

Guía N°1

Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Título: “TRABAJANDO JUNTOS, APRENDEMOS MEJOR”

Propósitos:

- ☐ Fortalecer la confianza en la resolución de situaciones problemáticas.
- ☐ Estimular el reconocimiento de sustantivos y adjetivos.
- ☐ Fomentar el enriquecimiento de conocimiento sobre nuestro país.
- ☐ Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.
- ☐ Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.
- ☐ Alentar el esfuerzo y la perseverancia en la resolución de las actividades propuestas.
- ☐ Identificar las texturas visuales y táctiles.

Criterios e Indicadores:

- ☐ Leer, escribir y ordenar números hasta 40.000
- ☐ Reconocer sustantivos y adjetivos
- ☐ Reconocer las provincias de nuestro país.
- ☐ Ejecuten actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global.
- ☐ Logro ejecutar las actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global
- ☐ Comprensión del material e interpretación de consignas.
- ☐ Utiliza los recursos apropiados para la realización de la actividad

Contenidos:

Matemática: Números Naturales. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas Lengua: Lectura y comprensión de textos literarios. Texto Instructivo. Palabras que nombran (sustantivos).

Ciencias Sociales: Organización del Estado argentino. Efemérides del mes.

Desafío: Confeccionar un mini folleto sobre el lavado correcto de manos.

Actividades de Desarrollo.

Lunes 31 de mayo

Lengua y Ciencias Sociales Leemos atentamente.

La Argentina es un país continental, porque su superficie se encuentra distribuida en continentes: América y la Antártida. Su territorio tiene una extensión total de 3.761.274km².

La Argentina limita con cinco países: Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile. Sus costas están bañadas por el océano Atlántico.

Políticamente, la Argentina está dividida en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la capital de la Nación. En la capital residen las autoridades nacionales y se asisten las sedes de los poderes de gobierno.

El gobierno es una organización que dirige las actividades del estado y gestiona sus instituciones a través de tres poderes. Estos poderes son: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Cada uno de ellos tiene sus responsabilidades y es independiente de los otros. Como nuestra forma de gobierno es democrática, son los ciudadanos quienes eligen a sus representantes del poder Ejecutivo y del poder Legislativo para que gobiernen por un periodo de tiempo limitado.

Una de las funciones del Estado es garantizar la educación, garantizar la salud de la población, gestionar la economía del país, sancionar leyes, impartir justicia, cuidar el orden y la seguridad social.

Nuestro gobierno es representativo, republicano y federal

Respondemos

1. Nombra los poderes por medio de los cuales el estado gestiona sus instituciones.
2. ¿Cuáles son las funciones del estado? ¿Sabías de ellas?
3. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

-Democracia -Ciudadano -Federal

-Estado -Representativo - Republicano

Martes 1 de junio

Comienza el mes de JUNIO

Fechas importantes del mes de JUNIO

- 2 de junio Día del Bombero Argentino.
- 5 de junio Día Mundial del medio ambiente.
- 10 de junio Día de la Seguridad Vial en la Argentina.

- 12 de junio Día Mundial contra el Trabajo Infantil.
- 13 de junio Fundación de San Juan.
- 15 de junio Día del Libro.
- 20 de junio Día de la BANDERA Y PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL MANUEL BELGRANO.
- 21 de junio comienza el invierno.

Leemos la definición de Gobierno.

Aprendemos más sobre los poderes.

Completamos el siguiente cuadro, con las siguientes palabras

+Miércoles 2 de junio Matemática

La población en la República Argentina 45.376.763 Algunas de las provincias con más habitantes son:

o Provincia de BUENOS AIRES: **15.625.084** habitantes

o Provincia de CORDOBA: **3.308.876** habitantes

o Provincia de SANTA FE: **3.194.537** habitantes

Leemos en voz alta los números.

Escribí la oración aritmética de cada número.

Lengua

Prestamos mucha atención a la siguiente información sobre sustantivos:

Los **SUSTANTIVOS** son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, sentimientos etc. Estos se pueden clasificar en **SUSTANTIVOS PROPIO Y SUSTANTIVOS COMUNES**. Los sustantivos propios: Se escriben con mayúscula. Se los usa para nombrar personas, apellidos o lugares. Los sustantivos comunes: Se escriben con minúscula. Se los usa para nombres general, a las cosas. Los **sustantivos comunes** se pueden clasificar en: **Concretos** se los usa para nombrar cosas que pueden ser percibidas con los sentidos. **Abstractos** se usan para nombrar emociones sentimientos e ideas. **Individual** se refiere a una sola persona, cosa o animal. **Colectivos** se usan para nombrar un conjunto de lugares, plantas, animales.

CLASIFICAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS

-PERRO -DIENTE -JAURIA -DENTADURA -SILLA -MESA -BUENO -MALO -ENOJADO -ARGENTINA -PAULA

SUSTANTIVOS PROPIOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES..... SUSTANTIVOS COMUNES

CONCRETOS..... SUSTANTIVOS COMUNES ABSTRACTOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES COLECTIVOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES INDIVIDUAL.....

Jueves 3 de junio Matemática

DESCOMPONEMOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

EJEMPLO: 47.870.371

- $4\text{DMI}+7\text{UMI}+8+\text{CM}+7\text{DM}+0\text{UM}+3\text{C}+7\text{D}+1\text{U}$
- $40.000.000+7.000.000+800.000+70.000+300+70+1$
- $4 \times 10.000.000+7 \times 1.000.000+8 \times 100.000+7 \times 10.000+3 \times 100+7 \times 10+1 \times 1$ a) 15.625.084

b) 3.308.876

c) 3.194.537

Ciencias sociales

En el mapa de la República Argentina marca y nombra sus 23 provincias.

Sus océanos.

Viernes 4 de junio Matemática

Leemos atentamente las siguientes situaciones problemáticas

- **María está trabajando en una encuesta sobre los habitantes de nuestro país. Averiguo que en San Juan hay 681.055, Mendoza 1.738.929, San Luis 432.310 y La Rioja 333.642. ¿Cuántos habitantes hay en toda la región de cuyo?**
- **Juan averiguo que en Formosa 530.162, Chaco 1.055.259, Corrientes 992.595, Misiones 1.101.593 y Entre Ríos 1.235.994 ¿Cuántos habitantes forma parte de la región del litoral?**

Respondemos

¿Qué región tiene más habitantes?

¿Cuántos habitantes más tiene la región con más habitantes?

Lengua

Texto Instructivo

¿Qué es un texto instructivo?

Sus partes son

- Título

- Materiales
- Pasos

Busca pega o escribí un texto Instructivo. Sobre el lavado correcto de manos.

GUIA PEDAGOGICA N° 1. MÚSICA

Propósito: Identifica sonidos del entorno, silencio y ruido.

Actividades.

1. Mira con atención las imágenes.
2. Alrededor nuestro tenemos distintos entornos y podemos apreciar con nuestros oídos : Sonidos de personas, animales, ruidos y silencio.
3. Completa cada imagen con lo que corresponde: Sonidos de la Ciudad, Sonidos del Campo, Ruido y Silencio. 🎵🎵🎵









GUÍA N°1 **TEATRO**

NIVEL PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: CUIDADOS DEL AGUA AL LAVAR CORRECTAMENTE LAS MANOS.

PROPOSITO: EN RELACIÓN CON LOS ELEMENTOS Y LA PRÁCTICA DEL LENGUAJE TEATRAL.
PRODUCCIÓN DE DIVERSOS TEXTOS LITERARIOS.

CRITERIOS: CONSTRUYE E INTERPRETA VERSOS.

INDICADORES:

UTILIZA LOS RECURSOS LITERARIOS APRENDIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE VERSOS CON RIMA SOBRE EL CORRECTO LAVADO DE LAS MANOS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MINI FOLLETO SOBRE EL LAVADO CORRECTO DE LAS MANOS.

EXPLICACION DEL DESAFÍO: CON EL VIDEO ADJUNTO. PUEDES ESCRIBIR VERSOS QUE RIMAN Y CONFECCIONAR EL MINIFOLLETO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- MIRA EL VIDEO ADJUNTO SOBRE EL LAVADO DE LAS MANOS Y EN TU CUADERNO ESCRIBE VERSOS CORTOS IDENTIFICA LAS RIMA Y QUE TIPO DE RIMA ES.



Sésamo_ Canción - Lavado de manos(144P)_1.mp4

- 2- DE SER POSIBLE ENVÍA POR MENSAJE PRIVADO FOTOS DE TUS TRABAJOS A LA SEÑORALE DE TEATRO.

DIRECTORA: LILIANA POLICANO.

Directora: Liliana Policano