



Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Grupo 1/escenario 1

Escuela: Comodoro Rivadavia

CUE: 700023100

Grado: 2°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales y Formación Ética

Áreas de Especialidades: Agropecuaria, Artes Visuales y Música.

DESAFÍO: “Diseñar o modificar distintos juegos de Memotest y Rompecabezas para armar una ludoteca”

CAPACIDADES:

Comunicación: *Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos. *Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Aprender a aprender: *Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos. *Manejar adecuadamente las emociones.

CONTENIDOS: Lengua: Lectura comprensiva de textos leídos en compañía de un adulto. Escritura de textos narrativos en colaboración con un adulto, o de manera autónoma.

Matemática: Las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales. Usar progresivamente cálculos memorizados y las propiedades de la adición y la multiplicación para resolverlos. Figuras geométricas: Reconocimiento. Ciencias Sociales: Los Símbolos patrios. Ciencias Naturales: Los seres vivos: Cambios físicos a lo largo de la vida. Formación Ética: Las emociones

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: *Escribe textos en colaboración con un adulto, o en forma autónoma. Matemática:*Resuelve problemas que involucren sumas, restas y multiplicación. *Escriben los cálculos que representan las operaciones realizadas. *Identifica y reproduce figuras geométricas Ciencias Naturales: *Identifica y compara los diferentes cambios en el cuerpo humano. Ciencias Sociales: Reconoce los símbolos patrios. Formación Ética:*Identifica las emociones Agropecuaria: Nombra distintos tipos de herramientas. Artes Visuales: Explora las características de las figuras geométricas. Música: Realiza movimientos rítmicos al compás de la música



ACTIVIDADES

Es momento de demostrar lo que aprendimos a través del juego. Te propongo que hagas distintos juegos de Memotest y Rompecabezas para armar una ludoteca”

ANTES DE LEER: Piensa ¿Cómo crees que estarán viviendo los personajes de los cuentos esta cuarentena? ¿Te los imaginas?

TE INVITO a leer el siguiente cuento

CUENTO DEL QUESO

“Este es el cuento del queso de la vieja y el viejo.
Vino el ratón y se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.
Y el gato quiso comerse al ratón que se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.
Vino el perro y quiso morder el rabo al gato cuando quería comerse al ratón que se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.
El palo llegó para pegarle al perro que quiso morder el rabo al gato que quería comerse al ratón que se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.
Entonces, el fuego quiso quemar el palo que quiso pegarle al perro que quiso morder el rabo al gato que quería comerse al ratón que se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.
Pero el agua vino a apagar el fuego que quiso quemar el palo que quiso pegarle al perro que quiso morder el rabo al gato que quería comerse al ratón que se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.
Apareció el buey para beberse el agua que vino a apagar el fuego que quiso quemar el palo que quiso pegarle al perro que quiso morder el rabo al gato que quería comerse al ratón que se quiso zampar el queso de la vieja y el viejo.”



DESPUÉS DE LEER: Charla con tus papis. Rodea la respuesta correcta

Al escuchar el cuento sentiste: Miedo alegría aburrimiento

¿De qué trata el cuento?

¿Quiénes son los personajes?.....

COLOCA un adjetivo calificativo que caracterice cómo es cada personaje

LOS ABUELOS →

EL GATO →



Escuela Comodoro Rivadavia EMER 2º grado Turno mañana Retroalimentación

Te propongo que dibujes o recortes imágenes de los personajes del “Cuento del Queso” y armes un memotest de algunos personajes de los cuentos tradicionales.

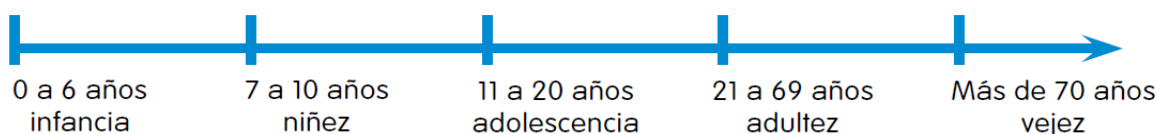


Área Ciencias Naturales

Lee la siguiente información

A lo largo de la vida, el cuerpo atraviesa una serie de cambios que le permiten desarrollarse. Además de los cambios físicos, las personas van cambiando la forma de vestir o la manera de comer.

Estos cambios se agrupan en las siguientes etapas:



Mira la imagen escribe que está haciendo el niño

.....

En el cuaderno dibújate haciendo algo que aprendiste hacer este año

Área Formación Ética

Te propongo que escribas que emoción representa cada dibujo

- Expresa tus emociones...!!! Colorea la imagen y completa la frase.



Me sorprende



Me alegra cuando



Me molesto mucho cuando



Estoy feliz por



Me siento triste

Área Matemática



RESOLVÉ EN TU HOJA.



¿Cuántas pinzas tienen entre 5 cangrejos?



¿Cuántas alas tienen entre 7 abejas?



¿Cuántos tentáculos tienen entre 3 cangrejos?

¿CUÁL DE LAS TRES SITUACIONES RESUELVE ESTE CÁLCULO?
 $8+8+8=$

Área LENGUA

Lee los siguientes carteles

CAPERUCITA ROJA

LOS TRES CERDITOS

RICITOS DE ORO

EL GATO CON BOTAS

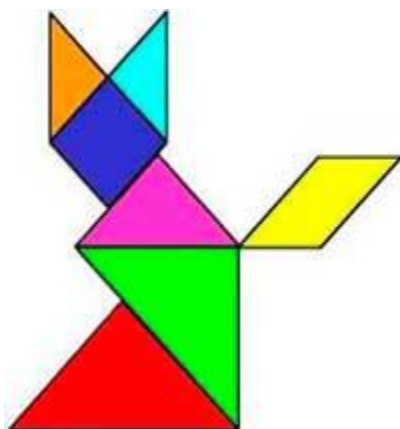
¿Sabes qué son? ¿De qué tratan? ¿Cuáles son las partes de un cuento?

ELIGE un cuento tradicional para cambiar el final tiene que ser distinto al original

- ✓ Elige el cuento
- ✓ Recuerda que debes respetar las 3 partes del cuento: Principio, conflicto y final.
- ✓ Es hora de escribir en tu cuaderno.
- ✓ Recuerda usar mayúscula y puntos. También adjetivos para caracterizar cómo son los personajes o lugar. ¡Mucha suerte espero que inventes un hermoso cuento!
- ✓ Dibuja el final que inventaste en tu cuaderno.

MATEMÁTICA figuras geométricas

Mira la imagen con atención ¿Qué figuras geométricas ves?



Escribe el nombre de las figuras que descubres

.....
.....
.....

Áreas: MUSICA

1. Escucha la canción el pasto verde crecía alrededor

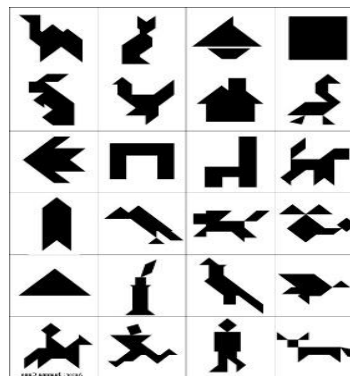
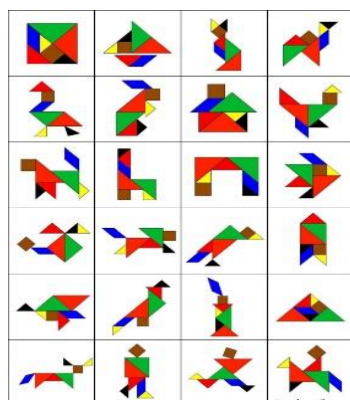
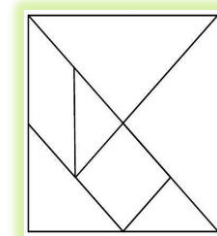


<https://youtu.be/g4AmQQgGTLs>

2. Iremos memorizando las partes de la canción para poder cantarla en forma de acumulación
3. Canta con tu familia y reconoce si pueden aprenderse la canción
4. ¿Les resulto difícil? , ¿cuantos elementos acumulaste de la letra de la canción?

Áreas: Artes visuales

1. Dibuja un cuadrado en una hoja de papel b y después recortar.
2. Luego pegar sobre un cartón que puedo pintar del color que quiera, después voy a dividirlo en varias formas geométricas como se observan en la imagen anterior.
3. Recortar una por una, teniendo así 7 piezas diferentes.
4. Ahora con mucha atención vas a observar las siguientes imágenes.

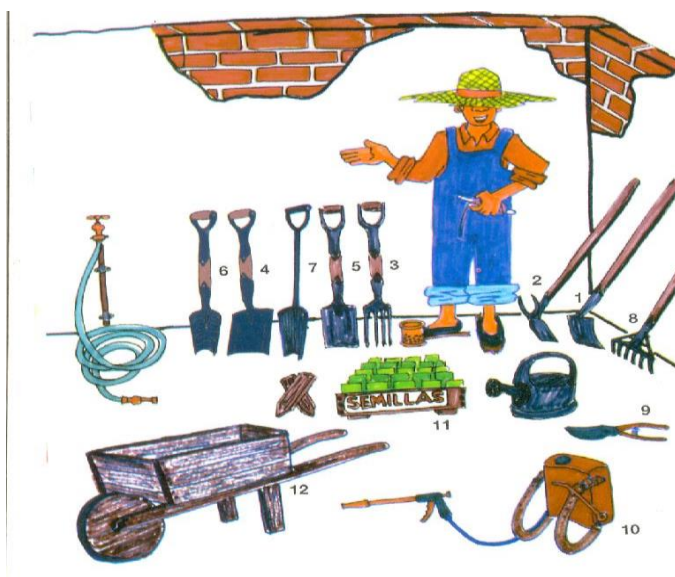


5. En una hoja con un lápiz negro vas a dividir una hoja blanca en varios cuadros en forma de naipes. Una vez recortadas, dibujar las figuras que salen en la imágenes y pintar con lápices de colores o temperas de colores.
6. Con todas las cartas dibujadas y pintadas, y Con tus 7 piezas vas a tratar de armar las figuras que aparecen en las tarjetas que dibujaste.

Área Agropecuaria

Observa la imagen con mucha atención ¡!!!!!!¿Qué tarea realiza Manuel? ¿Cuántas palas hay? ¿Cuántas regaderas? ¿Cuántos rastrillos?

¿Y qué otras herramientas hay? ¿Las puedes mencionar y escribir?



SIN MIRAR LA IMAGEN..... TE ANIMAS A MENCIONA LAS HERRAMIENTAS QUE TIENE MANUEL?

SEGURO QUE PUEDES ;!!!!!!!!!!!! CIENCIAS SOCIALES

Recordamos: Los símbolos patrios nos identifican como argentinos. Ellos son: la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional Argentino.

5. Jugamos al TA TE TI .Escribe la respuesta para formar TA TE TI

LO CANTO EN LOS ACTOS.	FLAMEA EN LO ALTO DEL MÁSTIL.	TIENE LAURELES
DIBUJO LA BANDERA.	DIBUJO EL ESCUDO.	ESCRIBO EL FINAL DEL HIMNO.
LA PORTA EL ABANDERADO.	LOS CHICOS DE CUARTO LE PROMETEN LEALTAD.	DIBUJO NIÑOS CANTANDO EL HIMNO

DIRECTOR WALTER JALAF

