

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Patricia Muñoz

CICLO: 3

. Turno: vespertino

Áreas: integradas

Guía: 15

Título: El MAESTRO

Contenidos:

CIENCIAS SOCIALES:

*Conmemoraciones cívicas y comunitarias significativas

CIENCIAS NATURALES:

Enfermedades cardiovasculares (tabaquismo, sedentarismo, obesidad, estrés).

El cuerpo humano: órganos, estructura y funciones.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

Toma de decisiones sustentadas en valores democráticos.

FORMACION PARA EL TRABAJO

Definición de trabajo

1-leo con atención

Septiembre es el mes de la educación, para ello veremos curiosidades del prócer Sarmiento ya que él fue un gran impulsor de la misma.

Obras Destacadas

- ❑ **Creador de la educación pública.**
- ❑ **Fue el creador de las bibliotecas populares.**
- ❑ **Impulso la comunicación grafica y telegráfica.**
- ❑ **Sanciono la ley de contabilidad, creándose el Banco Nacional.**
- ❑ **Promulgo el código civil.**
- ❑ **Fundo el colegio militar y la escuela naval.**
- ❑ **Escribió numerosas obras**

2. Responde a-¿Qué es la educación pública? b-

¿Sabes lo que es el telégrafo? Leo y me informo.

Durante siglos el hombre se comunicó a través de largas distancias utilizando el fuego, humo, reflejos de espejos, retumbos de tambores, palomas mensajeras. Recién en el siglo XVIII, la mejora en los instrumentos para la visión a la distancia y el avance científico, permitieron implementar la telegrafía óptica. Se trataba de una serie de torres, con brazos móviles en la parte superior llamados semáforos. Las distintas posiciones significaban letras o símbolos que, copiados de torre en torre a través de kilómetros, constituían mensajes.

3- EN LA ACTUALIDAD ¿Qué usamos para comunicarnos entre nosotros?

La computadora y los celulares despojaron el telégrafo, la evolución de la tecnología es fundamental y una herramienta de trabajo y de estudio en la actualidad, donde ya no existe escuela físicas debido a la pandemia pero virtualmente estamos conectados.

4- Realiza un dibujo de las diferentes formas que había de comunicarnos desde distintos tiempos.

5- Leo más curiosidades de Sarmiento.

¿Qué hizo a lo largo de su vida?

- Fue político, pedagogo, escritor, docente, periodista y militar argentino; gobernador de la Provincia de San Juan entre 1862 y 1864, Senador Nacional por su Provincia entre 1874 y 1879 y presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874.



En la actualidad ¿es fácil conseguir un trabajo? ¿Por qué?

¿Qué factores te pueden ayudar a conseguir un trabajo?

7- Analiza la siguiente frase de

brevemente que

□ 6- Responde

SARMIENTO, y explica

Para informarte.



7- Observa los números que salen en el texto descompone dos de ellos y escribe como se lee.

8- Resuelvo

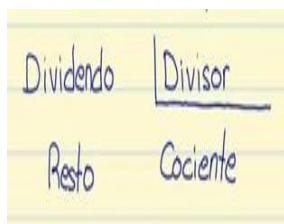
- ¿Cuántos años fue presidente Sarmiento?

- Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 y muere el 11 de septiembre de 1888, ¿cuántos años tenía al morir?...

Sarmiento debía ordenar 83 libros en 3 estanterías de la biblioteca. ¿Cuántos libros debe poner para que contengan la misma cantidad de libros.

Pensamos un poco, primero debo ver qué operación debo hacer....

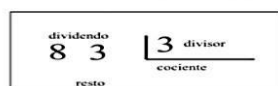
Una suma resta multiplicación división La división sirve para repartir una cantidad. **Partes de la división**



Es el número que se va a dividir.

Es el número por el que se divide el dividendo.

Pasos de la división



1. **Homer: Divide y pone el cociente**
2. **Multiplica y resta:**
Bart multiplica
Lisa: resta (pone el resto)
3. **Marge: Baja la cifra siguiente y pide repetir.**

Preparación.

Separamos en el **dividendo** un número mayor o igual que el divisor.

$$\overbrace{83}^{83} \overline{)3}$$

(el 8 es mayor que el 3)

Primer paso (ponemos un cociente).

Buscamos un número que multiplicado por el divisor, nos dé el número que hemos separado en el dividendo. Si no sale justo, cogemos el más próximo **sin pasarse**. **Se pone en el cociente.**

$$\overbrace{83}^{83} \overline{)3} \begin{array}{l} 2 \\ \hline \end{array}$$

Buscamos un cociente
 $3 \times 2 = 6$ (vale el 2)
 $3 \times 3 = 9$ (se pasa, el 3 no vale)

Segundo paso (multiplico y resto).

Multiplico el divisor por el número del cociente (el que acabamos de hallar) y **resto** en el dividendo. (lo pongo debajo de su número)

$$\overbrace{83}^{83} \overline{)3} \begin{array}{l} 2 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

Digo así:
 $3 \times 2 = 6$
 "tres por dos, seis;
 al 8 van 2" (y lo pongo debajo del ocho)

Tercer paso (bajo la cifra siguiente).

Bajo la cifra siguiente del dividendo al lado derecho del resto y así tengo un nuevo número para seguir dividiendo.

$$\overbrace{83}^{83} \overline{)3} \begin{array}{l} 2 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

Bajo el 3 al lado del 2, y así tengo un 23.

Ahora se repiten los pasos 1, 2 y 3 hasta que ya no tenga más cifras que bajar.

Vemos un video explicativo de la seño

Hora de dividir

$$600 \overline{) 2} \quad 75 \overline{) 3} \quad 174 \overline{) 3}$$

$$963 \overline{) 3} \quad 96 \overline{) 3} \quad 81 \overline{) 3}$$

Conociendo un poco más de Sarmiento

Primer paso (ponemos un cociente).

Buscamos un número que multiplicado por el divisor, nos dé el número que tenemos en el dividendo (debajo). Si no sale justo, cogemos el más próximo sin pasarse. Se pone en el cociente.

$$\begin{array}{r} 83 \\ 23 \overline{) 27} \end{array}$$

Digo 23 entre 3 tocan a...siete
 $3 \times 7 = 21$ (vale el 7)
 $3 \times 8 = 24$ (el 8 no vale, se pasa)
 pongo el 7 en el cociente.

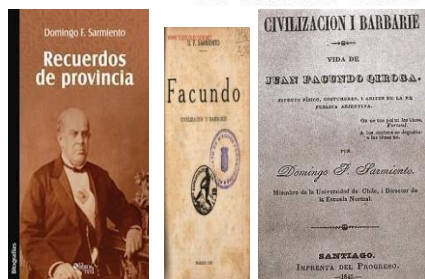
Segundo paso (multiplico y resto).

Multiplico el divisor por el número del cociente (el que acabamos de hallar) y resto en el dividendo. (lo pongo debajo de su número)

$$\begin{array}{r} 83 \\ 23 \overline{) 27} \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

Digo así:
 "tres por siete 21: al 23 van dos"
 y pongo el 2 debajo del 23.
 Como no hay más cifras que bajar, cierro el resto
 y he terminado.
LA SOLUCIÓN ES EL COCIENTE = 27

83 dividido entre 3, tocan a **27** y me sobran 2



Estos libros son los que **público** o **publicó** Sarmiento ¿qué palabra es la que corresponde en esta oración?

Busca en el diccionario la definición de público y **publicó**. Luego colorea la palabra correcta para la oración de arriba.

Sabían chicos que la acentuación en las palabras puede modificar su significado.

Por ejemplo: no es lo mismo pedir un kilo de papas que un kilo de papás



Pon mucha atención..... - **La acentuación en las palabras**

El acento es la mayor intensidad o fuerza con que se pronuncia una sílaba de la palabra. La sílaba donde se carga la voz es una **silaba tónica**.

Hay dos clases de acento:

- con tilde: es aquel que se escribe.(')
- Prosódico o fónico: es aquel que se pronuncia y no se escribe.

La silaba tónica es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra, las demás son sílabas átonas.

Dependiendo del lugar que ocupa la sílaba tónica clasificamos las palabras en:



Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas .para ayudarte separa en sílabas las palabras.

Árbol cerámica café lápiz

Médico- compás democráticamente

Lee el siguiente texto

Muere a los 77 años de edad Domingo Faustino Sarmiento el sanjuanino, en Asunción del Paraguay. Nació en la ciudad de San Juan, en el humilde barrio de Carrascal, el 14 de febrero de 1811. Fue no solamente un gran educador, sino también uno de los más grandes escritores de América.

Se fue a Paraguay por consejo médico a raíz de su estado de salud, el cual se veía deteriorado por la una insuficiencia cardíaca que lo aquejaba. Sería luego de 10 días que sus restos tendrían sepultura en el Cementerio de la Recoleta donde descansa en la actualidad.

- Extrae del texto adjetivos numerales, calificativos y gentilicio.
- Colorea en el texto solo los sustantivos propios.

¿En qué país muere Sarmiento?_____

¿De qué muere Sarmiento?----- Sabes

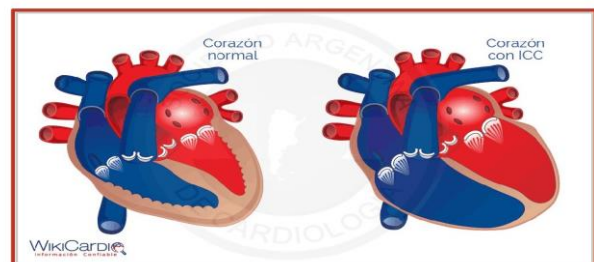
lo que es una insuficiencia cardíaca, pon atención.

INSUFICIENCIA CARDÍACA CONGESTIVA (ICC)

Se produce cuando el músculo del corazón no bombea sangre tan bien como debería hacerlo.

Determinadas afecciones como:

- ▣ Las arterias estrechadas en el corazón (enfermedad de las arterias coronarias).
- ▣ La presión arterial alta.



Observa algunas causas de la enfermedad cardiovascular.

Organos del Cuerpo Humano

Un **órgano** es un conjunto de **tejidos** diversos que cumplen una determinada función.

Cada aparato tiene una función específica a cumplir.

Es importante aclarar que **un mismo órgano puede cumplir funciones en diferentes aparatos**.

Es el caso de los **pulmones** que son parte del aparato respiratorio y circulatorio.

.señala que órgano afecta la enfermedad cardiovascular.

Hígado Nuestro hígado es parte del sistema excretor, los cuales ayudan a las funciones de todo nuestro organismo, tal como es el caso de la síntesis de las proteínas, se encargan también de la modificación en la composición de grasas, procesan las proteínas y carbohidratos. La principal función del hígado es la depuración. https://www.imageneseducativas.com/	Pulmones Nuestro par de pulmones como órganos del cuerpo humano, son parte del sistema respiratorio. Los pulmones son órganos con una consistencia esponjosa los cuales se encuentran protegidos por nuestras costillas. La principal función de nuestros pulmones, es el inhalar el oxígeno y exhalar dióxido de carbono. https://www.imageneseducativas.com/	Riñones Nuestros riñones se encargan de eliminar el exceso de agua en el cuerpo, y con ello las toxinas que son el resultado del funcionamiento del metabolismo de nuestro cuerpo, de esta manera se permite la eliminación de desechos por medio de la orina. Funcionan como Filtros depuradores de nuestra sangre. https://www.imageneseducativas.com/
Bazo El Bazo además de ser el eje central de sistema linfático, el bazo tiene entre sus funciones limpiar o depurar la sangre -deshechándose de células viejas o muertas-, ayudan en la defensa frente a infecciones corporales. https://www.imageneseducativas.com/	Corazón La principal función del corazón es la de bombear la sangre a través de las venas que recorren todo nuestro cuerpo. Es por medio de este proceso, en que se pueden enviar nutrientes y oxígeno a todas las células del cuerpo. https://www.imageneseducativas.com/	Cerebro Nuestro cerebro se encarga de procesar la información sensorial, además de controlar y coordinar el movimiento. El cerebro es considerado como el responsable de nuestra cognición, emociones, la memoria y el aprendizaje, además de coordinar procesos automáticos en nuestro cuerpo. https://www.imageneseducativas.com/