

Escuela: Dominguito

CUE: 700427-00

Docente: Esther Ibáñez.

Grado: Sexto.

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: USANDO MI PROPIA CREATIVIDAD.

Desafío: Diseñar un mapa conceptual con información del MERCOSUR.

Contenidos: **Matemática:** Potenciación de números naturales. Propiedades. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lecturas con propósitos diversos: Leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato. La lectura (comprensión). Relato. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos. Sustantivo, adjetivo, verbo, variaciones morfológicas. Reglas de acentuación. **Ciencias Sociales:** Indagaciones. El proceso de construcción del MERCOSUR. Sus objetivos. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

En esta guía seguirás demostrando lo que aprendiste. También tiene una lista de cotejo que completaras al finalizar las actividades.

CRITERIOS	SI	NO	A Veces
Busco y selecciono la información que necesito			
Calculo potencias de números naturales.			
Diseño un mapa conceptual.			
Leo y reconozco en un texto información clara y precisa de su contenido.			
Distingo sustantivos, adjetivos, verbos, reglas de acentuación, sinónimos, antónimos e hiperónimos en un texto.			
Diferencio los países miembros y asociados del MERCOSUR, las relaciones, vínculos, cambios de los mismos.			
Practico en la vida diaria el valor de la unión.			

Querido estudiante, vienes trabajando mucho, estoy orgullosa de tus logros construidos. Sé que este desafío lo harás ¡GENIAL! ¡TU PUEDES! ¡ERES CAPAZ!

Comienza con el nuevo reto.

Actividades.



REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

16/11/20.

Área: Lengua.

Actividad 1: Lee con mucha atención y varias veces el siguiente texto.

Historias del MERCOSUR.



Les voy a presentar un grupo de amigos que participan en este relato:

Panamí es una niña que nació en Asunción, Mario en San Pablo, Lucre en Tacuarembó, Pablo en Rosario y Julio que es cantautor, puede cantar zambas, cuecas, loropos, boleros, cumbias y chamamés en Perú. Ellos comentaban lo siguiente, hoy es 26 de marzo se celebra el día del MERCOSUR.

MERCOSUR ¿Qué es eso? Es parte que tuvieron nuestros grandes hombres de la historia, es la parte de la unión de América Latina. Es la unión que forman Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, y ahora también Venezuela. Tenemos también a nuestros países asociados: Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Guyana, Surinam.

¿Por qué se celebra el 26 de Marzo? El 26 de marzo de 1991 se firmó en Paraguay el tratado de Asunción que dio origen a la unión aduanera. ¿Entonces somos un gran mercado? ¡Somos mucho más que eso! Somos una unión cultural, educativa, política y económica. ¡TODOS UNIDOS!

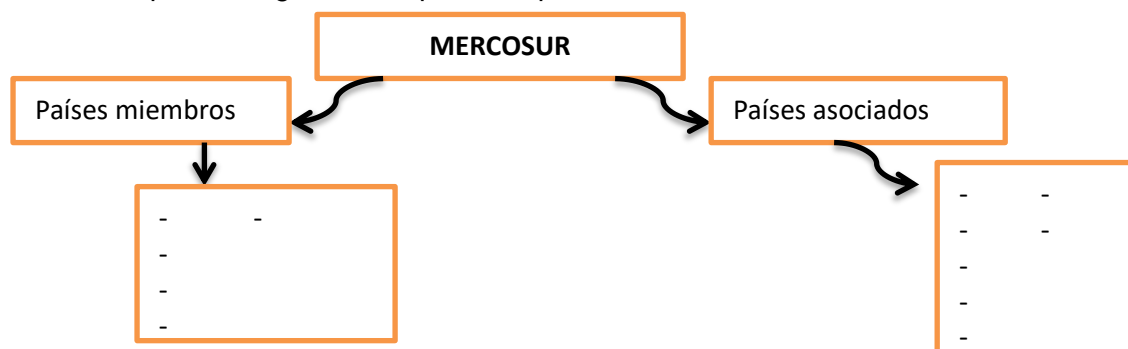
También hay programas para que maestros argentinos y uruguayos, aprendan portugués, y el brasileño español, nuestros países se les ocurrió juntarse porque tenemos muchas cosas en común: una historia, una cultura común., pero sobre todo un destino común.

Existe además el parlamento del MERCOSUR, cada país tiene sus propios diputados que nos representa. El MERCOSUR se ocupa de salud, educación, cultura y todos los temas sociales, ayuda a hacer obras como caminos, infraestructura energética, etc. Lo hace a través de fondos estructurales del MERCOSUR y mediante reuniones de ministros de áreas.

Ningún país puede formar parte del MERCOSUR si su sistema de gobierno no es democrático. Por eso la formación en valores y la participación ciudadana es uno de los temas más importantes que se trabaja en el MERCOSUR educativo.

Nuestros países han hecho mucho, y nos queda mucho más por hacer. **¡CADA DÍA MÁS UNIDOS! ¡PONGAMOS LO MEJOR DE NOSOTROS! ¡ARMAR EL MEJOR EQUIPO! Así podremos decir: ¡SOMOS MERCOSUR!**

Actividad 2: Busca el significado de las palabras subrayadas en el texto. Señala los párrafos. Lee detenidamente el texto, piensa y escribe una pregunta para cada párrafo. De acuerdo a lo leído, completa el siguiente mapa conceptual.



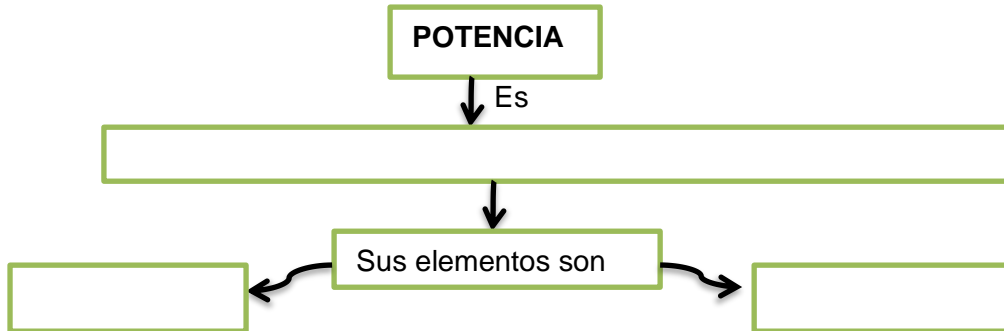
17/11/20. Área: Matemática.

Actividad 3: Relee el texto “Historias del Mercosur”, piensa y responde en forma numérica.

-¿Cuántos chicos participan del relato? ○ -¿Qué día se celebra el MERCOSUR? ○

Actividad 4: Ahora averigua: la potencia de los numeritos de tu respuesta con exponente 2.

Actividad 5: Completa el siguiente mapa conceptual de potencia.



Actividad 6: Convierte las siguientes multiplicaciones a potencia.

$3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ Se lee: _____

$5 \times 5 \times 5 =$ Se lee: _____

$2 \times 2 \times 2 \times 2 =$ Se lee: _____

18/11/20. Áreas: Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales.

Actividad 7: Transcribe con muy buena letra el último párrafo del texto “Historias del MERCOSUR”, léelo con mucha atención y piensa:

¿Qué es la unión? Escribe lo que pensaste, busca el significado en el diccionario, escríbelo y compara con lo que escribiste. ¿Pudiste notar alguna coincidencia?

Actividad 8: Explica con tus palabras las frases destacadas con color rojo en el último párrafo. Ahora piensa y escribe cuatro ejemplos para seguir trabajando la unión entre los países del MERCOSUR.



Actividad 9: Vuelve a leer el texto “Historias del MERCOSUR”, subraya en el mismo los países que forman parte del MERCOSUR y los países asociados. De acuerdo a lo realizado, complete el crucigrama con los países miembros y asociados del MERCOSUR.



Te doy una ayudita... puedes utilizar un mapa político de América del Sur.

The image contains two maps of South America and a crossword puzzle grid. The top map is labeled "Horizontal" and has numbered blanks: 8. (Chile), 11. (Paraguay), 9. (Uruguay), 4. (Brasil), and 7. (Argentina). The bottom map is labeled "Vertical" and has numbered blanks: 1. (Brasil), 2. (Paraguay), 6. (Argentina), 10. (Uruguay), 5. (Brasil), 3. (Paraguay), and 8. (Chile). The crossword puzzle grid has 11 horizontal clues and 10 vertical clues, with some overlapping.

20/11/20. Áreas: Lengua - Matemática.



CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TU DESAFÍO.

Actividad 10: Transcribe del texto “Historias del MERCOSUR”: Sustantivos comunes (2) y clasifícalos morfológicamente; sustantivos propios (2), adjetivos gentilicios (2), un verbo terminado en ar, er, ir (pásalos a presente, pasado y futuro); palabras agudas con tilde (2), graves sin tilde (2), esdrújulas (2), palabras con diptongo (2), con hiato (2).

Actividad 11: Escribe el sinónimo de: mucho, grandes. El antónimo de: armar, hombres.

Actividad 12: Piensa el hiperónimo de: zambas, cuecas, boleros, cumbias y chamamés.

Actividad 13: Lee la siguiente situación y resuélvela aplicando potencia.

- Leo iba a la tienda con su mamá, contó 14 casas de su lado derecho. Al regresar a casa, contó 14 casas de su lado izquierdo. ¿Cuántas casas hay entre su casa y la tienda?

Piensa para realizar el cálculo y encontrar el número. Justifica tu respuesta.

Actividad 14: Aplica la propiedad distributiva de la potenciación.

$$(3 \cdot 5)^4 = \quad (4 \cdot 6)^2 = \quad (6 : 2)^3 = \quad (8 : 4)^2 =$$

20/11/20.

Actividad 16:

ESTOY CASI SEGURA DE QUE YA SABES COMO DISEÑARÁS TU MAPA CONCEPTUAL.

Puedes guiarte con el siguiente ejemplo:

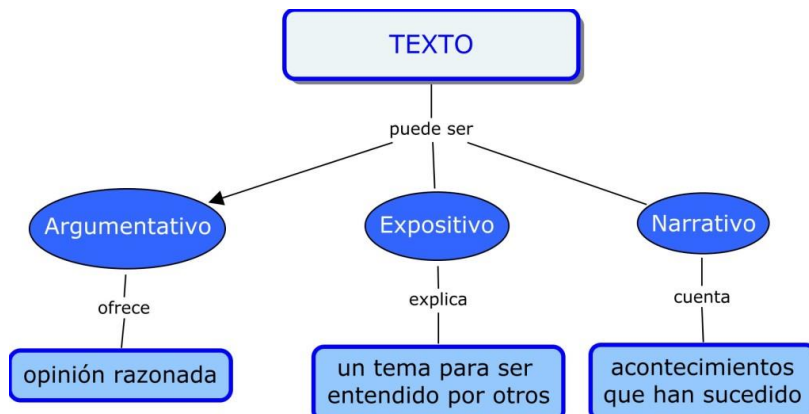
El **mapa conceptual** es una representación esquemática de las relaciones de los contenidos. Permite seleccionar los conceptos más importantes de un tema, ordenarlos y luego relacionarlos por medio de flechas.

Para diseñarlo podemos seguir los siguientes pasos:

1. Averiguar los conceptos más importantes del tema de trabajo, que se van a utilizar para elaborar el mapa conceptual
2. Se ordenan los conceptos, comenzando por los más importantes, antes de hacer la presentación gráfica del mapa conceptual.
3. Se hace el mapa conceptual borrador, para una nueva revisión antes de la elaboración definitiva.

En el mapa conceptual, las flechas indican el camino de la comprensión del texto.

Ejemplo:



Escuela: Dominguito - sexto grado- Áreas integradas.

NO TE OLVIDES DE ENVIAR TU EVIDENCIA. (Fotos a través de Whatsapp).

Estoy segura de que realizarás un EXCELENTE trabajo usando tu creatividad.

Recuerda: completar la lista de cotejo que está al principio de la guía.



DIRECTORA: MARCELA IBÁÑEZ.