusta mucho la carne de vaca… en cambio, me encanta la de cerdo- dijo observando el cerdo que el hombre llevaba al lado.**
- **Ya veo… si quieres, te cambio el cerdo por tu vaca.**
- **¡Qué bien! ¡Me harías muy feliz!**
- **Y Juan se alejó con el cerdo mientras pensaba:**
- **¡Qué suerte tengo!Ahora tengo un hermoso cerdo que me dará buenos chorizos y panceta…**

Y andando y andando Juan se encontró con un joven como él cargado con un enorme ganso.

-¡Vaya ganso hermoso que llevas! – le dijo.

-Sí –contestó él – es para el banquete de un bautizo.

-Pues se pondrán contentos, aunque se pondrían más contentos aún con un cerdo…

- Si, tal vez… Pero debes saber que con ese cerdo estás en peligro. Ayer le robaron uno al rey de esta comarca y están buscando al culpable. Como te vean con el cerdo, te acusarán a ti…

-¿En serio? ¡Oh, no! ¡Yo no quiero meterme en problemas!

-Puedes esconderlo en algún lugar.

-Pero yo no conozco esta zona. Hazme un favor… te cambio el cerdo por el ganso.

-Bueno, te haré el favor, sí.

Y Juan se alejó tan contento con el ganso, pensando en la inmensa suerte que tenía de salir de todos los problemas airoso.

Al pasar por el pueblo, vio a un afilador con una piedra y se quedó admirando su trabajo.

-Este es un buen negocio- le dijo el afilador- siempre hay cuchillos y espadas que afilar… Te sacas un buen dinero.

-Me encantaría tener una profesión así- dijo entonces Juan.

-Pues todo es querer… Mira, tengo otra piedra de afilar. Si quieres, te la cambio por ese ganso que llevas.

-¿De verdad? ¡Me parece fantástico!

Y Juan le cambió el ganso por la piedra de afilar. El hombre también le dio otro pedrusco para equilibrar la piedra. Juan se alejó feliz, pensando en la suerte que tenía y en lo contenta que se pondría su madre. Al ver un pozo, dejó las piedras en el borde para subir el cubo. Bebió un poco y al bajar de nuevo del cubo, golpeó sin querer las piedras. Las dos cayeron al pozo. Juan sonrió al sentirse liberado de aquel peso.

-¡Que suerte tengo!- gritó a los cuatro vientos- ¡Me siento ligero como una pluma!

Y Juan siguió el camino hacia su casa, feliz por la gran suerte de poder caminar sin más bajo el cielo.

Reflexionamos

Ante un problema tenemos dos caminos a seguir: *un camino es el del derrotismo y la lamentación. Es decir, la queja. El otro camino es el del pensamiento positivo. La suerte tiene que ver con la positividad. Algo no. es en sí bueno o malo. Todo depende de cómo lo mires. Juan, el protagonista de esta historia, era capaz de extraer el lado positivo de todas las situaciones por las que pasaba. De esta forma, se sentía inmensamente feliz*

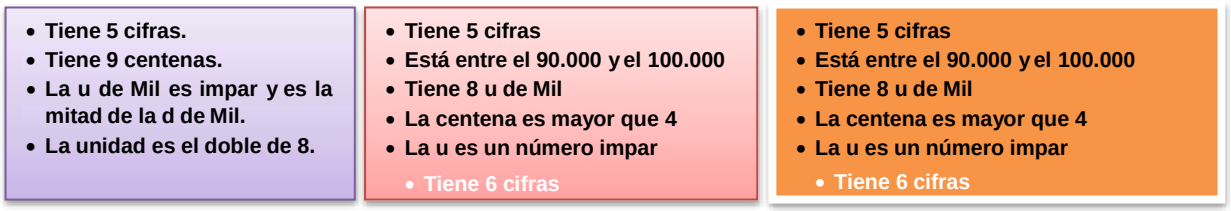
Responde las siguientes preguntas:

¿Qué le di el hombre que tenía contratado a Juan? ¿Cuál fue el primer cambio que hizo Juan? ¿Por qué cambió el caballo por la vaca? ¿Por qué otro animal cambió Juan el cerdo?

Matemática

1-Lee, piensa y ayuda a Juan con los siguientes acertijos.

Como pasatiempo a Juan le gustaba jugar con los demás criados a adivinar números. Uno elaboraba pistas y el otro adivinaba de cual número se trataba. ¡Ojo! También había pequeñas trampas, a veces el resultado era uno solo, otras podían ser varios.



Lengua

¿Qué son verbos? ¿Cómo cambian según el momento que se realiza la acción?

Los **verbos** son palabras que nombran **acciones** (entrar, atrapar, llevar), **procesos** (crecer, vivir) o **estados**(estar, ser, tener).

El **tiempo verbal** nos dice el momento en que se lleva a cabo (pasado, presente o futuro) la acción.

1-Lee el siguiente fragmento y resalta todos los verbos que encuentres.

Y Juan le cambió el ganso por la piedra de afilar. El hombre también le dio otro pedrusco para equilibrar la piedra. Juan se alejó feliz, pensando en la suerte que tenía y en lo contenta que se pondría su madre. Al ver un pozo, dejó las piedras en el borde para subir el cubo. Bebió un poco y al bajar de nuevo del cubo, golpeó sin querer las piedras. Las dos cayeron al pozo. Juan sonrió al sentirse liberado de aquel peso.

2-Completa el cuadro con los verbos del punto anterior y cámbialos según lo indique el tiempoverbal.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Ej. Cambió	Cambia	cambiará

Formación Ética Y Ciudadana

1-Conversa con tu familia sobre el cuento “Juan con

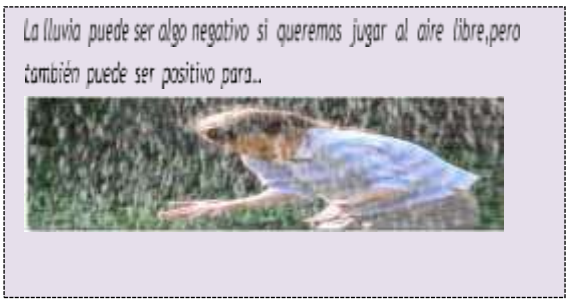
suerte” 2- Responde

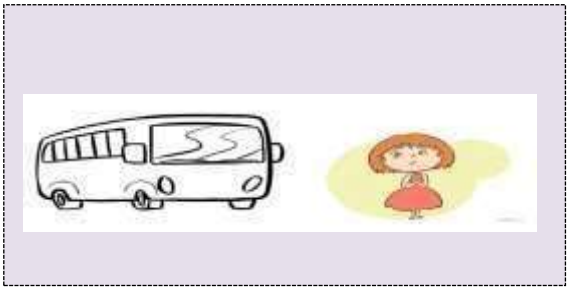
¿Cómo tomaba las cosas que le ocurrían a Juan? ¿Alguna vez se puso triste por alguna decisión que haya tomado y que no haya resultado como él esperaba?¿Sabes qué es unpensamiento positivo?

3- ¡A jugar! ¡Miramos en positivo y transformamos!

- Te propongo que transformes aquello que consideras feo en algo lindo.

Observa las tarjetas con situaciones que deberás transformar.





4- Comenta con tu familia alguna situación cotidiana donde tuviste pensamientos negativos ycomo te sentiste al respecto.

Lengua

1-Relee el cuento “Juan con suerte” pinta según código de

color: Punto y seguido, Punto y aparte y Punto final

Matemática

1. Cuando Juan llevaba a cabo las tareas para su patrón siempre debía registrar la cantidad deganado que se vendía. Anota el Número anterior y posterior del siguiente registro.

número anterior	ganado porcino	número posterior
	879.987	
	1.000.000	

Elige un número y realiza la descomposición sumativa.

Área: Agropecuaria

Título: "Produciendo mis semillas"

Propósito: Propiciar la importancia de la huerta con las semillas de los vegetales que tengo en casa

Criterios: Selecciona vegetales para la producción de semillas

Indicadores: 1). Identifica los distintos tipos de vegetales **2).** Elaboración de semillas propias

Actividades:

- Mira los videos: - huerto sin comprar semilla https://youtu.be/fZXoLSh-BiQ
  - Cultiva ajo en casa https://youtu.be/KMdL6eSF4Zo
- Escribe en tu cuaderno los procedimientos de tres vegetales que puedes multiplicar en casa sin semilla.

Área: Tecnología

Propósitos:

- Ofrecer criterios de análisis, a partir de descripciones que involucren aspectos funcionales, estructurales y de funcionamiento para comprender procesos tecnológicos identificando: operaciones y secuencias aplicadas, transformaciones, técnicas de fabricación con la incorporación de máquinas, tareas que realizan las personas, organización en el tiempo/espacio, y uso de los medios de seguridad e higiene.

Criterios de evaluación:

- Reconocer las líneas de producción.
- Interpretar diagramas y gráficos.

Indicadores de evaluación:

- Reconoce las líneas de producción.
- Interpreta diagramas y gráficos.

Actividades de desarrollo

1. Elije un proceso productivo (por ejemplo la elaboración de pan): armar el proceso elegido (trabaja en casa con la familia).
   a. Nombre elegido para el producto.

   ……..

b. ¿Cuál o cuáles son sus materias primas? Mencione y explique.

……

c. ¿Qué insumos son necesarios para dichos procesos? Menciones.

……

2. Mencione que herramientas y/o máquinas se utilizan en cada proceso elegido.

……

3. Escribe las siguientes definiciones.

- **Organización:** es el orden de las operaciones dentro de un proceso. (personas, espacio físico, insumos, herramientas, etc.)
- **Técnica:** es la forma de hacer algo. Los pasos a seguir para la obtención de un producto o actividad.

4- En función del proceso que hayas elegido:

a. ¿Cómo está organizado?

……

b. ¿Qué técnicas se aplican?

……

Área: Educación Plástica

Título de la propuesta: La línea en sus diferentes formas.

Desafío: Realizar un dibujo al estilo Zentangle.

Propósitos: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación y reconocimiento de la línea y sus recursos compositivos.

Criterios e indicadores: Reconocer y utilizar la línea en el proceso de producción y resultado final de una imagen. Creatividad a la hora de la utilización de la línea como elemento compositivo

Actividades:

"La línea es una sucesión infinita de puntos. se clasifica según su forma en: recta, curva, quebrada, espiralada y ondulada."

Para realizar nuestro trabajo con líneas vamos a representarlas mediante un tipo de arte que se llama Zentangle, que es el arte de meditar y dibujar al mismo tiempo se trata de dibujar

patrones abstractos (formas geométricas, curvas y líneas) de forma combinada y repetida hasta crear una obra artística.

Observa en el siguiente link más sobre este tipo de arte y cómo realizarlo. https://www.youtube.com/watch?v=AsY0eYOGhoM

En la hoja de dibujo realiza un círculo abarcando toda la hoja y en su interior dibuja con líneas una composición del arte visto. Te dejo un ejemplo para que te orientes.

Área : Teatro

Título de la propuesta: Mueve tu cuerpo

Prepósitos: Promover el cuidado del propio cuerpo ejercitando la movilidad y l

Criterios *Improvisar e interpretar mensajes corporales y verbales, a través del juego dramático y el cuerpo expresivo.

Indicadores: Utilice los recursos expresivos del cuerpo

Ejercita la movilidad y la expresividad corporal.

Realiza ejercicios con el cuerpo:

a) Camina en el lugar tipo Chaplin, arrastrando los pies, en puntas de pie, con los talones.

b) En el lugar salta corto, salta largo, salta con los dos pies, salta con un pie.

c) Muévete como… un anciano, mareado, una gallina, un robot.

Juega con el cuerpo:

"Mi propia pesadilla"

Te vas a recostar y haciendo el que duermes tienes una pesadilla, esa pesadilla debes actuarla

hablando lo menos posible, el resto de los jugadores deberán adivinar de que trata la pesadilla. ¡Que te diviertas!!

Directora:Nancy Montero