

Escuela: **CENS. “Soldados de Malvinas”**

Docente: **Claudia Verónica Álvarez**

Año: **1º 1ª**

Nivel: **Secundario**

Turno: **Noche**

Área Curricular: **Historia y Geografía**

Tema: **La Geografía como ciencia y su importancia”**

Objetivos:

- Promover la lectura de distintos tipos de textos que reflejen diversas interpretaciones de los problemas sociales.
 - Incentivar la curiosidad y la reflexión crítica por parte de los alumnos a partir de una variada fuente de información.
- Valorar la importancia de la geografía.
- Diferenciar distintos paisajes.
- Propiciar la localización de los principales conjuntos espaciales de nuestro planeta como Continentes y Océanos.

Contenidos:

Importancia de la Geografía como ciencia social que estudia el espacio geográfico, y su interrelación con otras disciplinas para explicar la realidad social.

Localización del espacio geográfico mundial, regional, local a través de distintos lenguajes cartográficos.

Método y principios de la Geografía. Ramas de la Geografía

Espacio geográfico: concepto y características

Paisaje: concepto. Paisaje natural y humanizado.

Capacidad a desarrollar:

- **Comunicación:**

Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

- **Resolución de problemas**

Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

- **Pensamiento Crítico:**

Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.

METODOLOGÍA:

- Indagación de conocimientos previos.
- Lectura comprensiva de figura metodológica, textos y mapas.
- Planteo de preguntas inductivas para que el educando interprete y comprenda la localización geográfica de los grandes conjuntos espaciales.

Guía de actividades:

- 1- Lee atentamente las siguientes definiciones.

GEOGRAFIA Y ESPACIO GEOGRÁFICO

La geografía es una ciencia, que comprende elementos físicos, biológicos y humanos que muestran la acción de los hombres sobre la superficie terrestre, modificándola.

La geografía estudia e interpreta las interrelaciones entre la naturaleza y la sociedad y como esa sociedad organiza el espacio geográfico de acuerdo a sus necesidades.

El Espacio geográfico es organizado por una sociedad. Se trata de una extensión en la que conviven los grupos humanos y se interrelacionan con el medio ambiente.



- 2- Con la ayuda del texto anterior, conteste las siguientes preguntas

- ¿Qué es la geografía?
- ¿Qué elementos comprende la geografía?
- ¿Cómo organiza la sociedad el espacio geográfico

- 3- Complete el siguiente cuadro comparativo e intérprete si en su espacio geográfico local (barrio) se cumplen estas características. Completar con sí o con no. Y si puede, brinde ejemplos.

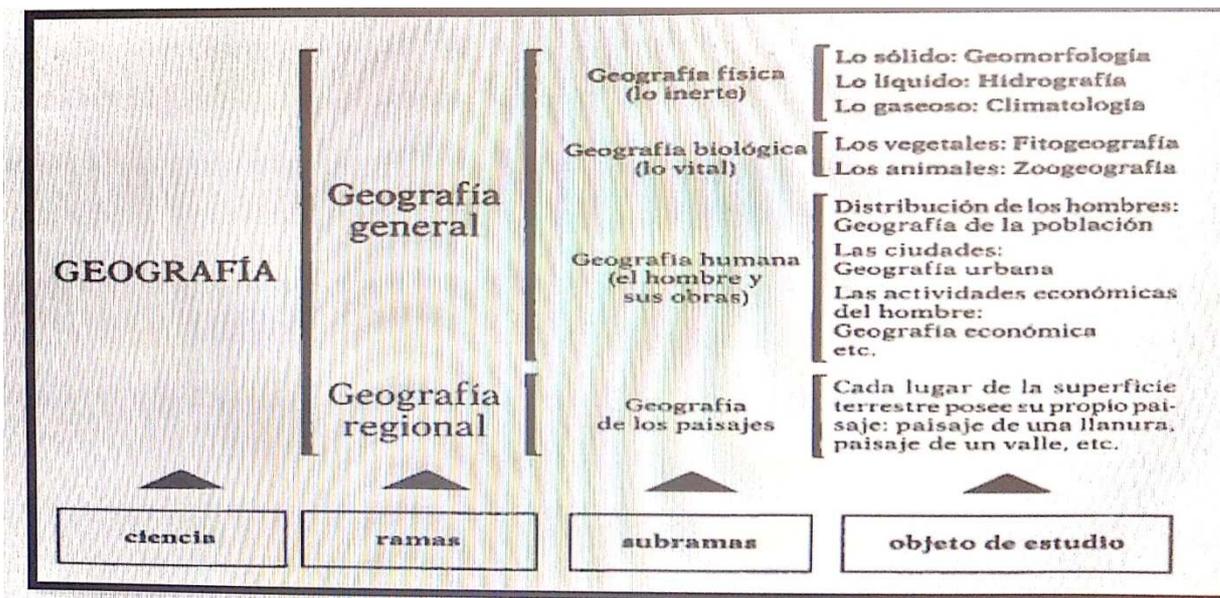
CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO	DEFINICIÓN	ESPACIO GEOGRÁFICO LOCAL "BARRIO" SI - NO (## EXPLICACIÓN)
LOCALIZABLE		
REPRESENTABLE		
DIFERENCIABLE - HOMOGÉNEO		
ÁREAS DE TRANSICIÓN		
DINÁMICO		

- ✓ (## EXPLICACIÓN): EJEMPLOS
- ✓ LOCALIZABLE: EJ. DIRECCION, PUNTOS CARDINALES. (AL NORTE DE....., AL SUR DE.....,)
- ✓ REPRESENTABLE: EJ. MAPA MENTAL.
- ✓ DIFERENCIABLE–HOMOGÉNEO: EJ ÁREAS DEL BARRIO CON SIMILARES USOS. (VIVIENDAS, KIOSCOS, ESPOACIOS VERDES, BALDIOS ETC)
- ✓ ÁREAS DE TRANSICIÓN: ESPACIO URBANOS (CIUDAD) ESPACIO RURAL (CAMPO)

4- Observe el cuadro de las divisiones de la Geografía y responde.

a) ¿Cuántas ramas posee la Geografía? ¿Cuáles son sus nombres?

b) ¿Cuáles son las subramas de la Geografía General y de la Geografía Regional?



5- Ilustra un paisaje donde puedas señalar los tipos de Espacio Geográfico (Terrestre- Acuático- Aéreo).

PAISAJE

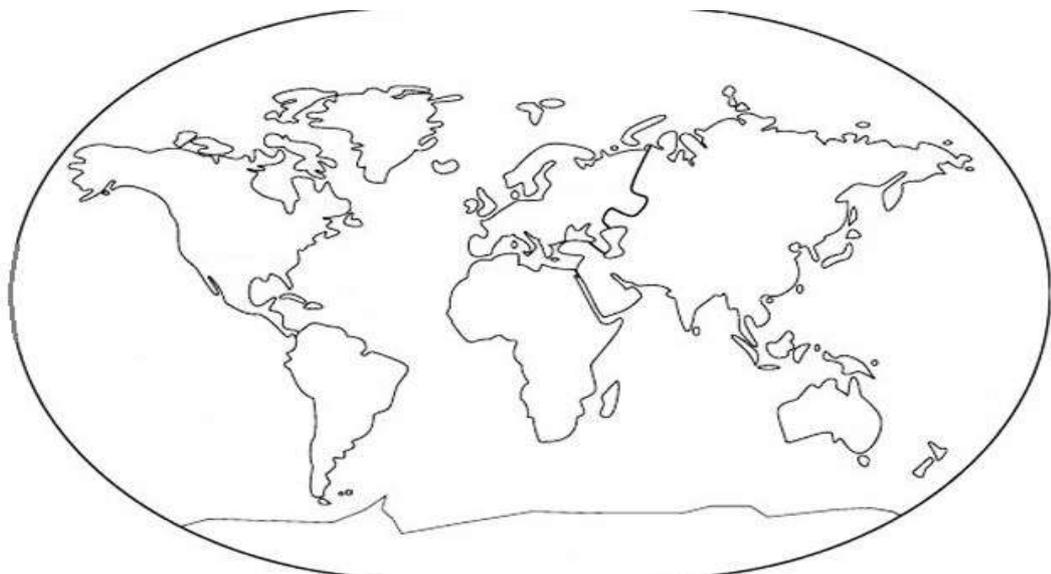
6- Observa el gráfico con sus imágenes.



7- Lee y analiza la información.

Teniendo en cuenta lo anterior, conteste:

- ¿A qué se le llama espacio natural?
 - ¿Qué es el espacio humanizado?
 - ¿En qué tipo de paisaje vive ud?
- 8- Busque imágenes de distintos paisajes (al menos 4), péquelos y diga si son naturales o humanizados.
- 9- En el mapa Planisferio identifica y escribe el nombre de cada continente y océano.



CENS “SOLDADOS DE MALVINAS” – 1º 1ª - HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- Coloree los continentes con los siguientes colores: América (Verde), África (Naranja), Asia (Amarillo), Europa (Marrón claro), Oceanía (Rosado) y Antártida sólo su contorno Azul.
- Coloca el nombre de los océanos.
- Con la ayuda del Mapa Planisferio Físico Político N° 6, identifique, resalte prolijamente el Meridiano de Greenwich (Amarillo) y el Ecuador (Rojo).
- Señala dos países que se encuentren en el hemisferio NO, dos en el SO, dos en el NE y dos en el SE
- Observa los hemisferios en el Planisferio y para cada uno de ellos señala Si predominan las tierras o las aguas Si los continentes se extienden en sentido de latitud o longitud.

EVALUACIÓN:

- La revisión de las guías de actividades a realizarse en clase.
- La correcta expresión escrita y oral.

