



GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

Escuela: PROVINCIA DE CORRIENTES

CUE 7000349-00

Docentes: Font Sandra y Flores Osvaldo.

Grado: 4° "A" y "B"

Turno: MAÑANA Y TARDE

Grupo N°2

Áreas: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Título de la propuesta: "TRADICIONES DE MI TIERRA"

GRUPO N° 2

Contenidos:

Lengua: Textos narrativos Párrafos. Lectura comprensiva. Secuencia narrativa. Sustantivos. Adjetivos. Descripción. Antónimos y sinónimos. Aumentativos y diminutivos.

Matemática: Numeración. Operaciones: multiplicación y división. Tablas y situaciones problemas.

Formación Ética: Identidad de un pueblo. Costumbres y cultura.

Ciencias Sociales: Día de la Tradición. Línea de tiempo. Personajes, formas y costumbres Ubicación geográfica de departamentos de San Juan.

Ciencias Naturales: El reino animales. Clasificación. Características de los mamíferos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe con coherencia y concordancia gramatical, haciendo uso de los signos de puntuación. • Diferencia textos. • Clasifica sustantivos y adjetivos.
- Lee y escribe números hasta de nueve cifras e identifica el valor posicional de estas.
- Estima y calcula el resultado usando multiplicaciones y divisiones.
- Aplica una o varias de las operaciones estudiadas en la resolución de situaciones cotidianas.
- Clasifica animales. • Identifica las características de los mamíferos.
- Identifica y valora las distintas expresiones culturales presentes en el país.
- Busca información sobre las costumbres y tradiciones étnicas.
- Ubica geográficamente departamentos de San Juan.
- Reconoce las principales adaptaciones de algunos organismos animales dependiendo de su hábitat.

Desafío: Elaborar un memotest sobre la vida del gaucho y sus tradiciones.

Fecha: Desde 9/11 al 12/11

Actividades.





¡¡JUGANDO, JUGANDO VOY RECORDANDO!!

- 1- **Busquen** en la siguiente sopa de letras algunos elementos propios de nuestra tradición:
- 2- Según la sopa de letras, ¿qué costumbres son típicas de San Juan? Nombra otras que conozcas

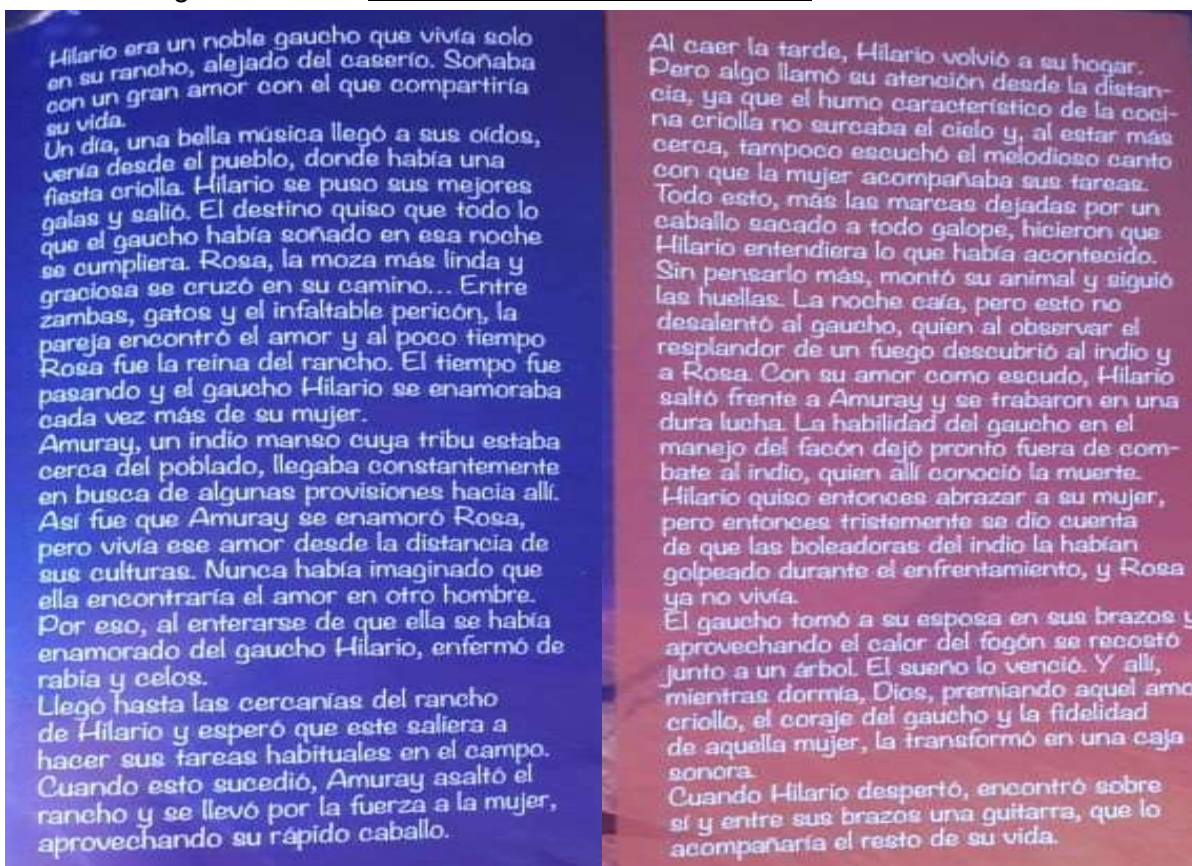


RD: Dibuja o recorta de diarios y revistas los elementos tradicionales que encuentres en la sopa porque te servirán para tu memotest

- 3- En un mapa de San Juan, escribe el nombre de los departamentos y colorea solamente el departamento donde se realiza la Fiesta Nacional de la Tradición.

RD: Busca información sobre las comidas típicas de tu provincia. Nómbralas.

- 4- Lee el siguiente texto: "LA LEYENDA DE LA GUITARRA":



- 5- De acuerdo a lo leído, llena la/ las burbujas que consideres correctas:

A- El texto que has leído es

INFORMATIVO **NARRATIVO** **POÉTICO**

B- ¿Qué deseaba Hilario en su vida?

UN RANCHO **FORTUNA**
UN GRAN AMOR **SER UN GRAN BAILARÍN**



C- ¿Qué sentimiento se apodera de Amuray?

- DOLOR RAVIA ALEGRIA VENGANZA

6- Enumera los hechos según su aparición en el texto

- ENAMORAMIENTO MUERTE
 RAPTO DESCUBRIMIENTO

7- Explica con tus palabras la forma en que Hilario conoció a Rosa.

RD: ¿Cómo es la vestimenta del gaucho?

8- A la siguiente historia le faltan algunas palabras. **Completa** el texto.

EL RANCHO ENGUALICHADO

El rancho de Don Hilario era muy raro y..... (adj. calificativo singular).
 Estaba ubicado en el medio del..... (sustantivo común singular) sanjuanino, cerca del río y a la sombra de un viejo..... (sust. común) rodeado de hierbas típicas. Los gauchos que iban a la pulpería no dejaban de hablar que el rancho de don Hilario estaba engualichado. Hay que..... (acción de mirar) como se intranquilizan los animales al acercarse – decían todos. Los caballos relinchan, las..... (sustantivo común femenino plural) no dejan de cacarear y las cabras no bajan del cerro.

Una..... (adj. calificativo) noche de verano sanjuanino, Ignacio..... (sust. propio) y yo decidimos ir a ver el misterioso lugar.

La luna estaba llena y muy luminosa. Nos acercamos despacio hasta podemos ubicar en una de las..... (sust. plural) del rancho. Así fue que alcanzamos a ver algo que nos dejó a los..... (adj. numeral posterior a dos) asombrados y muy aterrorizados.

Acostado a los pies de Don Hilario había un puma ¡Sí!, ¡Un puma de verdad!

- ¡No se asuste, Don Hilario! Nosotros vamos a salvarlo - gritó Ignacio.

- ¡Ja, Ja! - rió Don Hilario. - ¡No se preocupen, muchachos! Este animal es muy..... (adj. calificativo). Yo lo crié de cachorro, le dí de comer y lo hice..... (diminutivo de tranquilo).

- ¡Entren, entren! –agregó. Para ese entonces ya era tarde, porque mis amigos y yo no dejamos de correr hasta llegar al pueblo.

Desde esa rara noche, si nos preguntan qué vimos en lo de Don Hilario, siempre decimos lo mismo: - ¡En ese rancho "hay gato encerrado"!

9-Según el relato del punto anterior:

A- ¿Qué clase de animal tenía el paisano escondido en su rancho?

- MAMIFERO AVE REPTIL

B- ¿Qué características tienen los mamíferos?

- PELOS PONEN HUEVOS CARNÍVOROS
 SANGRE FRÍA MAMAN AL NACER

c- Según la historia de Don Hilario ¿Dónde se encontraba el rancho?



CAMPO ○ **CIUDAD** ○

RD: ¿Qué significa **pulpería** en términos criollo? Busca su significado y explica con tus palabras.

10- **Observa la imagen y trabaja:** Don Hilario ha juntado dinero para poder canjear por alimentos en la pulpería de su amigo Ernestino, para el fin de semana, y se puso a contar los que tenía escondidos en bolsas y baúles de la siguiente manera:



- Escribe las cantidades en números.

BOLSAS	Treinta y cinco mil doscientos seis	
BAÚLES	Once mil veinticuatro	

11- **Presta atención:** Encierra la respuesta correcta.

a) En el rancho de Don Hilario hay:

- Diez corrales con veinticinco caballos cada uno. ¿Cuántos caballos hay?
a- 90 b- 250 c- 150
- Seis gallineros con treinta aves, entre gallinas y gallos. ¿Cuántas aves hay?
a- 190 b- 200 c- 180

Cuéntame ¿cómo llegaste al resultado?

b) Para la fiesta en la pulpería, la esposa del dueño preparó 150 empanadas. Después de calentarlas, las sirvió en bandejas de a 7. ¿Cuántas bandejas utilizó?

- a- 25 b- 21 c- 23

- ¿Sobraron empanadas? ¿Cuántas?.....explica con tus palabras como lo resolviste

¡Manos a la obra! Con la información obtenida en la guía decide y elige que imágenes puedes utilizar para tu juego de Memotest. (Pulpería, gaucho, guitarra, mate, poncho, asado, etc)

¡A jugar en familia! Instrucciones

1. Colocar todas las tarjetas boca abajo y mezclarlas sobre la mesa, sin darlas vuelta.
2. Cada jugador extrae dos tarjetas por turno, si éstas son diferentes las deja en el mismo lugar de donde las tomó.
3. Cada participante del juego debe memorizar el lugar donde está cada imagen.
4. Cuando el jugador toma dos tarjetas con el mismo dibujo debe decir lo que aprendió de ese dibujo y se lleva las dos tarjetas.
5. El participante que tenga más tarjetas gana el juego.

RD: Realiza un video o un audio acompañado de una foto explicando cómo lo jugaste y que te costó más o que fue fácil. Y envía a la seño o profe.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina Posse