

GUÍA N° 3 DESARROLLO

Título: “Pequeños productores”

Propósito:

- Propiciar situaciones para comunicar por medio de la noticia los conocimientos referidos a los circuitos productivos.

Criterios

- Exponer textos no ficcionales, tales como el texto informativo, atendiendo al orden y jerarquización de la información.

Indicadores

- Usa recursos en la producción de una noticia.
- Reflexiona sobre el proceso productivo de los recursos de nuestra provincia.
- Busca y selecciona la información que necesita.
- Comprende adecuadamente gráficos que representa la realidad.

Día 1: Lengua ¡JUEGO CON EL ROMPECABEZA!

1-Se entregará rompecabezas con la noticia que se trabajará, y luego armarán el texto.

2- Leemos el texto formado y comentamos al resto, sobre el recurso al que hace referencia.

3-Lectura por parte del docente.

AYUDA OFICIAL

Invertirán 16 millones de pesos para salvar una producción de membrillos en Jáchal

Con unas 680 hectáreas de cultivo, Jáchal es el departamento sanjuanino con mayor volumen de membrillo en San Juan.



El consumo del membrillo contiene varios beneficios para la salud.

Con unas 680 hectáreas de cultivo, Jáchal es el departamento sanjuanino con mayor volumen de membrillo en San Juan. Sin embargo, no puede procesar todo. En la temporada pasada debieron enterrar el producto para evitar la reproducción de la mosca de los frutos.

Según informaron desde la Escuela Agrotécnica Monseñor Dr. Juan Antonio Videla Cuello, en la temporada 2017-2018 se perdió el 78% de producción de membrillo, superando más de 10 millones de kilos de fruta.

Ahora llegó un principio de solución gracias al apoyo minero al proyecto de reestructuración de la escuela. "No puede ser que en Jáchal perdamos el membrillo", declaró el ministro de Minería Alberto Hensel.

"Vamos a invertir casi \$16 millones en la escuela Videla Cuello para poner en marcha una línea de producción y procesar el 70% del membrillo jachallero. Probablemente en 3 o 4 meses tengamos en marcha la planta. Y viene otro proyecto que estamos concretando con el intendente Miguel Vega y quedaría procesado el 100%", anunció.

El establecimiento procesa artesanalmente membrillo rubio de excelente calidad. Ahora, recibieron \$15.807.900 del Fondo Minero para Desarrollo de Comunidades (Ley 1469-J).

El monto se destinará a la compra de una línea de elaboración de pulpa de membrillo sulfatada o enfriada con producción estimada de 2000 a 3500 kilos.

Consiste en una lavadora a cepillo, tanque base de acero inoxidable para enjuague, elevador, molino a martillo, cocinado continuo, tamizadora, dos enfriadores, aplicadores de conservantes, cañerías y materiales.

4- Leemos la noticia.

Comentamos oralmente: ¿Qué entendemos por producción económica?

5- Observamos el video que nos habla de las actividades primarias, secundarias y terciarias.

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il>

6-Anotamos las ideas ejes.

7-Nos informamos leyendo la página 56 de "San Juan y Yo".

Día 2 Lengua y Matemática

¡El gráfico! 1- Recordamos las imágenes que vimos en la noticia (Área Lengua). Miramos el gráfico.

- a- ¿Qué datos numéricos observas? b- ¿Qué información te aporta? c- ¿Qué datos figuran en las barras? d- Realiza un listado en el cuaderno.

DIA 3: Matemática

¡Vamos a pensar! 1- Respondemos observando el gráfico

a- ¿Cuántos kg se procesan para la elaboración de jalea de membrillo- ¿Cuál es el dulce que se elabora con mayor cantidad de kg membrillo? ¿Y el de menos kg?

2- Respondo.: a- ¿Qué estrategias usaste para comprender el gráfico? b- ¿En qué elementos te fijaste?

Lengua:

1- Comentamos oralmente: ¿En qué soporte textual encontramos la noticia?

2-Observamos un diario y analizamos su formato.

Ahora analizamos las partes de la noticia leída el día lunes y las características de cada parte.

3- Por medio de lluvia de ideas armamos el concepto y característica de la noticia.

Día 4 Matemática ¡Vamos a trabajar!

1- En el gráfico figura la cantidad de kg que se utilizan para realizar los distintos dulces. Escribimos a que producto corresponde.

Cantidad de Kg de membrillo	Producto
5.000	Jalea
2.000	
8.000	
7.000	



2- Argumentamos ¿Te parece que los datos del gráfico en 2 semanas aumentarán o disminuirán?

Día 5: Ciencias Naturales y Formación Ética

1- Observamos y analizamos la imagen y el epígrafe de la noticia trabajada.

2- Comentamos entre todos.

3- Investigamos sobre los beneficios que aporta a nuestro cuerpo el consumo del dulce de membrillo.

4- Reflexionamos sobre la importancia de la higiene y seguridad que se debe tener presente en la elaboración de los dulces.

5- Investigamos y respondemos.

a- ¿Qué es la higiene y para qué sirve? b- ¿Qué es la higiene laboral y en qué consiste- ¿Por qué es importante la higiene del trabajo? d- ¿Cuáles son las normas de higiene?

Educación Musical Actividades de desarrollo:

1) Trabajamos con la cualidad del sonido: Intensidad. Esta cualidad nos permite distinguir sonidos fuertes y sonidos suaves o débiles. Recordamos que nuestros oídos también necesitan descansar con momentos de silencio.

2) Observamos el video: “Sonidos fuertes y suaves” <https://youtu.be/ThDosU5mLUg>

3) En nuestro cuaderno escribimos que sonidos son fuertes y suaves.

Sonidos fuertes

Sonidos suaves

4) Buscamos elementos con los que podamos producir sonidos fuertes y suaves. Podemos tomarnos una foto mostrando cuáles usamos.

ARTES VISUALES

Propósito/s: Generar espacios para la elaboración de proyectos personales que permitan la toma de decisiones sobre los componentes, recursos y procedimientos técnicos.

Actividades: El 20 de junio es el día de nuestra bandera argentina. Por ello realizaremos UN VOLANTÍN CON LOS COLORES PATRIOS. Puedes guiarte con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=mhY-6YjzYJ0>

1- Buscamos los materiales: 2 varillas (una de 70 cm. y una de 40 cm. aprox.), piolín de algodón, plasticola, regla, lápiz, tijera, papel volantín celeste y blanco (o papel de diario y témperas).

2-Unimos las varillas en forma de cruz con el piolín de algodón, y atar los 4 extremos.

3- Abrimos el papel volantín y colocamos la estructura encima. Cortamos dejando bordes de 5 cm aprox.

4- Pegamos el papel a la estructura y atamos en la unión de las varillas piolín de algodón (varios metros, ya que servirá para dar altura al barrilete).

5- Decoramos con los colores patrios. Si deseas puedes agregarle cola. Filma o saca fotos de tu volantín en vuelo y envía por WhatsApp a la docente, la semana de 21 de junio.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acciones para la resolución de problemas sin elementos en forma individual.

Material: Caja de cartón, juguetes, lo que tengas en casa etc.

Actividades: campo minado

Reunimos diferentes objetos fáciles de saltar, pero que no sean peligrosos; distribúyelos en un espacio de tu casa. Caminamos libremente por el espacio, cuando te encuentres con un objeto sáltalos

TECNOLOGÍA

Propósito: Reconocer la transformación de las materias primas en la elaboración de productos

Te propongo que elabores este sencillo alimento y compruebes la transformación de la materia prima. Necesitamos harina 0000, levadura una pizca de sal y la levadura.

- 1- Mezcla la harina con la sal y la levadura.
- 2- Haz un hueco y coloca el aceite y el agua tibia.
- 3- Comienza a amasar presionando con tus manos durante unos minutos.
- 4- Cuando la masa esta elástica, colócala en un bol y tápala.
- 5- Déjala reposar y cuando aumente su tamaño, amasa un poco más.
- 6- Divide la masa y forma panes redondos o alargados.
- 7- Puedes pintarlos con huevo y agregar semillas.
- 8- Hornéalos hasta que doren.
- 9- Si los panecillos te gustas en vez de sal, agrega trocitos de dulce de batata o membrillo en el centro de la masa.
- 10- Envía evidencia del proceso de elaboración.



Directora: Vallejo Myriam .Vicedirectora: Morales Stella M.