

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI**

**DOCENTES: LORENA FLORES - SOLEDAD DOMINGUEZ**

**SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La música nos invita a disfrutar”**

**TURNO: Mañana**

**AREAS INTEGRADAS:** Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

**CONTENIDOS:**

- Disfrute de producciones musicales.
- Vivencias con el ritmo sobre el cuerpo propio y el cuerpo del adulto.
- Acciones que relacionan los objetos entre sí (poner- sacar, agregar- quitar, trasvasar)
- Experiencias de variados tipos de juego de crianza: canciones
- Psicomotricidad: Respiración

**Día 1**

**Producir sonidos y diferentes ritmos**

Los niños pequeños encuentran placer en producir sonidos a través de la exploración de sus posibilidades con la voz y su cuerpo así como el uso de diferentes objetos. Se sugiere aquí improvisar algún instrumento con objetos de la casa. Por ejemplo un tambor con unas ollas de distinto tamaño y una cuchara para golpear, envases cerrados con distintos elementos adentro (semillas, botones, tapitas, etcétera).



**Área: Psicomotricidad**

**Jugar a soplar!** Para ello deberán armar bolitas de papel, y en una superficie plana colocarse junto al niño/a y motivarlo a soplar las bolitas.

**Día 2**

Nos divertimos con arena

Ofrecer un recipiente con arena (fuentón o un balde), dos vasos de plástico o tarritos y una palita de juguete o cuchara. Permitir al niño jugar libremente para explorar los objetos y materiales, puede hundir los objetos más pequeños en la arena, llenar y vaciar los recipientes. Se sugiere la presencia atenta del adulto en esta actividad.



**Día 3**

**Burbujas**

Para poder hacer burbujas necesitaremos agua, detergente, un sorbete y un recipiente pequeño. Cuando empecemos la actividad el niño querrá atrapar y tocar las burbujas, debemos permitir que las toquen, persigan etcétera.



**Área: Psicomotricidad**

Continuamos la actividad, pero esta vez será con flores! La actividad consiste en mostrarle flores en lo posible de diferentes colores, y olores llamativos (al menos 2). Permitirle que huelan, y tratar de que imiten: respirar hondo por la nariz y exhalar por la boca.

**Día 4**

**“Caballito”**

Es un juego tradicional en el que la mamá, papá o un hermano debe sentar al niño sobre su regazo mientras le canta una canción y mueve sus piernas al compás de la música. Una opción podría ser “Este caballito” o cualquier otra canción que sea de preferencia para el niño.

**ESTE CABALLITO**

Este caballito quiere galopar

Ico, ico, ico, vamos a pasear.

Este caballito quiere caminar

Ico, ico, ico vamos a pasear.

Este caballito quiere descansar

Ico, ico, ico, vamos a parar.

Para escuchar la canción pueden entrar en el siguiente enlace  
<https://youtu.be/dF9kCg0i1X0>

**NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN:** Vanesa Díaz